



## ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

пл. Свободы, 4 г. Тольятти, ГСП, Самарская область, 445011

тел.: (8482) 543-744, 543-266, факс: (8482) 543-666, 544-219, E-mail: [tgl@tgl.ru](mailto:tgl@tgl.ru), <http://тольятти.рф>

15.01.2021 № 1163/1

На №

Председателю Думы  
городского округа Тольятти  
Остудину Н.И.

Уважаемый Николай Иванович!

В соответствии с планом текущей деятельности Думы городского округа Тольятти на I квартал 2021 года, в дополнение к письму № 644/1 от 28.01.2021, направляю Вам для рассмотрения на заседании Думы информацию администрации городского округа Тольятти об оптимизации сети муниципальных учреждений социальной сферы в 2020 году и планах на 2021 год.

Докладчик: Лебедева Лариса Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти.

Приложение: Информация об оптимизации сети муниципальных учреждений социальной сферы в городском округе Тольятти - на 30 л.

Глава городского округа

С.А. Анташев

Д-28  
16.02.21  
09.25

Дополнение к информации администрации  
городского округа Тольятти об оптимизации сети  
муниципальных учреждений социальной сферы  
в 2020 году и планах на 2021 год

1. В целях выполнения рекомендаций Контрольно-счетной палаты городского округа Тольятти об оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений, создания эффективной образовательной среды, способствующей повышению качества и объема услуг, предоставляемых населению в сфере образования, создания мотивационной среды на участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней, оптимизации внутренних ресурсов (финансовых, материально-технических, кадровых) в 2021 году в рамках процедуры, установленной Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.11.2013 №423-од «Об утверждении Положения о порядке проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей в сфере образования, являющегося государственной собственностью Самарской области или муниципальной собственностью, а также о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Самарской области, муниципальной образовательной организации и порядке создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений», в настоящее время проводится оптимизация (реорганизация) МБУ детского сада № 93 «Мишутка» в форме присоединения к нему МБУ детского сада № 20 «Снежок» и МБУ детского сада № 26 «Сказка». Оптимизация проводится по инициативе указанных учреждений.



Постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.09.2020 № 2693 – п/1 создана комиссия по оценке последствий принятия решения о реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 «Мишутка» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Снежок» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Сказка» (далее – Комиссия). Указанным постановлением утвержден состав Комиссии (в состав Комиссии вошел депутат Думы городского округа Тольятти Митковский П.Б.), утверждена форма оценки последствий принятия решения о реорганизации. По результатам работы Комиссии подготовлено заключение о целесообразности проведения реорганизации в форме присоединения. Заключение подписано членами Комиссии, утверждено главой городского округа Тольятти и размещено на официальном сайте администрации. Получено согласие Министерства образования и науки Самарской области на проведение реорганизации. Реорганизация проводится в течение 6 месяцев.

В соответствии с постановлением администрации городского округа Тольятти от 26.12.2019г. № 3667-п/1 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гранит» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа Тольятти» проведена оптимизация (реорганизация) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гранит».

В соответствии с постановлением администрации городского округа Тольятти от 13.05.2020г. №1336-п/1 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 73 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Карацупы» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного



образовательного учреждения детского сада № 139 «Облачко» городского округа Тольятти» проведена оптимизация (реорганизация) МБОУ г.о. Тольятти «Школа №73».

В целях выполнения рекомендаций Контрольно-счетной палаты городского округа Тольятти об оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений, создания эффективной образовательной среды, способствующей повышению качества и объема услуг, предоставляемых населению в сфере образования, создания мотивационной среды на участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней, оптимизации внутренних ресурсов (финансовых, материально-технических, кадровых) в 2021 году в рамках процедуры, установленной Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.11.2013 №423-од «Об утверждении Положения о порядке проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей в сфере образования, являющегося государственной собственностью Самарской области или муниципальной собственностью, а также о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Самарской области, муниципальной образовательной организации и порядке создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений», в настоящее время начинается работа по проведению оптимизации (реорганизации) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 126 «Солнечный зайчик» городского округа Тольятти. Оптимизация проводится по инициативе указанных учреждений.

Постановлением администрации городского округа Тольятти от 13.11.2020 № 3457 – п/1 создана комиссия по оценке последствий принятия



решения о реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 126 «Солнечный зайчик» городского округа Тольятти (далее – Комиссия). Указанным постановлением утвержден состав Комиссии (в состав Комиссии включен депутат Думы городского округа Тольятти Басистый Г.А.), утверждена форма оценки последствий принятия решения о реорганизации. Работа Комиссии в настоящее время не завершена. По результатам работы Комиссии будет подготовлено заключение о целесообразности (нецелесообразности) проведения реорганизации в форме присоединения. Получено согласие Министерства образования и науки Самарской области на проведение реорганизации. Реорганизация проводится в среднем в течение 6 месяцев.

2. По вопросу преобразования муниципального унитарного предприятия городского округа Тольятти Пансионат «Звездный» в муниципальное бюджетное оздоровительно-образовательное учреждение Пансионат «Звездный» городского округа Тольятти в целях исполнения поручения первого заместителя председателя Правительства Российской Федерации - министра финансов Российской Федерации от 29.10.2018 № СА-П13-7438 о необходимости проведения инвентаризации подведомственных государственных и муниципальных унитарных предприятий, подлежащих ликвидации либо реорганизации, дополнительно сообщая следующее.

В настоящее время рассматривается вопрос проведения оптимизации (реорганизации) муниципального унитарного предприятия городского округа Тольятти Пансионат «Звездный» в форме преобразования его в муниципальное бюджетное оздоровительно-образовательное учреждение Пансионат «Звездный» городского округа Тольятти.

Бюджетное учреждение в соответствии со статьей 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» получает от учредителя вместе с установленным муниципальным заданием субсидию на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Расчет



субсидии производится с учетом нормативных затрат на оказание бюджетным учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам.

В случае преобразования МУП Пансионат «Звездный» в муниципальное бюджетное учреждение количественные показатели проекта муниципального задания (объем муниципального задания) будут определяться исходя из мощности учреждения, на основе потребности в предоставлении муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи» (с круглогодичным круглосуточным пребыванием). Ориентировочно объем муниципального задания предусматривается в количестве 16 870 человеко-дней. Соответственно объем субсидии из городского бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания определяется в сумме 44655 тыс. руб.

Базовый норматив затрат на оказание вышеуказанной муниципальной услуги 2 647 руб. утвержден постановлением администрации городского округа Тольятти от 15.01.2021 № 96-п/1 «Об утверждении значений нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, значений базовых нормативов затрат на оказание муниципальных услуг, корректирующих коэффициентов, применяемых при расчете нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, а также значений нормативных затрат на выполнение работ в целях формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений городского округа Тольятти, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти».

Пансионат «Звездный» продолжит оказание услуг по отдыху и оздоровлению детей Самарской области по государственным контрактам с полной или частичной оплатой стоимости за счет средств областного бюджета, поэтому график профильных заездов будет сформирован с учетом возможности исполнения муниципального задания и внебюджетных средств.

В настоящее время не определен порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации МУП Пансионата



«Звездный» (с учетом его организационно-правовой формы) в целях соблюдения требований Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Пунктом 2 статьи 13 данного закона порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений отнесен к исключительной компетенции уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Администрацией городского округа Тольятти направлены соответствующие запросы в Министерство образования и науки Самарской области, а также в Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области об определении уполномоченного органа. Получены ответы, что приказы министерства образования и науки Самарской области и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области не распространяют свое действие на проведение оценки последствий принятия решения о реорганизации МУП Пансионата «Звездный».

Учитывая изложенное, для решения данного вопроса администрацией городского округа Тольятти направлены письма в Правительство Самарской области и Государственную Думу РФ для разъяснения порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации МУП Пансионата «Звездный». 30.03.2020 года получен ответ от Правительства Самарской области о ведении работы по определению уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, после чего будет проведена реорганизация МУП Пансионата «Звездный». В настоящее время ответ о завершении указанной работы от Правительства Самарской области не получен. Планируемые сроки проведения реорганизации МУП «Звездный» - 2 квартал 2024 года.

Руководитель департамента образования



Лебедева Л.М.

**Сведения о планируемой реорганизации учреждений социальной сферы городского округа Тольятти в 2021 году  
МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка» в форме присоединения к нему МБУ детского сада № 126 «Солнечный зайчик»**

1. Форма реорганизации – присоединение

2. Показатели реорганизации

1	Сведения об учреждении: наименование, вид, юридический и фактический адрес	Реорганизуемое учреждение	Присоединяемое учреждение
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти (МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»)  445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, 37.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 «Солнечный зайчик» городского округа Тольятти (МБУ детский сад №126 «Солнечный зайчик»)  445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, просп. Степана Разина, 3
2.	Фактическое количество получателей услуг или обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обучающихся</li> <li>• количество групп</li> <li>• средняя наполняемость групп</li> </ul>	Всего: 284 чел. (по состоянию на 01.09.2020), из них детей в возрасте от 0 до 3 лет – 61 чел., дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 223 чел.  Количество групп – 13, из них: раннего возраста – 3 группы; дошкольного возраста – 10 групп, в том числе общеразвивающей направленности – 7 групп, компенсирующей направленности – 3 группы.  Средняя наполняемость групп – 22 человека.	Всего: 214 чел. (по состоянию на 01.09.2020), из них детей в возрасте от 0 до 3 лет – 17 чел., дошкольного возраста от 3 до 7 лет - 178 чел.  Количество групп – 12, из них: 2 группы смеш. ранняя с 1,6-3 лет.; дошкольного возраста – 10 групп, в том числе компенсирующей направленности – 3 группы.  Средняя наполняемость групп – 19 человек.
3.	Характеристика материально-технической базы учреждений		
	Характеристика зданий:		
	количество зданий	1	1
	время постройки	1976 г.	1975
	тип здания	типовое	типовое
	общая площадь	2542,5 м²	2451,9 м²



	соответствие санитарно-техническим и противопожарным нормам (соответствует, ветхое, аварийное)	соответствует	соответствует
	наличие арендаторов (ссудополучателей), площадь занятых помещений	Арендаторов - 0, ссудополучателей - 1. Площадь помещений, переданных в безвозмездное пользование, - 23,8 м². Помещения используются медицинской организацией для медицинского обслуживания обучающихся.	Арендаторов - 0, ссудополучателей - 1. Площадь помещений, переданных в безвозмездное пользование - 41,2 м². Помещения используются медицинской организацией для медицинского обслуживания обучающихся.
	земельный участок (площадь, его оформление в соответствии с требованиями законодательства)	Земельный участок площадью 11 048 м². Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками зарегистрировано в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним (государственная регистрация от 02.04.2012 № 63-АЖ № 116259).	Земельный участок площадью - 11 197 м². Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками зарегистрировано в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним (государственная регистрация от 21.06.2016 № 63-63-09/091/2011-136). государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним (свидетельство о государственной регистрации от 12.07.2012 серия 63-АИ № 073468).
4.	<p>Характеристика образовательного процесса: Создание условий для реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений (физкультурные, музыкальные залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда);</li> </ul>	<p>Для реализации ФГОС дошкольного образования создана образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие.</p> <p>Созданы условия, необходимые для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-физкультурный зал,</li> <li>- 2 кабинета педагога-психолога,</li> </ul>	<p>Для реализации ФГОС дошкольного образования создана образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Созданы условия, необходимые для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи.</p> <p>Оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал,</li> <li>- физкультурный зал,</li> </ul>

	<p>• оборудованные специальные развивающие зоны;</p>	<p>- кабинет учителя-логопеда, - Студия раннего развития.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда доступна, вариативна, достаточно насыщена; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, свободного выбора детьми деятельности, двигательной активности детей. В организации среды предусматривается легкость трансформирования пространства в соответствии с интересами детей. Для работы с детьми, педагогами и родителями, проведения диагностики и коррекции развития воспитанников организована работа в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок. Созданы условия для социальной адаптации, оказания коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, социально-психологической и консультативной помощи их родителям. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом национально-культурных условий и традиций. Прогулки с детьми организуются с учетом климатических условий и сезонных изменений, прогулочные участки оборудованы крытыми верандами. На территории детского сада оборудованы прогулочные участки и физкультурная площадка. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В старшем дошкольном возрасте при организации предметно-развивающей среды учитывается гендерная специфика. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда доступна, вариативна, достаточно насыщена; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, свободного выбора детьми деятельности, двигательной активности детей. В организации среды предусматривается легкость трансформирования пространства в соответствии с интересами детей. Для работы с детьми, педагогами и родителями, проведения диагностики и коррекции развития воспитанников организована работа с педагогом-психологом, учителями-логопедами, медицинский блок. Созданы условия для социальной адаптации, оказания коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелым нарушением речи, социально-психологической и консультативной помощи их родителям. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом национально-культурных условий и традиций. Прогулки с детьми организуются с учетом климатических условий и сезонных изменений, прогулочные участки оборудованы крытыми верандами. На территории детского сада оборудованы прогулочные участки и физкультурная площадка. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В старшем дошкольном возрасте при организации предметно-развивающей среды учитывается гендерная специфика. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. В групповых помещениях оборудованы центры здоровья, изоцентры, конструктивные, познавательные, музыкально-театральные, игровые, социально-</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие аттестации у педагогов, реализующих ФГОС, и прохождение курсовой подготовки в объеме не менее 72 ч;</li> </ul>	<p>В групповых помещениях оборудованы центры здоровья, изоцентры, конструктивные, познавательные, музыкально-театральные, игровые, социально-эмоциональные, природный центры и лаборатории для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности. Учебно-методический комплект, оборудование, оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют реализуемым основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p><b>Аттестация педагогов, реализующих ФГОС</b> Имеют квалификационные категории - 18 чел. (64%). Прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов – 19 чел. (69%).</p>	<p>эмоциональные, природный центры и лаборатории для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности. Учебно-методический комплект, оборудование, оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют реализуемым основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Аттестация педагогов, реализующих ФГОС</b> Имеют квалификационные категории – 17 чел. (74%). Прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов – 23 чел. (100%)</p>
4.1	<p>Организация занятости обучающихся во внеучебное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования, в МБУ;</li> <li>• охват обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования, организованных МБОУДО</li> </ul>	<p>В 2020-2021 учебном году в детском саду реализуются 15 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленностей (платные образовательные услуги), а также 1 иная платная услуга. Общий охват составляет 205 воспитанников (72%), 553 человеко-услуг (195%), так как дети посещают 2-3 кружка.</p>	<p>В 2020-2021 учебном году в детском саду реализуются 16 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей (платные образовательные услуги), а также 1 иная платная услуга. Общий охват составляет воспитанников 117 (54,7%), 166 человеко-услуг (77,6%), так как дети посещают 1-3 услуги. Для обеспечения деятельности обучающихся за рамками образовательного процесса по всем направлениям</p>

			развития детей в образовательном учреждении недостаточно помещений и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ
4.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Всего педагогических работников – 28 чел.</p> <p>Образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее – 16 чел. (57%);</li> <li>- среднее специальное – 12 чел. (43%).</li> </ul> <p>Аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория – 9 чел. (32%);</li> <li>- первая категория – 9 чел. (32%);</li> <li>- соответствие занимаемой должности – 3 чел. (11%);</li> <li>- без категории – 7 чел. (25%).</li> </ul>	<p>Всего педагогических работников – 23 чел.</p> <p>Образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее – 12 чел. (52,1,9%);</li> <li>- среднее специальное – 11 чел. (47,8%).</li> </ul> <p>Аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория – 6 чел. (26%);</li> <li>- первая категория – 5 чел. (21,7%);</li> <li>- соответствие занимаемой должности – 6 чел. (26%);</li> <li>- без категории – 6 чел. (26%).</li> </ul>
5	Результаты проверок, проведенных за 2 года, предшествующих реорганизации, государственными и муниципальными органами исполнительной власти, надзорными органами	<p>Проверка ГУ МЧС, август 2019 – без замечаний</p> <p>Проверка Роспотребнадзора, апрель 2020 – без замечаний</p>	<p>ОНД и профилактической работы по г.о.Тольятти – март 2020г. Замечания текущего и капитального характера. Замечания текущего характера исполнены. Ремонт пожарной сигнализации проведен в декабре 2020г.</p> <p>Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Самарской области, март 2020г. Нарушение устранено</p> <p>Департамент образования администрации г.о.Тольятти, март 2020г.-без замечаний</p> <p>Департамент образования администрации г.о.Тольятти, март 2020г.-замечания устранены</p> <p>Департамент образования администрации г.о.Тольятти, апрель 2019г. Замечания устранены</p>
6.	Описание ожидаемых изменений в связи с реорганизацией	<p>Создание эффективной образовательной среды, способствующей повышению качества предоставляемых населению услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества дошкольного и дополнительного образования.</li> <li>2. Создание условий для воспитанников согласно возрасту и возможностям.</li> </ol>	

		<p>3. Создание мотивационной среды на участие воспитанников и педагогических работников в конкурсах, соревнованиях различных уровней.</p> <p>4. Оптимизация и концентрация финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных учреждений, повышение эффективности управления муниципальным имуществом.</p>	
7.	<p>Планируемые к принятию меры по обеспечению прав граждан на образование в связи с реорганизацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение обучения по основным общеобразовательным программам</li> </ul>	<p>Права граждан на получение образования не будут нарушены.</p> <p>Условия обучения по образовательным программам дошкольного образования не ухудшатся. Организация образовательного процесса, воспитательной работы, режима работы учреждения являются результатами грамотного администрирования, а целью проводимой реорганизации является создание эффективной системы управления объединенным образовательным учреждением.</p>	<p>Права граждан на получение образования не будут нарушены.</p> <p>Условия обучения по образовательным программам дошкольного образования не ухудшатся. Организация образовательного процесса, воспитательной работы, режима работы учреждения являются результатами грамотного администрирования, а целью проводимой реорганизации является создание эффективной системы управления объединенным образовательным учреждением.</p>
8.	Ожидаемые изменения в отношении работников учреждения.	<p>В соответствии с требованиями статьи 75 ТК РФ трудовые отношения с работниками будут продолжены.</p> <p>Мнение выборного представительного органа работников МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка» изучено и учтено при подготовке оценки последствий реорганизации.</p>	<p>В соответствии с требованиями статьи 75 ТК РФ трудовые отношения с работниками будут продолжены. После завершения реорганизации будет утверждено новое штатное расписание, в соответствии с которым планируется сокращение ряда административно-управленческих должностей, а также ряда должностей учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Сокращение будет проведено в соответствии с требованиями статей 179,180,181 ТК РФ. Мнение профсоюзного комитета работников МБУ детского сада № 126 «Солнечный зайчик» изучено и учтено при подготовке оценки последствий реорганизации.</p>
10.	Изменения в отношении учащихся, в том числе: 10.1 необходимость перевода в другие учреждения, группы	Перевод в другие образовательные организации не планируется.	Местонахождение обучающихся не изменится. Перевод детей дошкольного возраста в другие образовательные учреждения не планируется. В случае несогласия родителей (законных представителей) продолжить обучение детей в реорганизованном учреждении всем детям будут

			предложены места в других дошкольных образовательных учреждениях
	10.2 обеспечение преемственности образовательных программ	<p>В учреждении разработаны и реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка»;</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка»</li> </ul> <p><b>Платные образовательные услуги</b> В 2020-2021 учебном году в детском саду реализуются 15 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленностей (платные образовательные услуги), а также 1 иная платная услуга. Общий охват составляет 205 воспитанников (72%), 553 человеко-услуг (195%), так как дети посещают 2-3 кружка.</p>	<p>В учреждении разработаны и реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата</li> </ul> <p><b>Платные образовательные услуги В 2020-2021</b> учебном году в детском саду реализуются 16 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей (платные образовательные услуги), а также 1 иная платная услуга. Общий охват составляет воспитанников 117 (54,7%), 166 человеко-услуг (77,6%), так как дети посещают 1-3 услуги.</p>
	10.3. Возможность реализации в реорганизуемом учреждении образовательных программ, реализуемых в присоединяемом учреждении	<p>Будет обеспечена возможность реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи (ТНР).</li> </ul>	-
	10.4. Историко-культурные условия (последствия вводимых изменений для	Негативные последствия для национальных и культурных традиций городского округа Тольятти отсутствуют.	Негативные последствия для национальных и культурных традиций городского округа Тольятти, связанные с деятельностью присоединяемого учреждения, отсутствуют.-

	национальных и культурных традиций городского округа Тольятти, связанные с деятельностью реорганизованных учреждений)		
11.	<p>Описание ожидаемого позитивного и возможного негативного эффекта от реорганизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обучающихся, ставших победителями или призерами в мероприятиях городского и выше уровней</li> </ul>	<p>Создана мотивационная среда на участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.</p> <p>Дети приняли участие в более чем 50 конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней.</p>	<p>Создана мотивационная среда на участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. Дети приняли участие в более чем 45 конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней.</p> <p>Проведение реорганизации позволит сохранить места для детей дошкольного и раннего возраста, что будет способствовать решению проблемы обеспечения доступности дошкольного образования для жителей Автозаводского района.</p>

12. Экономический эффект по основным статьям расходов.  
 Финансово-экономическое обоснование реорганизации  
 с учетом дебиторской и кредиторской задолженности

	Наименование статьи	По МБУ детскому саду № 128 «Гвоздичка»
--	---------------------	---

в тыс. руб.

		До за (2020 год)	После
1.	Общие расходы по учреждению – по муниципальному заданию из бюджета	26 019,81	46 682,08
	в том числе:		
1.1.	Оплата труда с начислениями	21 587,95	38 412,30
1.2.	Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	562,92	1 006,22
1.3.	Оплата услуг (транспортных, связи и т.п.)	43,03	108,03
1.4.	Оплата коммунальных услуг	2 262,61	4 437,34
1.5.	Оплата содержания здания, текущего ремонта	1 563,30	2 718,21
2.	Норматив на одного воспитанника в расчете на учреждение (рубли)	<p>средний городской норматив на дошкольное образование: 17 225 руб.</p> <p>средний областной норматив на дошкольное образование: 54 300 руб.</p>	
3.	Фактические расходы на одного обучающегося (воспитанника) в год	89,723	90,294
4.	Дебиторская задолженность на 01.01.2021:		
	бюджет (муниципальное задание)	25,528	
	внебюджет	0	
	бюджет (иные цели)	0	



5.	Кредиторская задолженность на 01.01.2021:		
	бюджет (муниципальное задание)	7,249	
	внебюджет	337,274	
	бюджет (иные цели)	0	

**Сведения о планируемой реорганизации учреждений социальной сферы городского округа Тольятти в 2021 году  
МБУ детского сада № 93 «Мишутка» в форме присоединения к нему МБУ детского сада № 20 «Снежок» и МБУ  
детского сада № 26 «Сказка»**

1. Форма реорганизации – присоединение
2. Показатели реорганизации

1	Сведения об учреждении: наименование, вид, юридический и фактический адрес	Реорганизуемое учреждение	Присоединяемое учреждение	Присоединяемое учреждение
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 «Мишутка» городского округа Тольятти (МБУ детский сад № 93 «Мишутка»)  445021, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мира, 81	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Сказка» городского округа Тольятти (МБУ д/с № 26 «Сказка»)  445010, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленинградская, 54	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Снежок» городского округа Тольятти (МБУ детский сад № 20 «Снежок»)  445011, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Чуковского, 3; ул. Чуковского, 4
2.	Фактическое количество получателей услуг или обучающихся • количество обучающихся • количество групп	Всего: 197 чел. (по состоянию на 01.09.2020), из них детей в возрасте от 0 до 3 лет – 36 чел., дошкольного возраста от 3 до 7 лет - 161 чел.  Количество групп – 12, из них: раннего возраста – 3 группы; дошкольного возраста – 9 группа, в том числе общеразвивающей направленности – 8 групп, компенсирующей направленности – 4 групп.	Всего: 118 чел. (по состоянию на 01.09.2020), из них детей в возрасте от 0 до 3 лет – 21 чел., дошкольного возраста от 3 до 7 лет - 97 чел.  Количество групп – 6, из них: раннего возраста – 1 группа; дошкольного возраста – 5 групп, в том числе общеразвивающей направленности – 3 группы, компенсирующей направленности – 3 группы.	Всего: 200 чел. (по состоянию на 01.09.2020), из них детей в возрасте от 0 до 3 лет – 34 чел., дошкольного возраста от 3 до 7 лет - 166 чел.  Количество групп – 10, из них: раннего возраста – 2 группы; дошкольного возраста – 8 группа, в том числе общеразвивающей направленности – 5 групп, компенсирующей направленности

	• средняя наполняемость групп	Средняя наполняемость групп – 16 человек.	Средняя наполняемость групп – 19 человек.	– 3 группы, оздоровительной направленности – 2 группы. Средняя наполняемость групп – 20 человек.
3.	Характеристика материально-технической базы учреждений			
	Характеристика зданий:			
	количество зданий	1	1	2
	время постройки	1973 г.	1962 г.	1962 г. - ул. Чуковского, 3 1961 г. - ул. Чуковского, 4
	тип здания	типовое	типовое	типовые
	общая площадь	3058,9 м²	1053,9 м²	1072,6 м² (ул. Чуковского, 3) 794,7 м² (ул. Чуковского, 4)
	соответствие санитарно-техническим и противопожарным нормам (соответствует, ветхое, аварийное)	соответствует	соответствует	соответствует
	наличие арендаторов (ссудополучателей), площадь занятых помещений	Арендаторов - 0, ссудополучателей - 1. Площадь помещений, переданных в безвозмездное пользование, - 27,4 м². Помещения используются медицинской организацией для медицинского обслуживания обучающихся.	Арендаторов - 0, ссудополучателей - 1. Площадь помещений, переданных в безвозмездное пользование, - 20,9 м². Помещения используются медицинской организацией для медицинского обслуживания обучающихся.	Арендаторов - 0, ссудополучателей - 1. Площадь помещений, переданных в безвозмездное пользование, - 43,1 м². Помещения используются медицинской организацией для медицинского обслуживания обучающихся.

	<p>земельный участок (площадь, его оформление в соответствии с требованиями законодательства)</p>	<p>Земельный участок площадью 10515 м². Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками зарегистрировано в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним (государственная регистрация от 21.06.2016 № 63-63-09/091/2011-136).</p>	<p>Земельный участок площадью 8229 м². Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками зарегистрировано в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним (свидетельство о государственной регистрации от 08.09.2011 серия 63-АЖ № 097106).</p>	<p>Земельный участок по ул. Чуковского, 3, площадью 4877 м²; земельный участок по ул. Чуковского, 4, площадью 4139 м². Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками зарегистрировано в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним (свидетельства о государственной регистрации от 21.09.2005 серия 63-АБ № 705059, от 08.09.2011 серия 63-АЖ № 136504).</p>
4.	<p>Характеристика образовательного процесса: Создание условий для реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений (физкультурные,</li> </ul>	<p>Для реализации ФГОС дошкольного образования создана образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Созданы условия, необходимые для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. Оборудованы: - музыкальный зал,</p>	<p>Для реализации ФГОС дошкольного образования создана образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Созданы условия, необходимые для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Оборудованы:</p>	<p>Для реализации ФГОС дошкольного образования создана образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Созданы условия, необходимые для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Оборудованы: 1 корпус:</p>

	<p>музыкальные залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудованные специальные развивающие зоны;</li> </ul>	<p>- физкультурный зал, - кабинет педагога-психолога, - кабинет учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда доступна, вариативна, достаточно насыщена; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, свободного выбора детьми деятельности, двигательной активности детей. В организации среды предусматривается легкость трансформирования пространства в соответствии с интересами детей. Для работы с детьми, педагогами и родителями, проведения диагностики и коррекции развития воспитанников организована работа в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок. Созданы условия для социальной адаптации, оказания коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, социально-психологической и консультативной помощи их родителям. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом национально-культурных условий и традиций. Прогулки с детьми организуются с учетом климатических условий и сезонных</p>	<p>- музыкально-физкультурный зал, - кабинет педагога-психолога, - кабинет учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда доступна, вариативна, достаточно насыщена; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, свободного выбора детьми деятельности, двигательной активности детей. В организации среды предусматривается легкость трансформирования пространства в соответствии с интересами детей. Для работы с детьми, педагогами и родителями, проведения диагностики и коррекции развития воспитанников организована работа в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок. Созданы условия для социальной адаптации, оказания коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелым нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, социально-психологической и консультативной помощи их родителям. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом национально-культурных условий</p>	<p>- музыкально-физкультурный зал, - кабинет учителя-логопеда. 2 корпус: - музыкально-физкультурный зал, - кабинет педагога-психолога. Развивающая предметно-пространственная среда доступна, вариативна, достаточно насыщена; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, свободного выбора детьми деятельности, двигательной активности детей. В организации среды предусматривается легкость трансформирования пространства в соответствии с интересами детей. Для работы с детьми, педагогами и родителями, проведения диагностики и коррекции развития воспитанников организована работа в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок. Созданы условия для социальной адаптации, оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), социально-психологической и консультативной помощи их родителям.</p>
--	--	--	---	--

	<p>изменений, прогулочные участки оборудованы крытыми верандами. На территории детского сада оборудованы прогулочные участки и физкультурные площадки. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В старшем дошкольном возрасте при организации предметно-развивающей среды учитывается гендерная специфика. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.</p> <p>В групповых помещениях оборудованы центры здоровья, изоцентры, конструктивные, познавательные, музыкально-театральные, игровые, социально-эмоциональные, природный центры и лаборатории для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности. Учебно-методический комплект, оборудование, оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют реализуемым основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования детей с</p>	<p>и традиций. Прогулки с детьми организуются с учетом климатических условий и сезонных изменений, прогулочные участки оборудованы крытыми верандами. На территории детского сада оборудованы прогулочные участки и физкультурные площадки. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В старшем дошкольном возрасте при организации предметно-развивающей среды учитывается гендерная специфика. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.</p> <p>В групповых помещениях оборудованы центры здоровья, изоцентры, конструктивные, познавательные, музыкально-театральные, игровые, социально-эмоциональные, природный центры и лаборатории для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности. Учебно-методический комплект, оборудование, оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют реализуемым основной образовательной программе</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом национально-культурных условий и традиций. Прогулки с детьми организуются с учетом климатических условий и сезонных изменений, прогулочные участки оборудованы крытыми верандами. На территории детского сада оборудованы прогулочные участки и физкультурные площадки. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В старшем дошкольном возрасте при организации предметно-развивающей среды учитывается гендерная специфика. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.</p> <p>В групповых помещениях оборудованы центры здоровья, изоцентры, конструктивные, познавательные, музыкально-театральные, игровые, социально-эмоциональные, природный центры и лаборатории для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности. Учебно-методический комплект, оборудование, оснащение воспитательно-образовательного</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие аттестации у педагогов, реализующих ФГОС, и прохождения курсовой подготовки в объеме не менее 72 ч;</li> </ul>	<p>тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.</p> <p><b>Аттестация педагогов, реализующих ФГОС</b> Имеют квалификационные категории - 19 чел. (83%). Прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов – 19 чел. (83%).</p>	<p>дошкольного образования и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Аттестация педагогов, реализующих ФГОС</b> Имеют квалификационные категории – 9 чел. (69%). Прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов – 13 чел. (100%).</p>	<p>процесса соответствуют реализуемым основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).</p> <p><b>Аттестация педагогов, реализующих ФГОС</b> Имеют квалификационные категории - 15 чел. (68.1%). Прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов – 20 чел. (90.9%).</p>
4.1	<p>Организация занятости обучающихся во внеучебное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования, в МБУ;</li> <li>• охват обучающихся, занятых в</li> </ul>	<p>В 2020-2021 учебном году в детском саду реализуются 19 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленностей (платные образовательные услуги), а также 2 иных платных услуги. Общий охват составляет 150 воспитанников (76%), 300 человеко-услуг (152%), так как дети посещают 2-3 кружка.</p>	<p>В 2020-2021 учебном году в детском саду реализуются 9 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей (платные образовательные услуги), а также 1 иная платная услуга. Общий охват составляет 50 воспитанников (42%), 90 человеко-услуг (76%), так как дети посещают 2-3 кружка.</p>	<p>В 2020-2021 учебном году в детском саду реализуется 17 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленностей (платные образовательные услуги), а также 1 иная платная услуга. Общий охват составляет 200 воспитанников (100%), 250 человеко-услуг (125%), так как дети посещают 2-3 кружка.</p>

	объединениях дополнительного образования, организованных МБОУДО		Для обеспечения деятельности обучающихся за рамками образовательного процесса по всем направлениям развития детей в образовательном учреждении недостаточно помещений и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.	Для обеспечения деятельности обучающихся за рамками образовательного процесса по всем направлениям развития детей в образовательном учреждении недостаточно помещений и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.
4.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Всего педагогических работников – 23 чел.</p> <p>Образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее – 7 чел. (30%);</li> <li>- среднее специальное – 16 чел. (70%).</li> </ul> <p>Аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория – 15 чел. (66%);</li> <li>- первая категория – 4 чел. (17%);</li> <li>- соответствие занимаемой должности – 1 чел. (4%);</li> <li>- без категории – 3 чел. (13%).</li> </ul>	<p>Всего педагогических работников – 13 чел.</p> <p>Образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее – 6 чел. (46%);</li> <li>- среднее специальное – 7 чел. (54%).</li> </ul> <p>Аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория – 3 чел. (23%);</li> <li>- первая категория – 6 чел. (46%);</li> <li>- соответствие занимаемой должности – 4 чел. (31%);</li> <li>- без категории – 0 чел. (0%).</li> </ul>	<p>Всего педагогических работников – 22 чел.</p> <p>Образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее – 8 чел. (36.4%);</li> <li>- среднее специальное – 14 чел. (63.6%).</li> </ul> <p>Аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория – 10 чел. (45.5%);</li> <li>- первая категория – 5 чел. (22.7%);</li> <li>- соответствие занимаемой должности – 4 чел. (18.2%);</li> <li>- без категории – 3 чел. (13.6%).</li> </ul>
5	Результаты проверок, проведенных за 2 года, предшествующих реорганизации, государственными и муниципальными органами	<p>Проверка департамента образования администрации г.о.Тольятти, апрель 2019- замечания устранены</p> <p>Проверка Роспотребнадзора, январь 2020 – замечания устранены</p> <p>КРО администрации, апрель 2020 – замечания устранены</p> <p>Проверка департамента образования администрации г.о.Тольятти, сентябрь, октябрь, декабрь 2020-без замечаний</p>	<p>Проверка департамента образования администрации г.о.Тольятти, январь 2019- без замечаний</p> <p>Проверка Министерства образования и науки Самарской области, декабрь 2019 – без замечаний</p> <p>Проверка Министерства образования и науки Самарской области, август 2019 –замечаний устранены, отчет об устранении</p>	<p>Проверка департамента образования администрации г.о.Тольятти, февраль 2019 – без замечаний</p> <p>Проверка департамента образования администрации г.о. Тольятти, февраль 2020 – без замечаний</p>



	исполнительной власти, надзорными органами		замечаний размещен на официальном сайте учреждения. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, март 2020 – выявлены нарушения при оформлении документации на ряд продуктов питания (крупа), продукты сняты с оборота. Проверка Роспотребнадзора, март 2020 – замечания устранены	
6.	Описание ожидаемых изменений в связи с реорганизацией	Создание эффективной образовательной среды, способствующей повышению качества предоставляемых населению услуг. 1. Повышение качества дошкольного и дополнительного образования. 2. Создание условий для воспитанников согласно возрасту и возможностям. 3. Создание мотивационной среды на участие воспитанников и педагогических работников в конкурсах, соревнованиях различных уровней. 4. Оптимизация и концентрация финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных учреждений, повышение эффективности управления муниципальным имуществом.		
7.	Планируемые меры по обеспечению прав граждан на образование в связи с реорганизацией • продолжение обучения по основным общеобразова	Права граждан на получение образования не будут нарушены. Условия обучения по образовательным программам дошкольного образования не ухудшатся. Организация образовательного процесса, воспитательной работы, режима работы учреждения являются результатами грамотного администрирования, а целью проводимой реорганизации является создание эффективной системы управления объединенным образовательным учреждением.	Права граждан на получение образования не будут нарушены. Дети получают возможность продолжить обучение по образовательным программам дошкольного образования в том же учреждении.	Права граждан на получение образования не будут нарушены. Дети получают возможность продолжить обучение по образовательным программам дошкольного образования в том же учреждении.

	тельными программам			
8.	Ожидаемые изменения в отношении работников учреждения.	В соответствии с требованиями статьи 75 ТК РФ трудовые отношения с работниками будут продолжены. Мнение выборного представительного органа работников МБУ детского сада № 93 «Минутка» изучено и учтено при подготовке оценки последствий реорганизации.	В соответствии с требованиями статьи 75 ТК РФ трудовые отношения с работниками будут продолжены. После завершения реорганизации будет утверждено новое штатное расписание, в соответствии с которым планируется сокращение ряда административно-управленческих должностей, а также ряда должностей учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Сокращение будет проведено в соответствии с требованиями статей 179,180,181 ТК РФ. Мнение профсоюзного комитета работников МБУ д/с № 26 «Сказка» изучено и учтено при подготовке оценки последствий реорганизации.	В соответствии с требованиями статьи 75 ТК РФ трудовые отношения с работниками будут продолжены. После завершения реорганизации будет утверждено новое штатное расписание, в соответствии с которым планируется сокращение ряда административно-управленческих должностей, а также ряда должностей учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Сокращение будет проведено в соответствии с требованиями статей 179,180,181 ТК РФ. Мнение профсоюзного комитета работников МБУ детского сада № 20 «Снежок» изучено и учтено при подготовке оценки последствий реорганизации.
10.	Изменения в отношении учащихся, в том числе: 10.1 необходимость перевода в другие учреждения, группы	Перевод в другие образовательные организации не планируется.	Местонахождение обучающихся не изменится.  Перевод детей дошкольного возраста в другие образовательные учреждения не планируется. В случае несогласия родителей (законных представителей) продолжить обучение детей в реорганизованном учреждении всем детям будут предложены	Местонахождение обучающихся не изменится.  Перевод детей дошкольного возраста в другие образовательные учреждения не планируется. В случае несогласия родителей (законных представителей) продолжить обучение детей в реорганизованном учреждении всем детям будут предложены

			места в других дошкольных образовательных учреждениях.	места в других дошкольных образовательных учреждениях.
	10.2 обеспечение преемственно сти образовательн ых программ	<p>В учреждении разработаны и реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБУ детского сада № 93 «Мишутка»;</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБУ детского сада № 93 «Мишутка»;</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБУ детского сада № 93 «Мишутка».</li> </ul> <p>Платные образовательные услуги В 2020-2021 учебном году в детском саду реализуются 19 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленностей (платные образовательные услуги), а также 2 иных платных услуги. Общий охват составляет 150 воспитанников</p>	<p>В учреждении разработаны и реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.</li> </ul> <p>Платные образовательные услуги В 2020-2021 учебном году в детском саду реализуются 9 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей (платные образовательные услуги), а также</p>	<p>В учреждении разработаны и реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Снежок» городского округа Тольятти;</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Снежок» городского округа Тольятти;</li> </ul> <p>Платные образовательные услуги В 2020-2021 учебном году в детском саду реализуются 17 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной</p>

		(76%), 300 человеко-услуг (152%), так как дети посещают 2-3 кружка.	1 иная платная услуга. Общий охват составляет 50 воспитанников (42%), 90 человекоуслуг (76%), так как дети посещают 2-3 кружка.	направленностей (платные образовательные услуги), а также 1 (одна) иная платная услуга. Общий охват составляет 200 воспитанников (100%), 250 человеко-услуг (125%), так как дети посещают 2-3 кружка.
	10.3. Возможность реализации в реорганизуемом учреждении образовательных программ, реализуемых в присоединяемом учреждении	Будет обеспечена возможность реализации - основной образовательной программы дошкольного образования; - адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).	-	-
	10.4. Историко-культурные условия (последствия вводимых изменений для национальных и культурных традиций городского округа Тольятти, связанные с	Негативные последствия для национальных и культурных традиций городского округа Тольятти отсутствуют.	Негативные последствия для национальных и культурных традиций городского округа Тольятти, связанные с деятельностью присоединяемого учреждения, отсутствуют.	Негативные последствия для национальных и культурных традиций городского округа Тольятти, связанные с деятельностью присоединяемого учреждения, отсутствуют.

	<p>деятельность ю реорганизован ных учреждений)</p>			
11.	<p>Описание ожидаемого позитивного и возможного негативного эффекта от реорганизаци и:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обучающихся, ставших победителями или призерами в мероприятиях городского и выше уровней</li> </ul>	<p>Создана мотивационная среда на участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. Дети приняли участие в более чем 50 конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней.</p>	<p>Создана мотивационная среда на участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. Дети приняли участие в более чем 50 конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней.</p> <p>Проведение реорганизации позволит сохранить места для детей дошкольного и раннего возраста, что будет способствовать решению проблемы обеспечения доступности дошкольного образования для жителей Центрального района.</p>	<p>Создана мотивационная среда на участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. Дети приняли участие в более чем 50 конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней.</p> <p>Проведение реорганизации позволит сохранить места для детей дошкольного и раннего возраста, что будет способствовать решению проблемы обеспечения доступности дошкольного образования для жителей Центрального района.</p>

**12. Экономический эффект по основным статьям расходов.  
 Финансово-экономическое обоснование реорганизации  
 с учетом дебиторской и кредиторской задолженности**

в тыс. руб.

№ п/п	Наименование статьи	По МБУ детскому саду № 93 «Мишутка»	
		До	После
1.	Общие расходы по учреждению – по муниципальному заданию из бюджета	19 134,37	30 527,54
	в том числе:		
1.1.	Оплата труда с начислениями	15 951,85	25 278,47
1.2.	Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	380,32	796,26
1.3.	Оплата услуг (транспортных, связи и т.п.)	50,00	101,30
1.4.	Оплата коммунальных услуг	1 657,01	2 479,01
1.5.	Оплата содержания здания, текущего ремонта	1 095,19	1 872,51
2.	Норматив на одного воспитанника в расчете на учреждение (рубли)	средний городской норматив на дошкольное образование: 21 241 руб.  средний областной норматив на дошкольное	

		образование: 69 194 руб.	
3.	Фактические расходы на одного обучающегося (воспитанника) в год	94,258	96,581
4.	Дебиторская задолженность на 01.01.2020:		
	бюджет (муниципальное задание)	17,143	
	внебюджет	0	
	бюджет (иные цели)	0	
5.	Кредиторская задолженность на 01.01.2020:		
	бюджет (муниципальное задание)	0	
	внебюджет	0	
	бюджет (иные цели)	0	