

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
аналитического отдела  
аппарата Думы городского округа Тольятти

на проект решения Думы городского округа Тольятти  
«Об Обращении депутатов Думы городского округа Тольятти в Самарскую  
Губернскую Думу и Правительство Самарской области»  
(Д - 70 от 10.03.2021г.)

Рассмотрев проект решения Думы городского округа Тольятти «Об Обращении депутатов Думы городского округа Тольятти в Самарскую Губернскую Думу и Правительство Самарской области», подготовленный фракцией политической партии «КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» в Думе городского округа Тольятти, аналитический отдел отмечает следующее.

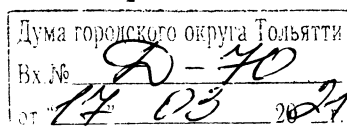
В соответствии с проектом решения Думы предлагается принять Обращение депутатов Думы городского округа Тольятти в Самарскую Губернскую Думу и Правительство Самарской области по вопросу разработки законопроекта Самарской области о компенсации гражданам расходов на семейное образование.

Согласно пункту 1 статьи 8 Закона Самарской области от 10.07.2008 г. № 67-ГД «О гарантиях осуществления полномочий депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Самарской области», депутат, член выборного органа местного самоуправления, выборное должностное лицо местного самоуправления по вопросам, связанным с их деятельностью, вправе направить обращение в органы государственной власти Самарской области, органы местного самоуправления, на предприятия, в учреждения и иные организации.

Пунктом 7 части 1 статьи 6 Положения об обеспечении депутатской деятельности депутата Думы городского округа Тольятти, утвержденного решением Думы от 07.06.2006 г. № 455, определено, что одним из видов депутатской деятельности является обращение к должностным лицам органов власти, руководителям организаций независимо от их организационно-правовой формы, общественным объединениям.

По существу Обращения депутатов считаем необходимым отметить следующее.

В соответствии с разъяснениями, изложенными в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», в связи с возникающими вопросами по получению образования в семейной форме после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) Министерство образования и науки Российской Федерации сообщает.



В соответствии с частью 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации основное общее образование обязательно. При этом получение детьми основного общего образования обеспечивают родители или лица, их заменяющие. Аналогичное положение предусмотрено статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации.

Федеральным законом предусмотрены различные формы получения образования и обучения с учетом потребностей и возможностей личности.

Частью 2 статьи 63 Федерального закона установлено, что общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования. В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения (статья 17 Федерального закона). Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

Учитывая, что статьей 43 Конституции Российской Федерации гарантированы общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях, родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя, в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

В частности, при выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Вместе с тем в соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, а также форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают (часть 5 статьи 63 Федерального закона).

Обучающиеся в форме семейного образования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. Образовательной организацией должен быть принят соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. При этом вышеуказанный локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Согласно статье 33 Федерального закона экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Следует отметить, что согласно Федеральному закону экстерны являются обучающимися (часть 1 статьи 33 Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Кроме этого, экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи,

бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Федерального закона).

Необходимо отметить, что в отличие от случая, когда обучающийся зачислен в образовательную организацию, и она в соответствии со статьей 28 Федерального закона несет ответственность за качество образования, при получении общего образования в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования, для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. № 107.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

В связи с изложенным, Минобрнауки России разъясняет:

1. Учет детей, получающих общее образование в семейной форме, ведется органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (в городах федерального значения - органами, определенными законами этих субъектов Российской Федерации). В связи с

этим для организации прохождения детьми соответствующей аттестации родители (законные представители) при информировании органа местного самоуправления (иного уполномоченного органа) по месту жительства о выбранной форме семейного образования одновременно должны обеспечить обучение в семейной форме и получить сведения об образовательных(ой) организациях(и), в которых(ой) предусмотрена возможность прохождения детьми соответствующей аттестации. Порядок прохождения аттестации образовательной организации целесообразно определять с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

По желанию родителей (законных представителей) такая образовательная организация может быть определена на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительном акте указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Следует отметить, что в качестве образовательной организации для прохождения промежуточной или итоговой аттестации могут быть определены не только общеобразовательные организации, но и образовательные организации других типов, например, вузы, которым Федеральным законом предоставлено право осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Это будет способствовать повышению объективности оценки получения образования и обучения в семейной форме. Особенно актуально в условиях, когда ребенок, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, должен продолжить получение общего образования, как правило, в общеобразовательной организации.

2. Учитывая целостность образовательного процесса, взаимосвязь обучения и воспитания, для обучающихся в форме семейного образования системой образования должны быть созданы условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем предоставления возможности таким обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе в образовательных организациях, в которых они проходят соответствующую аттестацию.

3. Статья 35 Федерального закона гарантирует право обучающихся по основным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований

бюджетов различных уровней в пределах федеральных государственных образовательных стандартов на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

В этой связи обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Причем обеспечение указанных обучающихся учебниками и учебными пособиями возможно производить не только из фондов библиотеки организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучающийся проходит промежуточные и (или) государственную итоговую аттестации, но и посредством создания специализированного библиотечного фонда субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

4. Согласно статье 9 Федерального закона обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации организуется предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Указанная помощь, в том числе помощь обучающимся в составлении индивидуального учебного плана, в случае необходимости обучающимся в семейной форме может быть оказана психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети проходят аттестацию, либо в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

5. В соответствии с частью 2 статьи 99 Федерального закона нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся).

Таким образом, учредителем образовательной организации могут быть определены нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги по реализации общеобразовательной программы в форме семейного образования, покрывающие затраты на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестаций, затраты на приобретение учебных изданий (учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы), периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, услуг доступа к электронным изданиям, непосредственно связанных с реализацией общеобразовательной программы, затраты на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Кроме того, при выборе родителями (законными представителями) сочетания различных форм получения образования (семейная форма) и форм обучения (в организации, осуществляющей образовательную деятельность) нормативные затраты, помимо вышеуказанных, должны предусматривать затраты, покрывающие возможность освоения отдельных компонентов образовательной программы в организации.

6. В части возможности оказания поддержки родителям (законным представителям) при получении несовершеннолетними общего образования в форме семейного образования.

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования (статья 5 Федерального закона).

Таким образом, учитывая, что Российская Федерация поддерживает различные формы образования и самообразования, субъекты Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий вправе предусмотреть оказание поддержки нуждающимся семьям при их выборе получения образования в семейной форме. Субъектом Российской Федерации может быть введена для таких семей компенсация в качестве меры социальной поддержки. Полномочия по ее предоставлению (включая основания и порядок их предоставления) органами государственной власти субъектов Российской Федерации в рамках предмета совместного ведения осуществляются самостоятельно за счет средств субъекта Российской Федерации (Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»).

В соответствии со статьей 26.3.1 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ органы государственной власти субъекта Российской Федерации вправе устанавливать за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением финансовых средств, передаваемых из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на осуществление целевых расходов) дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан вне зависимости от наличия в федеральных законах положений, устанавливающих указанное право.

Следует отметить, что в ряде регионов России нормативными правовыми актами предусмотрена выплата компенсации родителям (законным представителям) обучающихся, получающих среднее образование в семейной форме (Пензенская область, Чувашская Республика, Удмуртская

Республика, Республика Марий Эл, Пермский край, Ульяновская область и др.)

Так, Законом Ульяновской области от 29.10.2018 № 118-ЗО «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ульяновской области» внесены изменения в Закон Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-ЗО (ред. от 25.12.2020) «Об образовании в Ульяновской области», вступившие в силу с 1 января 2019 года, которыми закон дополнен статьей 7.1. следующего содержания:

*«Статья 7.1. Материальная поддержка воспитания и обучения обучающихся, получающих начальное общее, основное общее или среднее общее образование в форме семейного образования на территории Ульяновской области*

*В целях материальной поддержки воспитания и обучения обучающихся, проживающих и получающих начальное общее, основное общее или среднее общее образование в форме семейного образования на территории Ульяновской области, родителям или иным законным представителям указанных обучающихся, проживающим на территории Ульяновской области, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области один раз в год предоставляется компенсация затрат в связи с обеспечением получения такого образования, размер которой признается равным объему указанных затрат, но не может превышать:*

*(в ред. Закона Ульяновской области от 25.04.2019 N 22-ЗО)*

*1) 25466 рублей - в связи с обеспечением получения в форме семейного образования начального общего образования;*

*2) 27025 рублей - в связи с обеспечением получения в форме семейного образования основного общего образования;*

*3) 30792 рубля - в связи с обеспечением получения в форме семейного образования среднего общего образования.*

*Размеры указанной компенсации ежегодно индексируются с учетом темпов роста инфляции (потребительских цен) в соответствии с законом Ульяновской области об областном бюджете Ульяновской области на соответствующий финансовый год и плановый период в порядке, определяемом Правительством Ульяновской области.»*

Постановлением Правительства Ульяновской области от 24.07.2019 № 358-П (ред. от 25.08.2020) «О материальной поддержке воспитания и обучения обучающихся, получающих начальное общее, основное общее или среднее общее образование в форме семейного образования на территории Ульяновской области», в соответствии с Законом Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» и Законом Ульяновской области от 05.07.2013 № 110-ЗО «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов



Ульяновской области отдельными государственными полномочиями в сфере образования и отдыха детей», утверждены:

1. *Порядок предоставления субвенций из областного бюджета Ульяновской области бюджетам муниципальных районов и городских округов Ульяновской области в целях финансового обеспечения осуществления государственных полномочий по выплате родителям или иным законным представителям обучающихся, получающих начальное общее, основное общее или среднее общее образование в форме семейного образования на территории Ульяновской области, компенсации затрат в связи с обеспечением получения такого образования (приложение № 1).*

2. *Порядок предоставления родителям или иным законным представителям обучающихся, получающих начальное общее, основное общее или среднее общее образование в форме семейного образования на территории Ульяновской области, компенсации затрат в связи с обеспечением получения такого образования (приложение № 2).*

Постановлением Правительства Пермского края от 17.09.2013 №1224-п (ред. от 21.11.2018) «Об утверждении Порядка предоставления **компенсации затрат родителям (законным представителям)** на получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования **в форме семейного образования** в Пермском крае»:

1. *Утвержден прилагаемый Порядок предоставления компенсации затрат родителям (законным представителям) на получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования в Пермском крае.*

2. *Рекомендовано органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пермского края обеспечить принятие Порядка организации получения обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования.*

Постановление Правительства Пермского края от 30.05.2018 № 294-п (ред. от 11.12.2020) утвержден Порядок предоставления и расходования субвенции из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях. Одними из направлений расходования субвенции на расходы, связанные с образовательным процессом, является *компенсация* затрат родителям (законным представителям) на получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования **в форме семейного образования**.

Следует отметить, что Законом Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД (ред. от 22.10.2020) «Об образовании в Самарской области» организация обучения в форме семейного образования не регламентирована.

Поскольку в рассматриваемом Обращении сделан акцент на детей-инвалидов, считаем необходимым отметить следующее.

В соответствии со статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также согласно статьям 41 и 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для этого является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели определяются законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и являются расходными обязательствами субъектов Российской Федерации.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Аналогичные нормы содержатся в статье 15 Закона Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД (ред. от 22.10.2020) «Об образовании в Самарской области». В соответствии с частью 2 указанной статьи 15, размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому определяются органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Самарской области.

В соответствии с разъяснениями, содержащимися в Письме Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на

дому», конкретные виды затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому законодательством Российской Федерации не установлены. Таким образом, определение видов указанных затрат относится к исключительной компетенции субъектов Российской Федерации.

При этом статьей 35 Закона об образовании предусмотрено, что учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания предоставляются в пользование на время получения образования бесплатно.

В этой связи, по мнению Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, в составе затрат на организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов не должны учитываться расходы на учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения.

Одним из видов затрат на организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов может быть оплата услуг доступа рабочих мест детей-инвалидов к информационно-коммуникационной сети "Интернет" при организации их дистанционного обучения. Оплата может осуществляться централизованно центром дистанционного образования детей-инвалидов (другой организацией, осуществляющей образование детей-инвалидов на дому) либо входить в состав компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Согласно части 7 статьи 79 Закона об образовании в РФ, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, должны обеспечиваться сухим пайком или получать компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом установленных особенностей.

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования, устанавливаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации, определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения и других особенностей.

В Самарской области Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 (ред. от 30.11.2020) «О проведении в 2006 году

эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» утверждены прилагаемые:

1) Методика расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося **по очной форме обучения** за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося по очной форме обучения;

2) Методика расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в расчете на одного обучающегося **по очно-заочной форме обучения** за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в расчете на одного обучающегося по очно-заочной форме обучения;

3) Методика расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося **в медицинских организациях** за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося в медицинских организациях;

4) Методику нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования **на дому** в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому в расчете на одного обучающегося.

Методика расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования **в форме семейного образования** в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося, действовала только в течение 2016 года, и утратила силу с 1 января 2017 года.

Постановлением Правительства Самарской области от 30.11.2020 №949 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» утверждены:

1) нормативы для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника), действующие с 1 января 2021 года, в редакции согласно приложению 6 к Постановлению;

2) корректирующие коэффициенты к нормативам для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника), действующие с 1 января 2021 года, в редакции согласно приложению 7 к Постановлению.

Обращаем внимание, что для обучающихся на дому установлен повышенный размер норматива. Для получающих образование в форме семейного образования, величина норматива уменьшается за счет применения понижающего корректирующего коэффициента.

На основании изложенного, считаем необходимым в Обращении уточнить о какой категории обучающихся, форме обучения и компенсации идет речь.

Принятие нормативного правового акта, регулирующего получение компенсации родителям при получении среднего образования в форме семейного образования, о котором говорится в рассматриваемом Обращении, потребует дополнительных расходов областного бюджета.

По проекту решения Думы предлагаем проект решения Думы дополнить пунктом 3 следующего содержания:

*«Поручить депутату Думы городского округа Тольятти VII созыва \_\_\_\_\_ осуществлять полномочия официального представителя Думы городского округа Тольятти по вопросам, связанным с рассмотрением вышеуказанного Обращения.»*

либо уточнить нумерацию пунктов постановляющей части решения.

*Справочно:*

По информации департамента образования администрации городского округа Тольятти:

1. Количество обучающихся, получающих **образование в семейной форме** (в том числе в форме самообразования) и проходящих промежуточную аттестацию в МБУ г.о. Тольятти:

- на 01.09.2018 – 200 чел.;
- на 01.09.2019 – 116 чел.;
- на 01.09.2020 – 85 чел.

2. В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти созданы условия для обучения **детей-инвалидов**. По желанию родителей и с учетом индивидуальных особенностей детей-инвалидов, дети данной категории обучаются:

- в обычных классах;
- в специальных (коррекционных) классах;

Специальные (коррекционные) классы функционируют для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- инклюзивно (дети-инвалиды обучаются в одном классе вместе со здоровыми сверстниками);
- **индивидуально на дому.**

3. Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, по состоянию на 1 сентября:

2018 год – 412 человек.

2019 год – 495 человек.

2020 год – 516 человек.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии) и заявление родителей (законных представителей).

4. Обеспечение детей-инвалидов компьютерной техникой для организации дистанционного обучения.

В рамках федерального проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов», который реализуется с 2009 года, более 100 детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти, получили комплекты оборудования для дистанционного обучения. Комплекты оборудования представлены для детей с разными видами нарушений. Все оборудование подключено к сети Интернет.

Вопрос обеспечения детей-инвалидов компьютерной техникой для дистанционного обучения находится в компетенции Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

**Вывод:** проект решения Думы «Об Обращении депутатов Думы городского округа Тольятти в Самарскую Губернскую Думу и Правительство Самарской области» может быть рассмотрен на заседании Думы с учетом настоящего заключения.

Начальник аналитического отдела



Д.В. Замчевский

*Тимофеева С.В.*  
28-05-67