



ТОЛЬЯТТИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДУМА

РЕШЕНИЕ

Самарская область, Тольятти

16.07.97 № 125

**О городской комплексной программе
"Реабилитация детей с аномалиями
в развитии"**

Рассмотрев представленную мэрией программу "Реабилитация детей с аномалиями в развитии", городская Дума

р е ш и л а:

1. Утвердить программу "Реабилитация детей с аномалиями в развитии" (Приложение № 1).

2. Предложить мэрии (г-н Жилкин С.Ф.):

2.1. Предусмотреть в бюджете города на 1998 год расходы, связанные с выполнением программы.

2.2. При корректировке бюджета на II полугодие 1997 года рассмотреть вопрос о переносе сумм расходов на реализацию данной программы из незащищенных статей в защищенные.

3. Контроль за выполнением решения возложить на постоянную комиссию по социальной политике (г-н Брусникин А.Ю.).

Мэр города

С.Ф.Жилкин

Председатель Думы

А.Н.Дроботов

ПРОГРАММА

«Реабилитация детей с аномалиями в развитии» Управления образования мэрии г. Тольятти

3

г.Тольятти.

Цели и задачи программы

Основной целью программы является:
Развитие городской реабилитационной службы.
Координация работы всех ведомств и организаций,
связанных с проблемами детей, имеющих
аномалии в развитии, для их
социальной адаптации и интеграции в общество.
Внедрение новых технологий реабилитации детей.
Содействие формированию общественного мнения о
необходимости повышенного внимания к
детям, имеющим отклонения в умственном и физическом
развитии.

Перечень разделов

Раздел 1 - Нормативно- правовое обеспечение Программы.
Раздел 2 - Цели и задачи Программы.
Раздел 3 - Обоснование проблемы и анализ ее исходного
состояния.
Раздел 4 - Программные мероприятия:
• организационные мероприятия;
• развитие сети коррекционных образовательных и лечебных
учреждений для детей с аномалиями в развитии;
• кадровое обеспечение;
• профессиональная и трудовая реабилитация детей;

- культура, физическая культура и спорт, как средство реабилитации.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Решение проблемы социальной адаптации детей с аномалиями в развитии и возможность их интеграции в общество. Программа предполагает в ближайшей и отдаленной перспективе дать экономический эффект по уменьшению социальных затрат, связанных с содержанием детей-инвалидов.

Ответственность за выполнение Программы

Управление образования мэрии несет ответственность за результаты выполнения программы и осуществляет взаимодействие и координацию мероприятий. В случае необходимости проводит корректировку ежегодных программных мероприятий.

1. Нормативно-правовое обеспечение реабилитации детей-инвалидов и их интеграции в общество.

Комплексная программа реабилитации детей с отклонениями в развитии на период 1997-2000 г. разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральной комплексной программой «Дети России», утвержденной постановлением Правительства РФ от 18.08.1994 № 1696 (с учетом стандартных правил уравнивания возможностей для лиц с ограниченными возможностями, принятыми Генеральной Ассамблеей ООН на

Указ Президента

48 сессии 20.12.1993., Федеральной комплексной программой «Социальная поддержка инвалидов» № 59 от 16.01.1995., Указом «О мерах по профессиональной реабилитации и обеспечения занятости инвалидов» № 394 от 25.08.1993., Международной Конвенцией «О правах ребенка» и других нормативных актов, касающихся проблем инвалидности.

Программа содержит анализ ситуации, сложившейся в г.Тольятти в части медицинской, образовательной, профессиональной и социальной реабилитации детей-инвалидов, стратегические направления деятельности мэрии и ее структурных подразделений и служб, меры, обеспечивающие решение определенных программой задач, их финансовое и ресурсное обеспечение.

Программа является первоочередным планом действий по реализации основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей с ограниченными возможностями.

2. Задачи программы.

1. Создать условия для медицинской, социальной и педагогической реабилитации.
2. Сформировать материальную и кадровую базу для внедрения новых технологий реабилитации.
3. Организовать научно-методические и обучающие Центры по направлениям реабилитации.
4. Обеспечить условия для профессиональной подготовки и последующего трудоустройства детей с аномалиями в развитии.

3. Обоснование проблемы и анализ ее исходного состояния

За последние десятилетия повсеместно наблюдается рост числа детей с отклонениями в развитии.

Под понятием аномалии (отклонения) в развитии детей подразумеваются различные по степени и тяжести детские заболевания, связанные с их психическим и физическим состоянием здоровья.

Степень отклонения в состоянии здоровья ребенка определяет клиника - экспертная комиссия детского медицинского учреждения. (дети-инвалиды)

Дети с хроническими заболеваниями находятся поименно на диспансерном учете.

Дети с умственными и физическими недостатками обследуются на ПМПК, которая дает заключение о состоянии здоровья и развития ребенка и рекомендует пребывание его в учреждении необходимого профиля.

Анализ результатов комплексных медико-социологических исследований позволяет выделить основные предпосылки этого явления:

1. Нарушение экологического равновесия в окружающей среде, которое отражается на здоровье матери, приводит к ортофункциональным нарушениям уже у новорожденных.
2. Физические и эмоциональные перегрузки женщины в сложившейся системе производственных и семейных отношений, которые медики напрямую соотносят с ростом женских заболеваний, патологией беременности и родов.
3. Рост алкоголизма, наркомании увеличивает опасность появления потомства с физическими и нравственными патологиями.
4. Недостаточная нацеленность медицинского обслуживания, несвоевременное выявление психически угрожающих детей и обеспечение их необходимой помощью.
5. Низкая культура семейного воспитания, связанная со снижением жизненного уровня, резким возрастанием числа неполных и неблагополучных семей, психо-социальная запущенность детей.
6. Несовершенство системы дошкольного воспитания и его недостаточное внимание к организации, формам и методам педагогической работы с физически и психически ослабленными детьми.

В г.Тольятти проживает 175659 детей (0 до 16 лет). Из них более 30 тысяч - это дети социально незащищенных категорий. Наблюдается тенденция роста числа детей-инвалидов. Если в 1994 г. их было 1980 детей, в 1995 г. - 2100 детей, то на 1.01.97 г. - 2445 детей.

Число детей-инвалидов по Комсомольскому району - 338 чел., Центральному району - 504 чел., Автозаводскому району - 1604 чел.

При анализе распределения по номенклатуре заболеваний на 1.06.97 выяснилось следующее:

- (45,7 %) дети-инвалиды с заболеваниями центральной нервной системы, (детский церебральный паралич, гидроцефалия, эпилепсия, спинальная грыжа, органические поражения головного мозга, парезы, параличи),
- 195 (8,2 %) - дети-инвалиды с заболеваниями опорно-двигательного аппарата,

- 189 (8,1 %) - дети-инвалиды с патологией слуха,
- 136 (5,92 %) - дети-инвалиды с патологией зрения,
- 81 (3,5 %) - дети-инвалиды с психическими заболеваниями,
- 131 (6,0%) - дети-инвалиды с заболеваниями эндокринной системы,
- 130 (5,6%) - дети-инвалиды с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- 89 (3,9%) - дети-инвалиды с заболеваниями органов мочевого выделения,
- 83 (3,6%) - дети-инвалиды с аллергическими заболеваниями,
- 62 (2,7%) - дети-инвалиды с заболеваниями органов пищеварения,
- 45 (1,9%) - дети-инвалиды с заболеваниями кожи,
- 41 (1,7%) - дети-инвалиды с заболеваниями крови,
- 48 (1,8%) - дети-инвалиды с заболеваниями опухоли,
- 6 (0,2%) - дети-инвалиды с заболеваниями органов дыхания.

При сравнительном анализе с 1995 года отмечается снижение заболеваний: центральной нервной системы с 51,6% (1995г) до 45,7% (1996г), заболевания ЛОР-органов с 9,8% (1995г.) до 8,2% (1996г).

Вместе с тем наблюдается рост детей-инвалидов с заболеваниями опорно-двигательной системы 7,4% (1995) до 8,8% (1996), с заболеваниями органов зрения 5,5% (1995) до 5,9% (1996), с заболеваниями сердечно-сосудистой системы 5% (1995) до 5,6% (1996), с психическими заболеваниями 0,7 (1995) до 3,5% (1996).

Сравнительный анализ по районам показал, что во всех районах преобладает количество детей с аномалиями в развитии с заболеваниями ЦНС. Кроме того, в Центральном районе больше детей с аномалиями в развитии страдающих заболеваниями отоларингической системы (глухота, тугоухость, расщелина твердого и мягкого неба и т.д.) - 10,8% по району, с аллергическими заболеваниями (бронхиальная астма, аллергии) - 4,2% по району. В Комсомольском районе преобладают заболевания с патологией сердечно-сосудистой системы - 6,7% по району, эндокринной системы - 7,6% по району, органов зрения - 6,7% по району. В Автозаводском районе самое большое количество детей с аномалиями в развитии с заболеваниями опорно-двигательной системы.

Итоги обследования детей через городскую психолого-медико-педагогическую комиссию также показывают резкий рост числа детей с задержкой психического развития и физическими недостатками:

по психолого-медико-педагогической комиссии детей школьного возраста

1994 г. - 285,

1995 г. - 418,

1996 г. - 692.

По психолого-медико-педагогической комиссии дошкольного возраста

1994 г. - 1941,

1995 г. - 1821,

1996 г. - 1973.

При социологическом опросе выяснилось, что 138 детей-инвалидов нуждается в оперативном лечении (с пороком сердца, заячьей губой и волчьей пастью, патологией опорно-двигательного аппарата), 443 ребенка-инвалида нуждаются в консервативном лечении, 565 в санаторно-курортном, 339 в лечении поликлиники Центра реабилитации детей "Ариадна" 269 детей хотели бы трудиться дома (надомный труд).

В городе существует сеть учреждений, непосредственно занимающихся лечением, оздоровлением, образованием детей с аномалиями в развитии. В коррекционных учреждениях интернатного типа города содержится 1060 детей с заболеваниями органов зрения, слуха, речи, психическими заболеваниями. В городе работает коррекционный дошкольный детский дом "Ласточка" (48 детей), дом ребенка для детей психохроников (80 детей), приют в Центральном районе для детей сирот (27 детей), сиротский контингент в школе-интернате № 1 (100 детей), реабилитационный центр для детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию (68 детей).

По проведенному обследованию областной медико-психолого-педагогической комиссией 80% детей учреждений сиротского контингента имеют отклонения в развитии (задержка психического развития, общее недоразвитие речи и т.д.)

Учреждения медицинской реабилитации в городе представляют:

- поликлиника - Центр реабилитации детей "Ариадна", где пролечено детей-инвалидов: 1994 год - 200 детей, 1995 год - 236 детей, 1996 год - 255 детей (дети с патологией слуха и заболеваниями центральной нервной системы).
- санаторий "Бережок" для оздоровления детей с заболеваниями центральной нервной системы (пролечено в 1995 году - 479, в 1996 году - 356 детей).

Существующая сеть реабилитационных учреждений интернатного типа охватывает только около 30% детей нуждающихся в коррекции. Возможность получения медицинской реабилитации имеют 53% детей.

Особо перегружены по наполняемости детьми специализированная школа-интернат для детей с задержкой развития № 1, специальная коррекционная школа-интернат № 3, школа-интернат для детей с нарушениями зрения № 4.

Основная масса детей с ограниченными возможностями обучается по месту жительства. Это послужило основой для открытия коррекционных классов при образовательных школах. В городе 130 таких классов, в них занимается 1355 детей. В дошкольных учреждениях в группах коррекции и развития находится 2200 детей. Ранняя диагностика и коррекция детей с аномалиями в развитии приводит к положительным результатам. Об эффективности реабилитации свидетельствуют результаты работы поликлиники - Центра реабилитации "Ариадна": в группах сурдологического профиля из 20 детей с нарушением слуха у 13 появилась разборчивая фразовая речь, у остальных правильно поставлен голос, есть звуки, слоги и отдельные слова. Эффективность реабилитации (улучшение) составляет в группе детей до 1 года - 94,1%, старше года - 75,3%. Из 6 человек с тяжелым поражением нервной системы, 4 из подлежат интеграции в массовую школу. Из числа пролеченных детей с ДЦП впервые начали ходить самостоятельно в возрасте старше двух лет - 15 человек, у 31 ребенка появилась речь. Возвращены в массовые школы для обучения в 1995-96 учебном году воспитанники школы-интерната № 1, которые прошли курс реабилитации (дети с нарушениями речи). Школа-интернат для слабовидящих детей добивается улучшения зрения детей при выпуске в среднем на 70% от того зрения, которое имели дети при поступлении в эту школу. Это позволяет интегрировать их в общество полноценными людьми, способными трудиться и получать разнообразные профессии. Позитивная деятельность коррекционно-реабилитационных учреждений достигается за счет внедрения новых отечественных и зарубежных методик по направлениям реабилитации, внедрения инновационных программ и технологий. Однако в городе остается проблема охвата детей лечением, оздоровлением и реабилитацией. В городе нет единой системы прогнозирования и профилактики детской инвалидности, комплексной реабилитации по психологическим, социальным, медицинским вопросам, по интеграции детей с аномалиями в развитии в общество. Достаточно сказать, что только 4% детей-инвалидов во взрослом возрасте интегрируются в общество. В странах с рыночной экономикой этот показатель для сравнения от 40% до 60%. Для своевременной помощи родителям и детям в городе необходимо открытие филиала Центра медико-психолого-педагогической диагностики со

стационаром, сеть образовательных, реабилитационных учреждений для детей-инвалидов с ДЦП. Недостаточно количество специалистов различных профилей, осуществляющих реабилитацию детей. Назрел вопрос открытия специализированных групп в дошкольных учреждениях для детей-инвалидов с патологией ЦНС и психической сферы. Необходимо решение вопросов профессиональной и трудовой реабилитации детей с аномалиями в развитии.

Все вышеизложенное показывает необходимость разработки комплекса мероприятий, направленных на создание условий для нормальной жизнедеятельности детей с аномалиями в развитии, четкой скоординированности и объединения усилий и деятельности учреждений подведомственных Управлениям образования, здравоохранения, социальной защиты, комитетам по вопросам семьи, материнства и детства, экологии и природопользования.

Общие цифры детей с аномалиями в развитии по г.Тольятти (1996-97 г)

Содержание	1996г.	1997г.
Всего проживает в г.Тольятти детей		175659
Дети - инвалиды	2100	на 01.01.97г. 2445
С нарушениями в развитии дошкольного возраста по данным ПМПК	1973	на 31.05.97г. 1413
С нарушениями в развитии школьного возраста по данным ПМПК	692	на июнь 1997г. 620

4. Программные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнен	Ответственные исполнители	Необходимое	Ожидаемые результаты
-------	-------------	---------------	---------------------------	-------------	----------------------

11

		ия		финансирование (млн.руб.)	
--	--	----	--	------------------------------	--

Организационные мероприятия

1.	Создание Попечительского Совета и Фонда поддержки Программы.	1997г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства, Управление образования мэрии		Создание единой системы учета детей с аномалиями в развитии и детей-инвалидов
2.	Создание на базе Информационно-технического центра банка данных учреждений коррекционного типа, в том числе и негосударственных, методических материалов и программ, учебно-наглядных пособий, сведений о Вузах, занимающихся переподготовкой дефектологов.	1998г.	Управления образования и здравоохранения мэрии города.	8.0 8.0	
3.	Определение деоксинов в пробах окружающей природной среды и человека (почвы, воды, растительного мира)	1997г.	Комитет по экологии и природопользованию	Затраты по программе комитета экологии	

Профилактика заболеваемости детей.

				п.1.4.	
4.	Проведение в образовательных учреждениях города мероприятий по Дню защиты от экологической опасности	1997г.	Управление образования, комитет по экологии и природопользованию	Затраты по программе комитета экологии п.7.4.	Профилактическая работа с детьми.
5.	Внедрение верботонального метода реабилитации детей с нарушением слуха в Центре «Ариадна» и специальной школе -интернате № 5.	1997г.-1999г.	Управление образования мэрии города, Центр реабилитации детей «Ариадна».	Затраты по разделам	Внедрение инновационных программ и технологий
6.	Внедрение методики кондуктивной педагогики по реабилитации детей с детским церебральным параличом.	1997г.-1999г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства, Центр реабилитации детей «Ариадна»	Затраты по разделу (кадровое обеспечение)	Социализация детей с ДЦП, возможность интеграции их в массовые образовательные учреждения
7	Внедрение методик педагогической психотерапии в учебно-воспитательный процесс, создание и пополнение видеотек по психологии и психотерапии. (специальные школы- интернаты № 1,2, 3, 4,5.)	1997г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	30,0 100,0 100,0	Совершенствование педагогических знаний психологии и психотерапии
8.	Внедрение разработанных				

	медико-психолого-педагогических, логопедических, коррекционных программ, стимулирующих развитие и реабилитацию ребенка в специальные школы - интернаты № 1, 2, 3, 4, 5.	1997г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	50,0 150,0 200,0	Изучение и внедрение методик по направлениям реабилитации
9	Интеграция детей с нарушением слуха из Центра «Ариадна» в образовательные школы Автозаводского района	1998 1999	Управление образования мэрии города	100,0	Социализация детей-инвалидов и возможность интеграции их в обществе

		1997	1998	1999
Городской бюджет	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства,	-	-	-
	Управление образования,	80.0	358.0	300.0
	Управление здравоохранения	-	8.0	-

**Развитие сети коррекционных, образовательных и лечебных учреждений
для детей с аномалиями в развитии.**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнен.	Ответственные исполнители	Необх. финанс. (в млн.руб)	Ожидаемые результаты
1.	Открытие в Автозаводском р-не детского дома и оснащение его материальной базы	1997г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	1.500.0 2.000.0 100.0	Увеличение объема помощи детям-сиротам
2	Открытие коррекционной школы (для детей с задержкой психического развития и речевыми отклонениями) Автозаводский район.	1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	100.0 150.0	Увеличение объема помощи и создание условий для реабилитации детей с аномалиями в развитии
3	Открытие Центра для детей-инвалидов с патологией центральной нервной системы Комсомольский район	1998г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства.	2 500.0	Создание материально-технической базы для внедрения новых методик коррекционной работы
4	Открытие Центра психолого-медико-педагогической диагностики (со стационаром на 10 коек)	1998г. 1999г.	Управление здравоохранения, Комитет по вопросам семьи, материнства и детства, Управление образования мэрии города.	1000.0 100.0	Совершенствование диагностической работы

5	Открытие в дошкольных учреждениях группы для детей-инвалидов с патологией центральной нервной системы и органическими поражениями головного мозга Комсомольский, Центральный р.	1998г. 1999г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства, Управление образования мэрии города.	556.0 700.0	Коррекция недостатков в физическом, психическом и интеллектуальном развитии детей
6	Капитальный ремонт и реконструкция дополнительного здания Центра "Ариадна" (2200 кв.м).	1998г.	Управление здравоохранения, Центр "Ариадна".	2500.0	Укрепление материальной базы
7.	Пристрой к центру «Ариадна» (водолечебница, парафинолечебница) (500м.кв)	1999г.	Управление здравоохранения, Центр "Ариадна".	1000.0	Улучшение здоровья детей с аномалиями в развитии
8.	Обеспечение оборудованием, инвентарем дополнительного помещения Центра "Ариадна"	1998г. 1999г.	Управление здравоохранения, Центр "Ариадна", Комитет по вопросам семьи, материнства и детства.	1000.0 500.0	
9.	Создание кабинетов лечебно-физической культуры и эмоциональной разгрузки, приобретение оборудования,	1997г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии.	50.0 530.0 500.0	Совершенствование оздоровительной работы с детьми и укрепление материальной базы

	мебели, аппаратуры для коррекционных учреждений образования.				коррекционных учреждений образования
10.	Укрепление материальной базы муниципальных образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего обучения. Автозаводский район Центральный район Комсомольский район	1997 г. 1998г. 1999г.	Управления образования города и районов.	340.0 1000.0 1000.0	Увеличение объема помощи и создание условий для реабилитации детей
11.	Укрепление материальной базы коррекционных учреждений дошкольного воспитания. Автозаводский район Центральный район Комсомольский район	1997г. 1998г. 1999г.	Управления образования города и районов.	300.0 450.0 450.0	Совершенствование коррекционной работы с детьми дошкольного возраста
12.	Завершение строительства здания специальной школы-интерната для слабовидящих детей и оснащение её материальной базы	1997г. 1998г. 1999г.	Главное управление образований Самарской области, Управление образования мэрии города.	3000.0 8500.0 20000.0 областное финансирование	Обеспечение жизнедеятельности учреждения слабовидящих детей

13.	Укомплектование современной аппаратурой кабинета ранней диагностики врожденной патологии (УЗИ "Acuson").	1998г.	Управление здравоохранения мэрии города.	1500,0	Выявление и предупреждение врожденной патологии
14.	Открытие генетического городского Центра с цитологической лабораторией.	1998г. 1999г.	Управление здравоохранения.	2500.0 100.0 областное финансирование	Профилактика рождаемости детей-инвалидов
15.	Приобретение тренажерного оборудования для городского психоневрологического санатория "Бережок" и коррекционных учреждений образования.	1997г. 1998г. 1999г.	Управление здравоохранения, Управление образования мэрии города.	97.0 150.0 150.0 областное финансирование	Оздоровительная работа с детьми в летний период
16	Открытие загородной базы отдыха для детей с аномалиями в развитии.	1998г. 1999г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства, Управление образования мэрии города	500.0 500.0	Оздоровительная работа с детьми в летний период
17	Создание на базе коррекционных учреждений образования учебно-производственных мастерских по выпуску продукции.	1997г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	130.0 200.0 200..0	Получение трудовых навыков и определение будущей профессии

18	Организация работы кабинетов планирования семьи. (контрацепции женщин и подростков группы "риска" с аномалиями в развитии).	1998г. 1999г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства	140,0 70,0	Предупреждение врожденных аномалий у детей Обеспечение жизнедеятельности детей-инвалидов и интеграция их в общество Коррекция и реабилитация детей дошкольного возраста Внедрение новых технологий реабилитации детей с нарушением речи Интеграция детей инвалидов в общество
19	Обеспечение средствами передвижения детей-инвалидов. (кресла-коляски, ходунки, автотранспорт).	1997г. 1998г. 1999г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства	120,0 120,0 200,0	
20	Открытие специализированных групп для детей с аномалиями в развитии на базе дошкольных учреждений. Автозаводский район Комсомольский район Центральный район	1997г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии	185,0 550,0 300,0	
21	Создание на базе дошкольного учреждения № 196 Центра для детей с нарушениями речи с организацией действующего при нем консультативно-диагностического пункта. Комсомольский район	1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	100,0 100,0	
22	Обеспечение среды жизнеобитания детей инвалидов	1998 1999	Комитет по вопросам семьи,	1800,0 1800,0	

	1. градостроительство 2. транспорт 3. телефонизация		материнства и детства		
	Приобретение оборудования СУБАГ-1 СУБАГ-2	1998	Управление образования мэрии города	100,0	Внедрение новых технологий реабилитации детей с нарушением речи

Городской бюджет

Комитет по вопросам семьи, материнства и детства,
Управление здравоохранения,
Управление образования

1997	1998	1999
120,0	6.560,0	3.370,0
-	5000,0	1500,0
2.405,0	4.130,0	2.800,0

Кадровое обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Необходимое финансирование (млн.руб)	Ожидаемые результаты
1.	Введение в штатное расписание школ при наличии 5 классов коррекционно-развивающего обучения ставок: логопеда,	1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города и районные Управления	200,0 300,0	Совершенствование форм и методов реабилитационной работы с детьми

	психолога, дефектолога, социального педагога. Автозаводский район (8 единиц) Центральный район (4 единицы) Комсомольский район (4 единицы)		образования.		
2.	Курсовая подготовка дефектологов, психологов, учителей, работающих в коррекционных классах на базе Самарского института повышения кадров, института коррекционной педагогики Академии педагогических наук г. Москва. Автозаводский район - 20 чел. Центральный район - 10 чел. Комсомольский район - 10 чел.	1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города и Управления образования районов.	400.0 400.0	Повышение квалификации педагогов-дефектологов, качественное изменение коррекционного образования
3.	Целевая подготовка психологов-дефектологов, сурдопсихологов по договору с Международным университетом специальной педагогики им. Рауля Валленберга г. Санкт-Петербург (20 человек)	1997 г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	80.0 190.0 200.0	Повышение квалификации педагогов и воспитателей школы-интерната для детей с нарушением слуха
4.	Проведение обучающихся		Управление		Внедрение новых

	семинаров для учителей и воспитателей коррекционных учреждений: РИПКРО, СИПКРО.	1998г. 1999г.	образования мэрии города	350.0 370.0	технологий и программ
5.	Подготовка на базе Тольяттинского высшего педагогического училища № 1 учителей для работы в классах коррекционно-развивающего обучения.	1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города, ТВПУ № 1	50.0 50.0	Подготовка специалистов в соответствии с заказом отрасли образования в городе
6.	Обучение инвалидов в учреждениях высшего профессионального образования подведомственных Министерству труда и социального развития. (6 человек)	1997 г. 1998г. 1999г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства.	10.0 75.0 100.0	
7.	Введение в штатное расписание коррекционных учреждений образования педагогов-валеологов. (6 человек)	1997 г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города.	80.0 100.0 100.0	Привитие здорового образа жизни
8.	Целевая подготовка специалистов по вербальному методу реабилитации детей с нарушением слуха.	1997 г. 1998г. 1999г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства, Центр «Ариадна».	56.0 120.0 200.0	Внедрение новых методик реабилитации детей с нарушением слуха и речи

9.	Становление и развитие социального и психолого-педагогического направлений реабилитации детей в Центре «Ариадна». (прирост 14 ставок)	1998г. 1999г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства, Центр «Ариадна».	185.0 100.0	Совершенствование диагностической и психологической работы с детьми
10.	Комплектование специализированных дошкольных учреждений специалистами по направлениям «Сурдопедагогика», «Олигофренопедагогика» и врачами. Автозаводский район Центральный район Комсомольский район	1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города, Управление образования районов.	300.0 400.0	
11.	Подготовка и учеба социально-педагогических работников	1997г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства	60.0	Подготовка специалистов и внедрение новых технологий коррекционного воспитания детей дошкольного возраста
12.	Учебно-методическое обеспечение коррекционных учреждений дошкольного воспитания. Автозаводский район Центральный район Комсомольский район	1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города, Управление образования районов	300.0 300.0	

13.	Приобретение программ для детей с глубоким отставанием в умственном развитии.	1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	100.0 20.0	Совершенствование коррекционной работы с детьми
14.	Обучение студентов в институте кондуктивной педагогики г. Будапешт из Центра «Ариадна». (2 человека)	1997 г. 1998г. 1999г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства, Центр «Ариадна».	54.0 200.0 200.0	
15.	Участие в международном семинаре по верботональному методу работников Центра «Ариадна»	1997г. 1998г. 1999г.	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства, Центр «Ариадна»	24.0	Внедрение новой технологий в реабилитацию детей с нарушением слуха
16.	Подготовка специалистов-экологов на базе химико-технологического и социально-экономического колледжей	1997г.	Комитет по экологии и природопользованию	Затраты по программе комитета экологии	Совершенствование профилактической работы с детьми
17.	Обеспечении специалистов индивидуальных и групповых педагогов-реабилитологов	1998г.	Управление образования мэрии города	100.0	

Городской бюджет

	1997г.	1998г.	1999г.
Комитет по вопросам семьи, материнства и детства	170.0	580.0	724.0
Управление здравоохранения,	-	-	-
Управление образования	160.0	2090.0	2140.0

Профессиональная и трудовая реабилитация детей

с ограниченными возможностями.

Неудовлетворительно ведется работа по трудоустройству детей-выпускников специальных коррекционных учреждений. Это связано с отсутствием рабочих мест на рынке труда, необходимостью получения профессионального образования выпускниками коррекционных учреждений, ограничениями для них по медицинским показаниям.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- определение постоянной базы для профессионального обучения выпускников коррекционных учреждений ;
- трудоустройство детей с ограниченными возможностями ;
- четкое взаимодействие заинтересованных ведомств по решению проблемы профессиональной и трудовой реабилитации.

Профессиональное и трудовая реабилитация детей с ограниченными возможностями

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнен.	Ответственный исполнитель	Необх. финанс.	Ожидаемые результаты
----------	-------------	-------------------	------------------------------	-------------------	-------------------------

25

1	Создание межведомственного органа содействия профессиональной реабилитации и занятости детей инвалидов.	1997 г.	Управление образования мэрии, Управление Департамента федеральной службы занятости населения.		Обеспечение профессиональной реабилитации детей и подростков
2	Открытие центра по трудоустройству выпускников коррекционных учреждений и детей-инвалидов.	1997г. 1998г.	Управление Департамента федеральной службы занятости населения., Комитет по делам молодежи	120,0 200,0	Трудоустройство детей с аномалиями в развитии
3	Открытие специализированных групп детей-инвалидов по получению профессии в профессиональном училище № 59 (15чел.) , профессиональном лицее № 30 (24 чел.).	1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города.	200,0 200,0	Начальное профессиональное образование и трудоустройство детей с аномалиями в развитии
4	Содействие в организации участков трудовой реабилитации для 100 человек, частичная компенсация расходов по оплате их труда	1997 г.	Управление Департамента федеральной службы занятости населения.	78,0	Социальная реабилитация детей-инвалидов
5	Обеспечение льготными пособиями	1997г.	Управление	1000,0	Совершенствование

	по безработице детей-сирот и детей без родительского попечения в течении 6 месяцев (средняя зарплата, сложившаяся по области).		Департамента федеральной службы занятости населения.		работы по социальной реабилитации детей-сирот
6	Профорентация и профессиональная подготовка и трудоустройство детей-сирот (100 чел.)	1997г.	Управление Департамента федеральной службы занятости населения.	0.952	Трудоустройство детей-сирот
7	Организация надомного труда детей-инвалидов	1998г.	Комитет по делам семьи материнства и детства	800.0	Трудоустройство детей-инвалидов
8	Организация рабочих мест по обувному производству (специальная школа-интернат № 3), по швейному делу (школа-интернат № 4, № 5).	1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города.	200.0 200.0	Обучение навыкам труда по выбранной профессии детей с аномалиями в развитии

Городской бюджет	Комитет по вопроса семьи, материнства и детства, Управление здравоохранения, Управление образования	1997г. -	1998г. 800.0	1999г. -
		-	200.0	200.0

Культура, физическая культура и спорт

как средства реабилитации детей с аномалиями в развитии.

Особое место в социальной реабилитации принадлежит художественно-творческим формам активности, физкультурно-оздоровительной работе. Приобщение к культурным ценностям, творческой деятельности, физической культуре и спорту являются важными направлениями реабилитации.

Основные направления работы:

- содействие формированию здорового образа жизни;
- привлечение детей с ограниченными возможностями к участию в культурных и спортивных программах;
- создание условий для получения соответствующей подготовке и тренировок.

Культура, физическая культура и спорт как средства реабилитации детей с ограниченными возможностями.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответств. исполнители	Необх. финанс.	Ожидаемые результаты
1.	Организация фестиваля творчества детей-инвалидов, выставок прикладного творчества	1997г. 1998г. 1999г.	Комитет по делам семьи, материнства и детства	20.0 40.0 40.0	Развитие творческих способностей детей
2.	Проведение городской выставки детского прикладного творчества воспитанников коррекционных учреждений образования	1997г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	3.0 15.0 15.0	
3.	Проведение фестиваля художественной самодеятельности коррекционных учреждений	1997г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	3.0 10.0 10.0	

	образования					
4.	Участие в областных и городских спартакиадах для детей с ограниченными возможностями	1997г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	20.0 20.0 20.0	Интеграция детей с аномалиями в развитии в общественную жизнь	
5.	Организация тренировочных занятий для детей с нарушениями слуха (футбол, велоспорт)	1997г. 1998г. 1999г.	Управление здравоохранения мэрии города, Центр "Ариадна"	25.0 25.0 25.0		Организация спортивного досуга
6.	Проведение новогодних представлений и централизованных елок для детей коррекционных учреждений образования	1997г. 1998г. 1999г.	Комитет по делам семьи, материнства и детства	25.0 25.0 25.0		
7.	Организация совместных мероприятий учреждений коррекционного типа и учреждений дополнительного образования: • спортивному направлению - 4 • культурно - массовым мероприятиям - 4	1997г. 1998г. 1999г.	Управление образования мэрии города	6.0 10.0 10.0	Оздоровление детей и снижение их заболеваемости	

Городской бюджет		1997г.	1998г.	1999г.
	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства	25.0	65.0	65.0
	Управление здравоохранения,	25.0	25.0	25.0
	Управление образования	15.0	45.0	45.0

ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:	1997г.	1998г.	1999г.
Комитет по вопросам семьи, материнства и детства	315.0	8263.0	4459.0
ГОРОДСКОЙ БЮДЖЕТ			
Управление здравоохранения	-	5033.0	1525.0
Управление образования	2660.0	8845.0	5485.0
ИТОГО:	2975.0	22141.0	11469.0

Лечебно-коррекционные учреждения г. Тольятти 1997г

Название учреждения	Основной профиль	Направления лечебно-коррекционно-реабилитационной работы	численность		Принадлежность коррекционного учреждения
			1996г.	1997г.	
2	3	4	5	6	7
Городской детский психоневрологический санаторно-реабилитационный центр "Бережок"	Психоневрологический	1. Восстановительное лечение. 2. Педагогическая реабилитация а) обучение б) воспитание	1443	689	Управление здравоохранения
Муниципальное учреждение здравоохранения Д/дом ребенка для детей психохроников	Психоневрологический	Лечебно - восстановительная работа с детьми с органическими поражениями ЦНС, с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и др. физическими дефектами.	85	83	Управление здравоохранения
Муниципальное образовательное учр-е "Специальная коррекционная образовательная шк / интернат №1" для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии".	Реабилитация детей с отклонениями в развитии	Общеобразовательные программы (основные и дополнительные) а) начального общего образования б) основного общего образования	250	274	Управление образования

Муниципальное образовательное учреждение коррекционная шк / интернат №2 для обучающихся воспитанников с отклонениями в умственном развитии	Реабилитация детей с отклонениями в умственном развитии	Обучение по вспомогательным программам	170	173	Управление образования
Муниципальное (коррекционное) образовательное учреждение спец. школа-интернат № 3 для детей с отклонениями в развитии	Реабилитация детей с отклонениями в развитии	Прогр. спец-х общеобразовательных школ для у / о детей	221	227	Управление образования
Муниципальное образовательное учреждение спец. школа-интернат № 4 для слабовидящих детей	Реабилитация слабовидящих детей	Общеобразовательные программы Программы вспомогательной школы для слабовидящих детей	172	168	Управление образования
Муниципальное учреждение специальная шк/ инт. № 5 для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и поздно оглохших)	Реабилитация детей с нарушением слуха	Общеобразовательные программы (осн. и дополн.) для детей с нарушением слуха	200	171	Управление образования
Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение коррекционный детский дом №8 "Пасточка"	Реабилитация детей с откл. в развитии	Методики оздоровления детей, развития равных творч. способностей и подготовка детей к школе	50	48	Управление образования
Поликлиника-центр медицинской и социальной реабилитации детей "Ариадна"	Медицинская и социальная реабилитация	Реабилитация детей и подростков с поражениями ЦНС и детей с нарушением	1 265 000	514	Управление здравоохранения

		слуха и речи			
		Новые технологии и нетрадиционные методики:			
		* верботональный метод реабилитации детей с нарушением слуха и речи			
		* Кондуктивная педагогика			
Муниципальное лечебно-профилактическое учреждение детский санаторий "Лесной голосок"	Пульмонологический профиль работы	Санаторно-курортное и лечебно-реабилитационное направление работы	1 339 000	695	Управление здравоохранения
Городской наркологический диспансер г. Тольятти реабилитационный центр "Воскресение"	Реабилитация больных наркоманией	Реабилитация больных наркоманией и лечение.		20	Управление здравоохранения
Городской реабилитационный центр для детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	Реабилитация детей и подростков попавших в трудн. жизн-ю ситуацию	Медицинская реабилитация и защита прав детей	66	57	Комитет по вопросам семьи, материнства и детства
Городской много-профильный детский санаторий "Алые Паруса"	Лечение заболеваний детей с органами дыхания, пищеварительной, сердечно-	Проведение полного комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий восстановительного лечения.	2.239.000	1.040.000	Управление здравоохранения

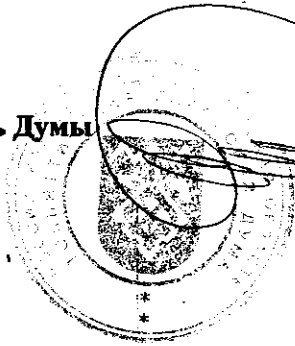
	сосудистой системы.				

Специализированные и санаторные группы в дошкольных образовательных учреждениях

	Автозаводский район	Комсомольский район	Центральный район
Специализированные группы			
* для детей с нарушением речи	№№163, 171, 203	№№16, 23, 33, 47, 69, 96, 125, 132, 151, 152, 168, 196, 205	№№21, 25, 45, 48, 53, 54, 59, 62, 64, 153, 174
* для слабослышащих детей	№ 189		
* для слабовидящих детей	№ 173	№33	№ 5, 56
* для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	№ 201		№17, 20, 27

* для детей с нарушениями интеллекта	№ 198		№13
Санаторные группы			
*для детей, часто болеющих	№ 63, 66, 68, 80, 81, 105, 115, 119, 121, 124, 140, 14, 146, 157, 165, 166, 173, 176, 179, 180, 181, 201, 206, 207	№ 14, 33, 47, 135	№ 20, 27, 41, 54
*для детей с туберкулезной интоксикацией	№ 137	№ 14, 23, 162, 170	№ 20, 34, 37, 41, 54, 76, 93, 100

Председатель Думы



А.Н.Дроботов