



ДУМА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

РЕШЕНИЕ

03.04.2013

№ 1192

Об Обращении депутатов Думы городского округа Тольятти в Правительство Самарской области

Рассмотрев Обращение депутатов Думы городского округа Тольятти в Правительство Самарской области о наделении муниципального образования городской округ Тольятти отдельными государственными полномочиями по осуществлению психолого-педагогической поддержки обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, Дума

РЕШИЛА:

1. Принять Обращение депутатов Думы городского округа Тольятти в Правительство Самарской области (Приложение №1).

2. Поручить председателю Думы (Денисов А.В.) направить настоящее решение в Правительство Самарской области.

Срок - по мере готовности.

3. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на постоянную комиссию по социальной политике (Лёксин Н.Е.).

Председатель Думы

А.В.Денисов

000793

Обращение
депутатов Думы городского округа Тольятти
в Правительство Самарской области

К депутатам Думы городского округа Тольятти поступают обращения от родителей, педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти о необходимости совершенствования психолого-педагогической поддержки обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях. Проблема вызвана следующим.

Образовательные учреждения России переходят на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования уже является обязательным для всех образовательных учреждений с 01 сентября 2011 года.

В связи с этим у психолога, обеспечивающего образовательный процесс, возникают дополнительные задачи. Психолог должен не только участвовать в определении уровня формирования компетенций учащихся, определять особенности развития каждого ребёнка в процессе обучения и соответствие этого процесса его индивидуальным возможностям и помогать выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий детей и образовательного учреждения в целом.

Школьному психологу необходимо активно участвовать в создании системы психологического сопровождения введения новых образовательных стандартов в образовательный процесс, разрабатывать критерии и методы оценивания сформированности предметных и личностных компетенций, формировать систему повышения квалификации педагогов и просвещения родителей в новых образовательных условиях, давать оценку комфортности образовательной среды и уровня её безопасности для детей, проводить психологическое проектирование, экспертизу и мониторинг условий и результатов образовательной деятельности, прогнозировать социальные риски образовательного процесса, а также оказывать качественную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательного процесса.

До 2007 года педагоги-психологи находились в штате каждого муниципального общеобразовательного учреждения и финансировались из средств муниципального бюджета. С 01 сентября 2007 года произошла передача всех ставок психологов в ГБОУ ДПОС «Региональный социопсихологический центр».

В соответствии с Положением о психологической службе Главного управления образования Администрации Самарской области, утверждённым приказом от 07.05.1997 №235-п, определён норматив, при котором на 300

обучающихся предусматривается наличие 1 штатной единицы психолога. Необходимо отметить, что реальная обеспеченность психологами во многих школах городского округа Тольятти значительно ниже. Например, при количестве обучающихся в 2012-2013 учебном году 65 602 человек должно быть занято 219 ставок психологов, а фактически в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях городского округа Тольятти имеется только 130,3 ставки, что на 41% меньше норматива. Количество педагогов-психологов не соответствует принятым нормативам в 62,5% школ, что ставит под угрозу введение ФГОС.

Кроме того, практика организации психологического сопровождения муниципальных общеобразовательных учреждений силами сотрудников ГОУ ДПОС «Региональный социо-психологический центр» сориентирована, главным образом, на психологическое диагностирование (мониторинг) и обработку полученных результатов. Однако результаты мониторинга не доводятся своевременно до всех участников образовательного процесса. В итоге задачи по консультированию и корректировке программ развития обучающихся также своевременно не осуществляются.

В школах, за которыми закреплены психологи, около 50% директоров этих образовательных учреждений полностью или частично не удовлетворены качеством работы психолога в своём учреждении. Однако низкий уровень заработной платы специалистов ГОУ ДПОС РСПЦ не способствует привлечению квалифицированных специалистов.

Вводить же ставки психологов в штатное расписание образовательных учреждений не представляется возможным ввиду того, что в подушевой норматив финансирования не включаются расходы на психологическое сопровождение образовательного процесса. Однако мы полагаем, что закрепление за ГОУ ДПОС РСПЦ функций по психологическому сопровождению образовательного процесса фактически означает признание этих функций относящимися к государственным полномочиям.

Полагая необходимым обеспечить должный уровень внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти, просим рассмотреть возможность наделения муниципального образования городской округ Тольятти отдельными государственными полномочиями по осуществлению психолого-педагогической поддержки обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях с передачей соответствующего финансового обеспечения данных полномочий.

Председатель Думы
городского округа



А.В.Денисов