



## МЭР ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

пл. Свободы, 4, г. Тольятти, ГСП, Самарская область, 445011  
тел.: (8482) 28-13-61, факс: 22-56-66, e-mail: tgl@tgi.ru, http://portal.tgl.ru

22.04.2011 № 3464/1

На № \_\_\_\_\_

Председателю Думы  
городского округа Тольятти  
А.И.Звереву

О выполнении рекомендаций  
Думы городского округа Тольятти,  
указанных в протоколе от 17.10.2007 г. № 77

Уважаемый Алексей Иванович!

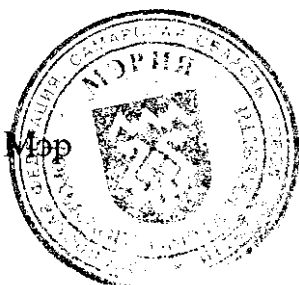
В соответствии с протоколом Думы городского округа Тольятти от 17.10.2007 г. № 77 направляю Вам для рассмотрения на заседании постоянной комиссии по социальной политике пояснительную записку о результатах изменений, обеспеченных реорганизацией муниципальных образовательных учреждений за 2009-2010 гг. (приложение № 1), анализ результативности реорганизации за 2009-2010 годы в разрезе каждого реорганизованного учреждения (приложение № 2), проект Плана мероприятий по оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений по отрасли «Образование» на 2011 год (приложение № 3), проект Плана мероприятий по оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений по отрасли «Физическая культура и спорт» на 2011 год (приложение № 4), предварительное экспертное заключение по мероприятиям Плана оптимизации муниципальных образовательных учреждений по отрасли «Образование» на 2011 год (приложение № 5), оценку последствий реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей СДЮСШОР № 1 «Лыжные гонки» в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ «Поволжский» № 9

Дума городского округа Тольятти  
Вх. № 663  
от 25.04.2011 г.

012374

(приложение № 6), оценку последствий реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ № 11 в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ № 10 «Дружба» (приложение № 7), оценку последствий реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей КСДЮСШОР в форме присоединения к нему муниципального учреждения спорта ДС «Волгарь» и муниципального учреждения спорта СК «Кристалл» (приложение № 8), оценку последствий реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей СДЮСШОР «Баскетбол» в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ № 2 и муниципального учреждения спорта СК «Акробат» (приложение № 9).

Приложение на 84 л.



А.Н.Пушков

**Пояснительная записка  
о результатах изменений, обеспеченных реорганизацией  
муниципальных образовательных учреждений за 2009 – 2010 годы**

Основными целями проводимых изменений в сети муниципальных образовательных учреждений в 2009 – 2010 г.г. были повышение качества и объема услуг, предоставляемых населению в сфере образования, создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов нового поколения. Проводимые структурные изменения сети позволили оптимизировать внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) и направить высвободившиеся средства на решение вопросов безопасности образовательных учреждений, в том числе на устранение предписаний надзорных органов. В 2010 году экономия финансовых средств составила 1932,5 тыс. рублей, которые были направлены на решение приоритетных проблем отрасли, в том числе на создание безопасных условий.

Основаниями для проведения структурных изменений сети муниципальных образовательных учреждений стали:

- низкое, в сравнении с проектной мощностью и лицензионными показателями, количество обучающихся в учреждениях в условиях подушевого финансирования;
- неэффективное использование муниципального имущества;
- несоответствие уровня обученности выпускников общеобразовательных учреждений требованиям государственного стандарта; качество предоставляемых образовательных услуг, не обеспечивающее образовательные потребности.

Анализ структурных изменений сети муниципальных образовательных учреждений показывает, что благодаря проведению мероприятий в рамках оптимизации, были достигнуты такие показатели социально – экономического развития городского округа Тольятти в сфере образования, которые обеспечили установленные на Федеральном региональном уровне показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов.

**Реорганизация обеспечила следующие общесетевые изменениям  
(по состоянию на 31.12.2010г.):**

**I. Профилизация старшей школы**

**Нормативно-правовыми основаниями для реализации профильного обучения на федеральном уровне являются:**

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года;



- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобразования России от 18.07.2002 № 2783).

**На региональном уровне:**

- Основные принципы реализации Концепции профильного обучения в Самарской области;
- Комплексный проект модернизации системы образования в Самарской области на 2007 – 2009 годы (постановление Губернатора Самарской области от 28.04.2007 № 77);
- Постановление Правительства Самарской области «О проведении в 2009 году эксперимента по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 10.09.2008 года № 335;
- Доклад министра образования и науки СО Д.Е.Овчинникова на августовской конференции (2009 г.), в котором представлена модель образования Самарской области до 2012 года.

Образование на старшей ступени должно быть достаточно индивидуализированным (в соответствии с образовательными перспективами юношей и девушек, а также потребностями рынка труда). Это может быть осуществлено без чрезмерных издержек только в школах, имеющих значительное количество старшеклассников. Таким образом, оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений должна обеспечить увеличение количества старшеклассников в отдельных школах, перераспределение кадровых ресурсов, способных обеспечить индивидуальное обучение школьников старшей ступени.

**- Число старшеклассников на одну среднюю общеобразовательную школу**

Таблица № 1

| год              | 2009 | 2010 | 2011 (прогноз) |
|------------------|------|------|----------------|
| старшеклассников | 81   | 92   | 107            |

Оптимизация обеспечивает положительную динамику количества старшеклассников в одной школе, что создает условия для профильного обучения и повышает эффективность использования муниципального имущества.

**- Доля (%) городских ОУ, имеющих на старшей ступени 6 классов, 8 классов, 10 классов, 12 и выше**

Таблица № 2

| год        | 2009 | 2010 | 2011 (прогноз) |
|------------|------|------|----------------|
| 6 классов  | 2,53 | 7,6  | 8,8            |
| 8 классов* | 1,26 | 2,5  | 5,1            |

|            |      |     |     |
|------------|------|-----|-----|
| 10 классов | 1,26 | 0   | 2,5 |
| 12 и выше* | 1,26 | 2,5 | 2,5 |

\*Указано количество классов с учетом классов, где обучение организовано по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Увеличилась доля школ, имеющих на старшей ступени 6 и более классов, тем самым созданы условия для реализации программ профильного обучения, оптимального использования кадровых ресурсов.

**- Доля (%) старшеклассников, обучающихся в вышеуказанных школах:**

Таблица № 3

|                       |       |      |                |
|-----------------------|-------|------|----------------|
| год                   | 2009  | 2010 | 2011 (прогноз) |
| Доля старшеклассников | 17,83 | 29,4 | 31,41          |

Происходит увеличение доли старшеклассников, создаются условия для реализации в МОУ модели профильного обучения по индивидуальным учебным планам, что позволяет наиболее полно учитывать запросы обучающихся.

**- Доля (%) обучающихся, получивших возможность реализовать индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучения на старшей ступени от общего количества обучающихся в старшем звене.**

Таблица № 4

|                         |      |      |                |
|-------------------------|------|------|----------------|
| год                     | 2009 | 2010 | 2011 (прогноз) |
| Соотношение обучающихся | 19   | 23,7 | 24             |

Произошло увеличение доли обучающихся, реализующих ИОТ на старшей ступени обучения (МОУ школы №№ 21,41,49,70,73,91,94, лицей №№ 19,57,67, гимназии №№ 9,38,39,77) что позволило обучающимся выбирать уровень освоения содержания образования, а педагогам увеличить количество программ (как систематических, так и элективных курсов), предлагаемых к освоению учащимися на разных уровнях.

**- Доля (%) обучающихся, занимающихся в профильных классах, от общего количества обучающихся в общеобразовательных классах**

Таблица № 5

|     |      |      |      |
|-----|------|------|------|
| год | 2009 | 2010 | 2011 |
|-----|------|------|------|

|                         |    |    |    |
|-------------------------|----|----|----|
| Соотношение обучающихся | 41 | 49 | 70 |
|-------------------------|----|----|----|

Увеличение доли (%) обучающихся, занимающихся в профильных классах создало условия для реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

## II. Целевое сосредоточение ресурсов в муниципальных образовательных учреждениях на основе специфики их образовательных миссий.

**Нормативно-правовыми основаниями являются:**

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196).
- СанПиН 2.4.3.1178-02 «Гигиенические требования к общеобразовательным учреждениям (установлена наполняемость классов - 25 человек).
- Комплексный проект модернизации системы образования в Самарской области на 2007 – 2009 годы (постановление Губернатора Самарской области от 28.04.2007 № 77).
- Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 (в редакции), распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 № 1313-р (в редакции).

Сеть ОУ Самарской области должна отвечать требованию максимально эффективного использования человеческих, информационных, материальных, финансовых ресурсов.

### *- Средняя наполняемость классов-комплектов (всего и по ступеням)*

Таблица № 6

| год              | 2008  | 2010  | 2011 (прогноз) |
|------------------|-------|-------|----------------|
| 1-4 классы       | 23,85 | 24,17 | 24,43          |
| 5-9 классы       | 24,49 | 24,41 | 24,42          |
| 10-11(12) классы | 23,01 | 24,0  | 24,4           |
| всего            | 24,07 | 24,19 | 24,4           |

Произошло увеличение наполняемости классов-комплектов, которая приближается к установленному на федеральном уровне нормативному значению – 25 человек.

**- Доля (%) школ, имеющих структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования**

Таблица № 7

| год       | 2009  | 2010  | 2011 (прогноз) |
|-----------|-------|-------|----------------|
| Доля школ | 17,07 | 10,8* | 12**           |

\* МОУ №№ 3, 23, 26, 65, 39, 51, 67, 89, 7

\*\* МОУ №№ 75

Произошло увеличение доли школ, имеющих структурные подразделения, реализующих программы дошкольного образования. финансирование части расходов на предоставление дошкольного образования осуществляется из средств регионального бюджета.

**- Доля (%) общеобразовательных учреждений с количеством обучающихся менее 500 человек от общей численности общеобразовательных учреждений: (МОУ №№ 7, лицей - интернат, 24, 53, 64, 65, 69, 86)**

Таблица № 8

| год                     | 2008 | 2010 | 2011(прогноз) |
|-------------------------|------|------|---------------|
| Доля малокомплектных ОУ | 10,6 | 9,0  | 8,0           |

В связи с уменьшением доли (%) общеобразовательных учреждений с количеством обучающихся менее 500 человек повысилась эффективность использования муниципального имущества.

**- Доля (%) школьников, обучающихся в школах с количеством обучающихся менее 500 человек:**

Таблица № 9

| год             | 2009 | 2010 | 2011 (прогноз) |
|-----------------|------|------|----------------|
| Доля школьников | 5,9  | 3,7  | 3,5            |

Повышение эффективности использования муниципального имущества и бюджетных средств, т.к. уменьшилась доля (%) школьников, обучающихся в школах с количеством обучающихся менее 500 человек.

**III Создание условий согласно возрасту обучающихся на всех ступенях общего образования.**

- Комплексный проект модернизации системы образования в Самарской области на 2007 – 2009 годы (постановление Губернатора Самарской области от 28.04.2007 № 77).

В 2007 году в Самарской области были разработаны организационные принципы проведения реструктуризации сети ОУ Самарской области, которые действуют и в настоящее время.

Для городской системы общего образования Самарской области подобным принципом является создание ОУ различных ступеней общего образования или физически изолированных подразделений по ступеням общего образования в рамках одного ОУ, в том числе создание ОЦ в качестве школ старшей ступени общего образования.

*- Доля (%) обучающихся на начальной ступени в школах- ступенях или изолированных подразделениях от общей численности учащихся (МОУ №№ 19, 25, 28, 32, 40, 41, 49, 65, 76, 79, 82, 84, 92, начальные школы – детские сады, прогимназии)*

Таблица № 10

| год                     | 2009 | 2010 | 2011 (прогноз) |
|-------------------------|------|------|----------------|
| Соотношение обучающихся | 3,01 | 8,17 | 8,2            |

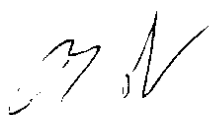
Обеспечен рост количества обучающихся на начальной ступени в школах- ступенях или изолированных подразделениях, для которых созданы условия сообразные их физиологическим особенностям.

И.о. руководителя Департамента



Т.В. Любич

Рудометкина 720875  
Кузнецова 720867  
Торопова 720967





**Анализ результативности реорганизации за 2009 – 2010 годы в разрезе каждого реорганизованного учреждения**

| №<br>п/п | Реорганизация   | Достигнутые результаты   | примечание   |
|----------|---|--|--|
| 2009 год |   |  |  |
| 1.       | Реорганизация<br>МОУ средней<br>школы № 32 в<br>форме<br>присоединения к<br>ней МОУ средней<br>школы № 30 | <p><b>1. Созданы соответствующие возрасту условия для обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в здании по адресу бульвар Буденного, 12 размещены основная и старшая ступени обучения,</li> <li>- в здании по адресу бульвар Буденного, 4, размещена начальная ступень общего образования.</li> </ul> <p><b>2. Повышение качества обучения:</b></p> <p><b>средний балл ЕГЭ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2009 году средний балл по русскому языку в МОУ школе №30 составил 48,8 ; в 2010 году в реорганизованном учреждении – 55,5;</li> <li>- в 2009 году средний балл по МОУ школе №30 составил 33,8; в 2010 году в реорганизованном учреждении – 36,3;</li> </ul> <p><b>место в рейтинге МОУ по результатам ЕГЭ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по русскому языку место МОУ школы №30 в рейтинге 2009 года – 90, в 2010 году место реорганизованного учреждения в рейтинге – 72;</li> <li>- по математике место МОУ школы №30 в рейтинге 2009 года – 87, в 2010 году место реорганизованного учреждения в рейтинге – 72;</li> </ul> <p><b>3. Введено профильное обучение на старшей ступени:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в МОУ школе №32 реализуются физико-математический, социально-экономический профили в 10-х классах;</li> </ul> | Реорганизация<br>завершена в<br>феврале 2010<br>года |

- количество обучающихся, охваченным профильным обучением - 41 человек.

**4. Охват услугами учреждений дополнительного образования:**

- 54 % обучающихся МОУ школы №32 получают услуги в системе дополнительного образования .

**5. Экономия средств бюджета городского округа:**

- за 10 месяцев 2010 года составила 201 тыс. рублей,

- за 2011 год (плановый показатель) – 256,5 тыс. рублей.

**6. Эффективное использование муниципального имущества:**

**Изменение наполняемости классов:**

- до реорганизации средняя наполняемость классов МОУ школы № 30 составляла 20,3;

- после реорганизации средняя наполняемость МОУ школы № 32 составляет 24,0.

**Предоставление помещений в аренду:**

- площадь помещений, предоставленных в аренду МОУ школой №32, в 2010 году составила 2058,3 кв.м. (ОАНО ВПО ВУИТ, НОУ «ПАБИ», НОУ «Максимум»).

**Проведение ремонтных работ, приобретение оборудования:**

- в 2010 г. проведены общестроительные и ремонтные работы на сумму 2 276,66 тыс. рублей (заменены оконные блоки, проведены сантехнические, электромонтажные работы, ремонт кровли, облицовка плиткой стен и пола);

- в 2010 г. проведены работы по созданию безопасных условий пребывания детей на сумму 213,37 тыс. рублей (установлены противопожарные двери, осуществлена отделка путей эвакуации негорючими материалами);

- в 2010 г. приобретено оборудование на сумму 176,26 тыс. рублей

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>(приобретены светильники, мебель, медицинское оборудование, компьютерная техника, наглядные пособия).</p> <p>Проведение работ и приобретение оборудования осуществлялось как за счет средств бюджета, так и из внебюджетных средств.</p> <p><b>7. Изменение размера заработной платы педагогических работников учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2009 году средняя заработная плата работников МОУ школы №30 составляла 9180 рублей;</li> <li>- в 2010 году средняя заработная плата педагогических работников реорганизованного учреждения составила 10926 рублей.</li> </ul>  |  |
| 2. | <p>Реорганизация МОУ средней школы № 25 в форме присоединения к ней МОУ средней школы № 83</p> | <p><b>1. Созданы соответствующие возрасту условия для обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в здании по адресу ул. 60 лет Октября размещены основная и старшая ступени обучения,</li> <li>- в здании по адресу ул. Сиреневая, 24, размещена начальная ступень общего образования</li> </ul> <p><b>2. Повышение качества обучения:</b></p> <p><b>средний балл ЕГЭ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2009 году средний балл по русскому языку МОУ школы №83 составил 52,4, в 2010 году реорганизованного учреждения - 55,5.</li> </ul> <p><b>место в рейтинге МОУ по результатам ЕГЭ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по русскому языку место МОУ школы №83 в рейтинге 2009 года - 82; в 2010 году реорганизованного учреждения - 65;</li> <li>- по математике место МОУ школы №83 в рейтинге 2009 года - 63; в 2010 году реорганизованного - 62;</li> </ul> <p><b>4. Охват услугами учреждений дополнительного образования:</b></p> <p>93% обучающихся, проживающих в микрорайоне «Поволжский», получают услуги дополнительного образования, организовано предоставление услуг в бассейне для всех школьников (5 групп).</p> | <p>Реорганизация завершена в марте 2010 года</p> |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | <p><b>5. Эффективное использование муниципального имущества:</b><br/> <b>Изменение наполняемости классов:</b><br/>         -до реорганизации средняя наполняемость классов МОУ школы № 83 составляла 21,3,<br/>         - после реорганизации средняя наполняемость МОУ школы № 25 составляет до 24,7.</p> <p><b>6. Экономия средств бюджета городского округа:</b><br/>         - за 10 месяцев 2010 года составила 277 тыс. рублей,<br/>         - за 2011 г. (плановый показатель) – 353,5 тыс. рублей.</p> <p><b>7. Изменение размера заработной платы педагогических работников учреждения:</b><br/>         - в 2009 году средняя заработная плата педагогических работников МОУ школы №83 составляла 9520 рублей;<br/>         - в 2010 году средняя заработная плата педагогических работников реорганизованного учреждения составила 11281 рубль.</p> |   |
| 3. | Реорганизация МОУ НОШ № 65 в форме присоединения ЭБЦ | <p><b>1. Охват услугами дополнительного образования:</b><br/>         В структурном подразделении дополнительного образования детей «Радуга» при МОУ НОШ №65 занято:<br/>         - 124 школьника (87% от общего количества обучающихся МОУ №65);<br/>         - 426 школьников из других МОУ Центрального района.</p> <p><b>2.Расширение спектра образовательных программ:</b><br/>         - увеличилось количество направленностей программ с 2 до 4 (новые направленности: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая),<br/>         - увеличилось количество дополнительных образовательных программ с 9 до 14,<br/>         - для занятий дополнительными образовательными программами</p>  | Реорганизация завершена в феврале 2010 года |

|    |                               |  |                              |
|----|-------------------------------|--|------------------------------|
|    |                               | <p>выделено 9 кабинетов и спортивная площадка МОУ НОШ № 65.</p> <p><b>3. Экономия средств бюджета городского округа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за 10 месяцев 2010 года составила 380 тыс. рублей,</li> <li>- за 2011 год (плановый показатель) -- 484,9 тыс. рублей</li> </ul> <p><b>4. Повышение эффективности использования муниципального имущества:</b></p> <p><b>Предоставление помещений в аренду:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- площадь помещений, предоставленных в аренду МОУ школой №65, в 2010 году составила 1184,2 кв.м. (НОУ «Лада»)</li> </ul> <p><b>Проведение ремонтных работ, приобретение оборудования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2010 г. проведены общестроительные и ремонтные работы на сумму 536,222 тыс. рублей (проведены электромонтажные работы, ремонт покрытия пола, установлены двери);</li> <li>- в 2010 г. приобретено оборудование на сумму 744,586 тыс. рублей (приобретены посудомоечная машина, мебель, компьютерная техника, морозильная камера, спортивный инвентарь, светильники).</li> </ul> <p>Проведение работ и приобретение оборудования осуществлялось как за счет средств бюджета, так и из внебюджетных средств.</p> <p><b>5. Изменение размера заработной платы педагогических работников учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в январе 2009 году средняя заработная плата педагогических работников МОУ ДОД ЭБЦ составляла 3432 рубля;</li> <li>- в январе 2011 года средняя заработная плата педагогических работников реорганизованного учреждения составила 9425 рублей.</li> </ul> |                              |
| 4. | Реорганизация<br>МОУ СОШ № 46 | <p><b>1. Расширение спектра образовательных программ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличилось количество направленностей программ с 1 до 6;</li> </ul>  | Реорганизация<br>завершена в |

в форме  
присоединения к  
нему МУК № 1

- увеличилось количество дополнительных образовательных программ с 11 до 27;  
- в систему дополнительного образования впервые вовлечено 703 обучающихся, том числе - 47% обучающиеся других школ Автозаводского района.

**2. Экономия средств бюджета городского округа:**

- за 11 месяцев 2010 года составила 634,7 тыс. рублей,  
- а 2011 (плановый показатель) – 736,3 тыс. рублей.

**3. Повышение эффективности использования муниципального имущества:**

**Предоставление помещений в аренду:**

- площадь помещений, предоставленных в аренду МОУ школой №46, в 2010 году составила 2065,7 кв.м. (НОУ ВОГУ).

**Проведение ремонтных работ, приобретение оборудования:**

- в 2010 г. проведены общестроительные и ремонтные работы на сумму 1589,05 тыс. рублей (проведен ремонт кровли, электромонтажные и сантехнические работы, установлены перила, перегородки, дверные блоки, пластиковые окна);

- в 2010 г. проведены работы по созданию безопасных условий пребывания детей на сумму 241,54 тыс. рублей (проведен монтаж видеонаблюдения, установлены противодымные двери);

- в 2010 г. приобретено оборудование на сумму 176,24 тыс. рублей (приобретена мебель, компьютерная техника, электротовары).

Проведение работ и приобретение оборудования осуществлялось как за счет средств бюджета, так и из внебюджетных средств.

**4. Изменение размера заработной платы педагогических работников учреждения:**

- в январе 2010 года средняя заработная плата работников МОУ

феврале 2010  
года

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 |  | <p>МУК №1 составляла 8861 рублей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в январе 2011 года средняя заработная плата работников реорганизованного учреждения составила 9640 рублей.</li> </ul>  |   |
| <b>2010 год</b> |  | <p>1. В здании детского сада по адресу ул. Мурысева, 60 освобождены помещения для ремонта под группы для детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Изменен статус учреждения на среднюю общеобразовательную школу основного общего образования.</p> <p>3. <b>Созданы сообразные возрасту условия для обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в здании по адресу ул. Матросова, 5 размещены школьники с 1 по 9 классы;</li> <li>- в здании по адресу ул. Мурысева, 60 размещены дети дошкольного возраста.</li> </ul> <p>4. <b>Охват услугами дополнительного образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 86% обучающихся МОУООШ №7 (увеличился на 3 %).</li> </ul> <p>5. <b>Экономия средств бюджета городского округа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за 3 месяца 2010года составила 70,2 тыс. рублей,</li> <li>- за 2011 год (плановый показатель) – 298,6 тыс. рублей.</li> </ul> <p>5. <b>Проведение ремонтных работ, приобретение оборудования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2010 г. проведены общестроительные, ремонтные работы, работы по созданию безопасных условий пребывания детей на сумму 332.73 тыс. рублей (проведены электромонтажные, сантехнические работы);</li> <li>- в 2010 г. приобретено оборудование на сумму 125,48 тыс. рублей (приобретена мебель, компьютерная техника, инвентарь).</li> </ul> <p>Проведение работ и приобретение оборудования осуществлялось как за счет средств бюджета, так и из внебюджетных средств.</p> | <p>Реорганизация завершена в сентябре 2010 года</p> |
| 1.              | <p>Реорганизация МОУ средней школы № 7 в форме присоединения к нему МОУ прогимназии № 141 «Дельта»</p> |   |   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 2. | Реорганизация МОУДОД «Родник» в форме присоединения к нему МОУДОД ДЮО «Возрождение» | <p><b>1. Расширение спектра образовательных программ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличилось количество направлений программ с 4 до 10;</li> <li>- увеличилось количество дополнительных образовательных программ с 31 до 49.</li> </ul> <p><b>2. Экономия средств бюджета городского округа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за 2010 год составила 126, 4 тыс. рублей,</li> <li>- за 2011 г. (плановый показатель) – 403,2 тыс. рублей.</li> </ul> <p><b>3. Проведение ремонтных работ, приобретение оборудования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2010 г. проведены общестроительные, ремонтные работы, работы по созданию безопасных условий пребывания детей на сумму 472,0 тыс. рублей (проведен ремонт кровли, замена напольной плитки);</li> <li>- в 2010 г. приобретено оборудование на сумму 52,73 тыс. рублей (приобретена мебель, компьютерная техника).</li> </ul> <p>Проведение работ и приобретение оборудования осуществлялось за счет средств бюджета.</p> <p><b>4. Изменение размера заработной платы педагогических работников учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2010 года средняя заработная плата педагогических работников МОУДОД «Возрождение» составляла 4498 рублей;</li> <li>- в январе 2011 года средняя заработная плата педагогических работников реорганизованного учреждения составила 7287 рублей.</li> </ul> | Реорганизация завершена в апреле 2010 года |
| 3. | Реорганизация МОУДОД ДЮСШ № 12 «Венец» в форме присоединения к нему МОУДОД          | <p><b>1. . Расширение спектра образовательных услуг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан многопрофильный центр дополнительного образования детей (детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр) в Центральном районе, реализующий программы 10 направлений;</li> <li>- увеличилось количество дополнительных образовательных</li> </ul>  | Реорганизация завершена в ноябре 2010 года |



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | <p>ЦВР<br/>«Внешкольник»</p>   | <p>программ с 5 до 25;<br/>- на 2% увеличилось количество детей из категории социально-незащищенных семей Центрального района, вовлеченных в занятия в центре.</p> <p><b>2. Экономия средств бюджета городского округа:</b><br/>- за 2 месяца 2010 года составила 52,4 тыс. рублей;<br/>- за 2011 г. (плановый показатель) – 372,6 тыс. рублей.</p> <p><b>3. Проведение ремонтных работ, приобретение оборудования:</b><br/>- в 2010 г. проведены общестроительные, ремонтные работы, работы по созданию безопасных условий пребывания детей на сумму 270 тыс. рублей (проведен ремонт помещений, приобретены огнетушители, телефоны);<br/>- в 2010 г. приобретено оборудование на сумму 260,33 тыс. рублей (приобретены стационарные трибуны, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь).</p> <p>Проведение работ и приобретение оборудования осуществлялось как за счет средств бюджета, так и из внебюджетных средств.</p> <p><b>4. Изменение размера заработной платы педагогических работников учреждения:</b><br/>- в 2010 года средняя заработная плата педагогических работников МОУДОД «Внешкольник» составляла 6995 рублей;<br/>- в январе 2011 года средняя заработная плата педагогических работников реорганизованного учреждения составила 7937 рублей.</p> |  |
| 4. | <p>Реорганизация<br/>МДОУ детского<br/>сада № 5<br/>"Филиппок" в<br/>форме</p> | <p><b>1. Расширение спектра услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением:</b><br/>- 126 детей получили возможность дополнительно получать процедуры по предотвращению нарушений зрения;<br/>- 85 детей получили возможность дополнительно получать</p>   | <p>Реорганизация<br/>завершена в<br/>декабре 2010<br/>года</p> |

|   |   |
|---|---|
| присоединения к нему<br>МДОУ детского сада № 17<br>"Золотой ключик" | <p>процедуры по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 85 детей получили возможность дополнительно пользоваться плавательным бассейном,</li> <li>- 126 детей получили возможность дополнительно пользоваться сенсорной комнатой,</li> <li>- 85 детей получили возможность дополнительно пользоваться кабинетом ЛФК.</li> </ul> <p>2. Объединение материальных ресурсов создало условия для увеличения разнообразия предметно-развивающей среды детского сада (помещения, оборудование, методические пособия для проведения занятий).</p> <p>3. Созданы условия для открытия дополнительной группы для детей с диагнозом нарушения опорно – двигательной системы (8 человек), которое планируется в 2012 году.</p> <p>4. <b>Экономия средств бюджета городского округа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на 2011 год (плановый показатель) - 379,2 тыс. рублей.</li> </ul> <p>5. <b>Проведение ремонтных работ, приобретение оборудования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2010 г. проведены общестроительные, ремонтные работы на сумму 151,12 тыс. рублей (проведены электромонтажные и сантехнические работы, ремонт коридора);</li> <li>- в 2010 г. проведены работы по созданию безопасных условий пребывания детей на сумму 206,862 тыс. рублей (установлены противоподымные двери, проведен ремонт пожарной сигнализации, путей эвакуации, приобретены телефоны);</li> <li>- в 2010 г. приобретено оборудование на сумму 51,45 тыс. рублей (приобретена компьютерная техника (приобретена компьютерная техника, инвентарь).</li> </ul> |
|---|---|

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p>Проведение работ и приобретение оборудование осуществлялось как за счет средств бюджета, так и из внебюджетных средств.</p> <p><b>6.Изменение размера заработной платы педагогических работников учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2010 года средняя заработная плата педагогических работников МДОУ детского сада №17 «Золотой ключик» составляла 10242 рубля;</li> <li>- в январе 2011 года средняя заработная плата педагогических работников реорганизованного учреждения составила 10335 рублей</li> </ul>  |  |
| 5. | <p>Реорганизации МДОУ детского сада № 104 "Соловушка" в форме присоединения к нему МДОУ детского сада № 74 "Золушка"</p> | <p><b>1. Расширение спектра услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для 220 детей созданы условия для проведения профилактических и коррекционных мероприятий по коррекции речи;</li> <li>- созданы условия для 190 детей по развитию индивидуальных способностей;</li> <li>- организована работа для 205 детей в кружках следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественно-эстетической (8 кружков),</li> <li>• физкультурно-оздоровительной (3 кружка),</li> <li>• культурологической (1 кружок),</li> <li>• социально – педагогической (1 кружок),</li> <li>• патриотической (1 кружок).</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Созданы условия для увеличения разнообразия предметно-развивающей среды детского сада (оборудование, методические пособия для проведения занятий).</p> <p>3.Созданы условия для открытия 1 (20 детей) дополнительной группы, которое запланировано на 2012 год.</p> | <p>Реорганизация завершена в декабре 2010 года</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p><b>4. Экономия средств бюджета городского округа:</b><br/> - на 2011 год (плановый показатель) 379,2 тыс. рублей.</p> <p><b>5. Проведение ремонтных работ, приобретение оборудования:</b><br/> - в 2010 г. проведены общестроительные, ремонтные работы на сумму 256,17 тыс. рублей (проведен ремонт прачечной, туалета, лестничных маршей, смонтирована вытяжная система пищевого блока, установлена автоматика бойлера);<br/> - в 2010 г. проведены работы по созданию безопасных условий пребывания детей на сумму 117 тыс. рублей (установлены сертифицированные двери, экраны радиаторов);<br/> - в 2010 г. приобретено оборудование на сумму 62,96 тыс. рублей (приобретена мебель, компьютерная техника, унитазы, раковины, инвентарь).</p> <p>Проведение работ и приобретение оборудования осуществлялось как за счет средств бюджета, так и из внебюджетных средств.</p> <p><b>6. Изменение размера заработной платы педагогических работников учреждения:</b><br/> - в 2010 года средняя заработная плата педагогических работников МДОУ детского сада №74 «Золушка» составляла 6572 рубля;<br/> - в январе 2011 года средняя заработная плата педагогических работников реорганизованного учреждения составила 8307 рублей</p> |  |
| 6. | <p>Реорганизации МДОУ детского сада № 139 «Облачко» в форме присоединения к нему</p> | <p><b>1. Расширение спектра услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением:</b><br/> - созданы условия для проведения 444 детям профилактических мероприятий по коррекции речи,<br/> - созданы условия для оказания 220 детям с диагнозом ОНР квалифицированной помощи психолога.</p> <p><b>2. Объединение материальных ресурсов создало условия для</b></p>  | <p>Реорганизация завершена в октябре 2010 года</p> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | МДОУ детского сада № 191 "Карусель"   | <p>увеличения разнообразия предметно-развивающей среды детского сада (оборудование, методические пособия для проведения занятий)</p> <p>3. Созданы условия для открытия 1 дополнительной группы для детей с диагнозом нарушение интеллекта (8 детей), которое планируется в 2012 году.</p> <p>4. <b>Экономия средств бюджета городского округа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за 3 месяца 2010 года составила 94,8 тыс. рублей,</li> <li>- за 2011 год (плановый показатель) – 379,2 тыс. рублей.</li> </ul> <p>5. <b>Проведение ремонтных работ, приобретение оборудования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2010 г. проведены общестроительные, ремонтные работы на сумму 203,135 тыс. рублей (проведены сантехнические работы);</li> <li>- в 2010 г. проведены работы по созданию безопасных условий пребывания детей на сумму 50 тыс. рублей (установлены сертифицированные двери, пути эвакуации отделаны негорючими материалами);</li> <li>- в 2010 г. приобретено оборудование на сумму 147,93 тыс. рублей (приобретены электрокипятильник, мебель, компьютерная техника, дидактическое оборудование, инвентарь).</li> </ul> <p>Проведение работ и приобретение оборудования осуществлялось как за счет средств бюджета, так и из внебюджетных средств.</p> |  |
| 7. | Реорганизация МДОУ детского сада № 28 «Ромашка» в форме присоединения к нему МДОУ детского сада № 7 | <p>1. <b>Расширение спектра услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для получения непрерывного дошкольного образования 90 детей;</li> <li>- для 10 детей создана группа кратковременного пребывания.</li> </ul> <p>2. Объединение материальных ресурсов создало условия для увеличения разнообразия предметно-развивающей среды детского сада (оборудование, методические пособия для проведения занятий)</p>   | Реорганизация завершена в декабре 2010г. |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | «Малышка»  | <p><b>3. Экономия средств бюджета городского округа:</b><br/>- за 2011 года (плановый показатель) – 379,2 тыс. рублей.</p> <p><b>4. Проведение ремонтных работ, приобретение оборудования:</b><br/>- в 2010 г. проведены общестроительные, ремонтные работы, работы по созданию безопасных условий пребывания детей на сумму 1040,6 тыс. рублей (проведен ремонт групповых и туалетных комнат, замена и установка оконных блоков, облицовка фундамента, ремонт лестничных маршей, облицовка плиткой внутренних стен и помещений);<br/>- в 2010 г. приобретено оборудование на сумму 124,744 тыс. рублей (приобретена компьютерная техника, мясорубка, мебель). Проведение работ и приобретение оборудования осуществлялось как за счет средств бюджета, так и из внебюджетных средств</p> <p><b>5. Изменение размера заработной платы педагогических работников учреждения:</b><br/>- в 2010 года средняя заработная плата педагогических работников МДОУ детского сада №7 «Малышка» составляла 7906 рублей;<br/>- в январе 2011 года средняя заработная плата педагогических работников реорганизованного учреждения составила 8145 рублей</p> |  |
| 8. | Реорганизации МДОУ детского сада № 2 "Золотая искорка" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему МДОУ детского | <p><b>1. Расширение спектра услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением:</b><br/>- организована работа для 69 детей в 5 кружках следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной;<br/>- введена компьютерная программа составления меню.</p> <p><b>2. Экономия средств бюджета городского округа:</b><br/>- составила в 2010 году 31,1 тыс. рублей;<br/>- в 2011 году (плановый показатель) – 379,2 тыс. рублей.</p>   | Реорганизация завершена в ноябре 2010 года |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | сада № 65<br>"Малышка"<br>городского округа<br>Тольятти | <p><b>3. Проведение ремонтных работ, приобретение оборудования:</b></p> <p>- в 2010 г. проведены общестроительные, ремонтные работы, работы по созданию безопасных условий пребывания детей на сумму 307,7 тыс. рублей (установлены сертифицированные и противоподымные двери, замена оконного блока и двери, замена напольного покрытия, автоматики бойлера, ремонт кровли). Проведение работ и приобретение оборудование осуществлялось за счет бюджета.</p> <p><b>4.Изменение размера заработной платы педагогических работников учреждения:</b></p> <p>- в 2010 года средняя заработная плата педагогических работников МДОУ детского сада №65 «Малышка» составляла 7593 рубля;</p> <p>- в январе 2011 года средняя заработная плата педагогических работников реорганизованного учреждения составила 8138 рублей</p> |  |
|--|---|---|--|

И.о. руководителя



Т.В. Любич

Рудометкина 720875

Кузнецова 720867

Вдовенко 720879

Гладкова 720857

Еремина 720851

21

Т.И. Рыкова 

**Проект**  
**План мероприятий оптимизации сети**  
**муниципальных образовательных учреждений по отрасли «Образование» на 2011 год**

| № п/п | Мероприятия   | Ожидаемые результаты реорганизации и условия, содействующие проведению реорганизации  |
|-------|---|---|
| 1.    | Реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 91 городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 городского округа Тольятти. | <p>1.Повышение качества образования обучающихся МОУ школы № 27. В настоящее время результаты ЕГЭ и ГИА низкие, нестабильные, ниже среднегородских показателей.</p> <p>2.Создание условий в МОУ средней школе № 27 для реализации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.</p> <p>3.Создание условий в МОУ школе № 27, обеспечивающих нагрузку педагогических работников – предметников в полном объеме, увеличение заработной платы (среднемесячная заработная плата в МОУ школе № 91, составляет 13477 руб., в МОУ школе № 27 – 12169 руб.).</p> <p>4.Повышение внеурочной занятости обучающихся МОУ школы № 27 в структурном подразделении дополнительного образования детей МОУ школы № 91.</p> <p>5.Повышение эффективности использования муниципального имущества, т.к. в настоящее время в МОУ школе № 27 обучается 549 детей (66 % от проектной наполняемости),</p> <p>6.Разгрузка МОУ школы № 91, так как существующая наполняемость МОУ на 47 % выше проектной мощности.</p> <p>7.Сокращение АУП, экономия бюджетных средств.</p> |
| 2.    | Реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75 городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения начальной школы - детский сад № 14 городского округа                   | <p>1.Открытие дополнительных групп для детей дошкольного возраста.</p> <p>2.Создание условий для обучения сообразно возрасту обучающихся.</p> <p>3.Повышение внеурочной занятости обучающихся МОУ НШДС № 14 в учреждениях дополнительного образования детей.</p> <p>4.Создание условий, обеспечивающих нагрузку педагогических работников - предметников в полном объеме, увеличение заработной платы (среднемесячная заработная плата в средней школе № 75 составляет 10408 руб., в МОУ НШДС № 14 – 6535 руб.).</p>  |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Тольятти.  | <p>5.Сокращение АУП, экономия бюджетных средств.</p> <p>6.Экономия муниципального бюджета на содержание детского сада.</p>  |
| 3. | <p>Реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 39 «Классическая» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 городского округа Тольятти.</p> | <p>1.Повышение качества образования обучающихся МОУ СОШ № 54. В настоящее время результаты ЕГЭ и ГИА ниже среднегородских показателей.</p> <p>2.Создание условий в МОУ СОШ № 54 для реализации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.</p> <p>3.Создание условий для обучения сообразно возрасту обучающихся: в здании МОУ СОШ № 54 будет размещена начальная ступень общего образования, в здании МОУ гимназии № 39 – основная и старшая ступени.</p> <p>4.Создание условий в МОУ СОШ № 54, обеспечивающих нагрузку педагогических работников – предметников в полном объеме, увеличение заработной платы (среднемесячная заработная плата в МОУ гимназии № 39 составляет 12486 руб., в МОУ СОШ № 54 – 10810 руб.).</p> <p>5.Повышение внеурочной занятости обучающихся МОУ гимназии № 39 в структурном подразделении дополнительного образования детей МОУ СОШ № 54.</p> <p>6.Повышение эффективности использования муниципального имущества, т.к. в настоящее время в МОУ СОШ № 54 обучается 543 ребенка (54,3 % от проектной наполняемости).</p> <p>7.Сокращение АУП, экономия бюджетных средств.</p> |
| 4. | <p>Реорганизация муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Мечта» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального образовательного</p>   | <p>1.Создание условий для развития системы дополнительного образования, обеспечение внеурочной занятости детей.</p> <p>2.Предоставление дополнительных площадей для оказания услуг дополнительного образования.</p> <p>3.Эффективное использование муниципального имущества, сокращение АУП, экономия бюджетных средств.</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | учреждения дополнительного образования детей Дом учащейся молодежи «Икар» городского округа Тольятти.  |   |
| 5. | Реорганизация муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно – образовательного (профильного) центра «Гранит» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно – образовательного (профильного) центра «Бригантина» городского округа Тольятти | <p>1. Создание условий для развития системы дополнительного образования, обеспечение внеурочной занятости детей.</p> <p>2. Предоставление дополнительных площадей для оказания услуг дополнительного образования.</p> <p>3. Эффективное использование муниципального имущества, сокращение АУП, экономия бюджетных средств.</p>   |
| 6. | Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 147 "Сосенка" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 152 "Калинка" городского округа Тольятти   | <p>1. Удовлетворение запроса граждан на качественное доступное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения через</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибкую систему предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников),</li> <li>- расширение спектра социальных и образовательных услуг, предоставляемых населению (группы общеразвивающей, компенсирующей направленности и кратковременного пребывания. Воспитанники МДОУ детского сада № 152, 147 получают возможность получения услуг специалистов по коррекции речи и коррекции отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата),</li> </ul> |

И. И. Пова  


|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>- консолидацию и эффективное использование информационных, материальных, финансовых и кадровых ресурсов образовательных учреждений МДОУ детского сада № 152 и МДОУ детского сада № 147.</p> <p>2. Эффективное использование муниципального имущества и бюджетных средств через экономию бюджетных средств и сокращение АУИ.</p> <p>3. Территориальная близость учреждений.</p> <p><b>В МДОУ детский сад № 147</b> по проекту рассчитан на 14 групп, функционирует 12 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинетов - 2. Из 12 групп - 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОДА - 30 чел. Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный лицензией - 240 человек, фактическое количество детей - 208.</p> <p><b>В МДОУ детский сад № 152</b> по проекту рассчитан на 14 групп, функционирует 13 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинетов - 1. Из 13 групп - 11 групп общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР - 25 чел. Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный лицензией - 240 человек, фактическое количество детей - 240. Кроме того в детском саду функционирует 1 группа кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> |
| 7. | Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 199 "Муравьишка" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального дошкольного | <p>1. Удовлетворение запроса граждан на качественное доступное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения через</p> <p>- гибкую систему предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников),</p> <p>- расширение спектра социальных и образовательных услуг, предоставляемых населению (группы общеразвивающей,</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | образовательного учреждения<br>детского сада комбинированного вида<br>№ 18 "Волшебница" городского округа<br>Тольятти | <p>компенсирующей направленности и кратковременного пребывания. Воспитанники МДОУ детского сада № 18 получают возможность получения в детском саду услуг специалистов по коррекции речи).</p> <p>- консолидацию и эффективное использование информационных, материальных, финансовых и кадровых ресурсов образовательных учреждений МДОУ детского сада № 199 и МДОУ детского сада № 18;</p> <p>- создание дополнительных мест за счет открытия 1 дополнительной группы в МДОУ детском саду № 18.</p> <p>2. Эффективное использование муниципального имущества и бюджетных средств через экономию бюджетных средств и сокращение АУП.</p> <p>3. Территориальная близость учреждений.</p> <p><b>В МДОУ детский сад № 199</b> по проекту рассчитан на 14 групп, функционирует 12 групп, спецкабинетов - 2. Из 12 групп - 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР, 3 группы для детей с диагнозом тубинфекция (всего в специализированных группах 76 чел.). Предельный контингент обучающихся, установленный лицензией - 240 человек фактическое количество детей - 215. Кроме того в детском саду функционирует 2 группы кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> <p><b>В МДОУ детский сад № 18</b> по проекту рассчитан на 14 групп, функционирует 12 групп, спецкабинетов - 2. Из 12 групп - 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ЧБД - 10 чел. Предельный контингент обучающихся, установленный лицензией - 240 человек, фактическое количество детей - 225 чел.</p> <p>1. Удовлетворение запроса граждан на качественное доступное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения средствами:</p> |
| 8. | Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада                                    |  |



комбинированного вида № 41  
"Огонек" городского округа Тольятти  
в форме присоединения к нему  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида  
№ 21 "Карасик" городского округа  
Тольятти

- гибкой системы предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников),  
- расширения спектра социальных и образовательных услуг, предоставляемых населению (группы общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности для детей с тубинфекцией, группы кратковременного пребывания),  
- консолидации и эффективного использования информационных, материальных, финансовых и кадровых ресурсов образовательных учреждений МДОУ детских садов №№ 41, 21.

2. Эффективное использование муниципального имущества и бюджетных средств:

- экономию бюджетных средств и сокращение АУП;  
- создание 1 дополнительной группы в МДОУ № 21 (20 детей).

3. Территориальная близость учреждений, расположенных в одном микрорайоне.

**В МДОУ детский сад № 41** по проекту рассчитан на 6 групп, функционирует 6 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинетов нет. Из 6 групп - 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы оздоровительной направленности для детей с тубинфекцией. Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный лицензией, - 120 человек, фактическое количество детей - 111. В детском саду функционирует 2 группы кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

**В МДОУ детский сад № 21** по проекту рассчитан на 6 групп, функционирует 5 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинет 1. Из 5 групп - 3 общеразвивающей направленности, 2 компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР- 25 чел. Предельный контингент обучающихся, установленный лицензией, - 100 человек, фактическое количество детей

|    |  |  |
|----|--|--|
| 9. | <p>Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 36 "Якорек" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 31 "Колобок" городского округа Тольятти</p> | <p>– 100 человек.</p> <p>1. Удовлетворение запроса граждан на качественное доступное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибкой системы предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников),</li> <li>- расширения спектра социальных и образовательных услуг, предоставляемых населению (группы общеразвивающей, компенсирующей направленности. Воспитанники МДОУ детского сада № 31 получают возможность получения в детском саду услуг специалистов по коррекции речи),</li> <li>- консолидации и эффективного использования информационных, материальных, финансовых и кадровых ресурсов образовательных учреждений МДОУ детских садов №№ 31, 36.</li> </ul> <p>2. Эффективное использование муниципального имущества и бюджетных средств через экономию бюджетных средств и сокращение АУП.</p> <p>3. Территориальная близость учреждений.</p> <p>4. Создание 1 дополнительной группы за счет сокращения спецкабинета в МДОУ № 31.</p> <p><b>В МДОУ детский сад № 36</b> по проекту рассчитан на 6 групп, функционирует 6 групп, все группы используются под образовательную деятельность. Из 6 групп- 4 общеразвивающей направленности, 2 компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР- 25 чел., одна из групп- с режимом круглосуточного пребывания. Предельный контингент обучающихся, установленный лицензией, - 120 человек, фактическое количество детей – 117 человек.</p> <p><b>В МДОУ детский сад № 31</b> по проекту рассчитан на 6 групп, функционирует 5 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинет- 1. Из 5 групп - 5 группы общеразвивающей</p> |
|----|--|--|

08.07.2022

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>направленности. Предельный контингент обучающихся, установленный лицензией - 100 человек, фактическое количество детей – 100. Кроме того в детском саду функционирует 1 группа кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста. к условиям детского сада.</p>   |
| 10. | <p>Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 69 "Веточка" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада № 40 "Снежок" городского округа Тольятти</p> | <p>1. Удовлетворение запроса граждан на качественное доступное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения через</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гибкую систему предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников),</li> <li>-расширение спектра социальных и образовательных услуг, предоставляемых населению (группы общеразвивающей, компенсирующей направленности и группы кратковременного пребывания. Воспитанники МДОУ детского сада № 40 получают возможность обучения плаванию и получения в детском саду услуг специалистов по коррекции речи),</li> <li>-консолидацию и эффективное использование информационных, материальных, финансовых и кадровых ресурсов образовательных учреждений МДОУ детского сада № 40 и МДОУ детского сада № 69.</li> </ul> <p>2.Эффективное использование муниципального имущества и бюджетных средств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономии бюджетных средств и сокращение АУП;</li> <li>-создание 1 дополнительной группы в МДОУ № 69 (20 детей).</li> </ul> <p>3.Территориальная близость учреждений.</p> <p><b>В МДОУ детский сад № 69</b> по проекту рассчитан на 14 групп, функционирует 12 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинеты - 2. Учреждение имеет плавательный бассейн. Из 12 групп - 5 групп компенсирующей направленности для детей с диагнозами ОНР (4группы) и ФФН (1 группа), 7 групп – общеразвивающей направленности. Предельный</p> |

04-В дом

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>контингент обучающихся, установленный лицензией - 240 человек, фактическое количество детей - 235. Кроме того в детском саду функционирует 2 группы кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Учреждение оказывает детям микрорайона дополнительные платные услуги, в т.ч. неорганизованным детям.</p> <p><b>В МДОУ детский сад № 40</b> по проекту рассчитан на 6 групп, функционирует 5 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинет - 1. Из 5 групп - 5 группы общеразвивающей направленности. Предельный контингент обучающихся, установленный лицензией - 100 человек, фактическое количество детей - 107. Кроме того, в детском саду функционирует 1 группа кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p>  |
| 11. | <p>Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 138 "Дубравушка" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 168 "Земляничка" городского округа Тольятти</p> | <p>1. Удовлетворение запроса граждан на качественное доступное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения через</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибкую систему предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников),</li> <li>- расширение спектра социальных и образовательных услуг, предоставляемых населению (группы общеразвивающей, компенсирующей направленности и кратковременного пребывания. Воспитанники МДОУ детских садов получают возможность получения в детском саду оздоровительных услуг и коррекционных услуг),</li> <li>- консолидацию и эффективное использование информационных, материальных, финансовых и кадровых ресурсов образовательных учреждений МДОУ детского сада № 138 и МДОУ детского сада № 168.</li> </ul> <p>2. Эффективное использование муниципального имущества и бюджетных средств через экономию бюджетных средств и сокращение АУП.</p> |

с/с - А. Ю. М.



3. Территориальная близость учреждений.

4. Создание 1 дополнительной группы в МДОУ детском саду № 138 для открытия дополнительной группы (15 детей) за счет сокращения спецкабинета.

**В МДОУ детский сад № 138** по проекту рассчитан на 12 групп, функционирует 10 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинеты - 2. Из 10 групп - 9 группы общеразвивающей направленности, 1 группа - оздоровительной направленности для детей с диагнозом ЧБД - 18 чел. Предельный контингент обучающихся, установленный лицензией - 220 человек, фактическое количество детей -- 210. Кроме того в детском саду функционирует 1 группа кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

**В МДОУ детский сад № 168** по проекту рассчитан на 12 групп, функционирует 11 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинет- 1.

Из 11 групп - 7 группы общеразвивающей направленности, 4 группы - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР - 49 чел. Предельный контингент обучающихся, установленный лицензией - 220 человек, фактическое количество детей -- 200. Кроме того в детском саду функционирует 1 группа кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада детей

И.о. руководителя Департамента



Т.В. Любич



**Прсект**  
**План мероприятий по оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений,**  
**по отрасли «Физическая культура и спорт» на 2011 год**

Приложение №4

| №<br>п/п | Мероприятия  | Ожидаемые результаты реорганизации и условия, содействующие проведению реорганизации  |
|----------|--|---|
| 1.       | <p>Реорганизация муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей СДЮСШОР «Баскетбол» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ № 2 городского округа Тольятти и муниципального учреждения спорта СК «Акробат» городского округа Тольятти.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение единых образовательных требований по подготовке спортсменов-баскетболистов и волейболистов в г.о. Тольятти.</li> <li>• Повышение качества оказания услуг физкультурно-спортивной направленности.</li> </ul> <p>Материально-техническая база СК «Акробат» позволит организовать учебно-тренировочные занятия на качественно новом уровне, а общее руководство спортивной школой и спортивным объектом позволит эффективнее планировать и реализовывать учебный процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединение тренерско-преподавательских кадров, специализирующихся в баскетболе и волейболе в одном учреждении, оперативное внедрение современных методических разработок в учебный процесс.</li> <li>• Объединение и эффективное использование для развития баскетбола и волейбола имеющейся материально-технической базы, финансовых и кадровых ресурсов.</li> </ul> <p>Реорганизация позволит повысить загрузженность объекта, а также привлечь к проведению учебно-тренировочного процесса спортивной школой средства от приносящего доход деятельности спортивного объекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономия бюджетных средств за счет оптимизации численности административно-управленческого персонала.</li> <li>• Повышение результативности выступлений спортсменов городского округа Тольятти в спортивных соревнованиях различного уровня</li> </ul> <p>Условия, содействующие проведению реорганизации: Единая ведомственная подчиненность. Единая методика расчета нормативов бюджетного финансирования учреждений. Наличие в учреждениях отделений по одному виду спорта, работа в которых строится во всех районах. Единые требования к содержанию учебных программ по видам спорта, этапам многолетней подготовки спортсменов. Единые требования к материально-техническому обеспечению учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, спортивному оборудованию и инвентарю, техническим характеристикам спортивных объектов для культивируемых видов спорта.</p> |
| 2.       | <p>Реорганизация муниципального бюджетного учреждения</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества оказания услуг физкультурно-спортивной направленности.</li> </ul> <p>Материально-техническая база ДС «Волгарь» позволит организовать учебно-тренировочные занятия на качественно новом уровне, а общее администрирование спортивной школой и спортивными объектами позволит эффективнее планировать учебный процесс.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>дополнительного образования детей КСДЮСШОР городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального учреждения спорта ДС «Волгарь» и муниципального учреждения спорта СК «Кристалл»</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединение и эффективное использование для развития культивируемых видов спорта, уставной деятельности спортивных объектов имеющейся материально-технической базы, финансовых и кадровых ресурсов.</li> </ul> <p>Реорганизация позволит повысить загруженность спортивных объектов, а также привлечь к проведению учебно-тренировочного процесса спортивной школой средства от приносящего доход деятельности спортивных объектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономия бюджетных средств за счет оптимизации численности административно-управленческого персонала трех учреждений.</li> </ul> <p>Повышение результативности выступлений спортсменов городского округа Тольятти в спортивных соревнованиях различного уровня</p> <p>Условия, содействующие проведению реорганизации: МУС ДС «Волгарь» и МУС СК «Кристалл» - обладают материально-технической базой, необходимой спортивной школе для качественного оказания населению услуг дополнительного образования и успешного прохождения учреждением дополнительного образования детей процедуры лицензирования на право ведения образовательной деятельности.</p>  |
| 3 | <p>Реорганизация муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ № 11 городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ № 10 «Дружба» городского округа Тольятти</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение единых образовательных требований по подготовке спортсменов-лыжников в г.о. Тольятти.</li> <li>• Повышение качества оказания услуг физкультурно-спортивной направленности.</li> </ul> <p>Программы по видам спорта теннис, настольный теннис, гандбол, легкая атлетика с 2011-2012 учебного года будут переданы с другие муниципальные спортивные школы. После реорганизации МОУ ДОД ДЮСШ № 11 будет целенаправленно работать только по трем учебным программам бокс, тяжелая атлетика (с 2011-2012 учебного года будет передано из МБУ КСДЮСШОР) и пауэрлифтинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединение тренерско-преподавательских кадров, специализирующихся в культивируемых видах спорта.</li> <li>• Объединение и эффективное использование, имеющейся материально-технической базы, финансовых и кадровых ресурсов.</li> </ul> <p>В оперативном управлении МОУ ДОД ДЮСШ № 10 «Дружба» отсутствует недвижимое имущество, учреждение базируется на арендованных (безвозмездно) площадях, что существенно мешает развитию спортивной школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономия бюджетных средств за счет оптимизации численности административно-управленческого персонала.</li> <li>• Повышение результативности выступлений спортсменов городского округа Тольятти в спортивных соревнованиях различного уровня</li> </ul> <p>Условия, содействующие проведению реорганизации: Единая ведомственная подчиненность. Единая методика расчета нормативов бюджетного финансирования учреждений. Наличие в учреждениях</p> |

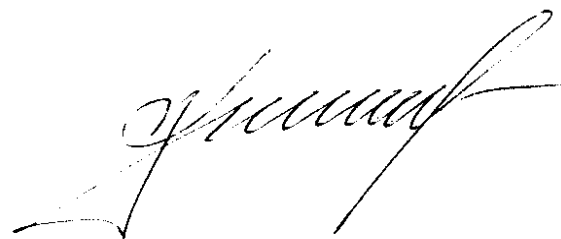
DM

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>отделений по одному виду спорта. Единые требования к содержанию учебных программ по видам спорта, этапам многолетней подготовки спортсменов. Единые требования к материально-техническому обеспечению учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, спортивному оборудованию и инвентарю, техническим характеристикам спортивных объектов для культивируемых видов спорта</p> <p>По реализуемым в МОУ ДОД ДЮСШ № 10 «Дружба» образовательным программам по видам спорта учебно-тренировочный процесс, также, организован в других муниципальных спортивных школах городского округа Тольятти:</p> <p>Бокс – ДЮСШ № 11, СДЮСШОР № 5, КСДЮСШОР.;</p> <p>Легкая атлетика – СДЮСШОР № 3, КСДЮСШОР, ДЮСШ № 9 «Поволжский»;</p> <p>Дзюдо – КСДЮСШОР, СДЮСШОР № 5.</p>  |
| 4. | <p>Реорганизация муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей СДЮСШОР № 1 «Лыжные гонки» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ «Поволжский» № 9</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение единых образовательных требований по подготовке спортсменов-лыжников в г.о. Тольятти.</li> <li>• Повышение качества оказания услуг физкультурно-спортивной направленности.</li> </ul> <p>В соответствии с приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики от 03.12.2010 г. № 1313 подтвердила свой статус школы олимпийского резерва и имеет группы высшего спортивного мастерства. ДЮСШ открыть группы высшего мастерства не имеет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединение тренерско-преподавательских кадров, специализирующихся в лыжных гонках.</li> <li>• Объединение и эффективное использование, имеющейся материально-технической базы, финансовых и кадровых ресурсов.</li> </ul> <p>В результате реорганизации к недвижимому имуществу, находящимся в оперативном управлении МОУ ДОД СДЮСШОР № 1 «Лыжные гонки» муниципальный лыжный комплекс (ул. Жукова, 49), лыжная база (Родины, 5), стрелковый тир (Мурысьева, 81) - для занятий биатлоном, будет добавлена Лыжная база (пос. Поволжский, ул. 60 лет СССР, 23), лыжероллерная трасса и стадион, которая поможет спортивной школе решать задачи подготовки спортсменов-лыжников высокого класса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономия бюджетных средств за счет оптимизации численности административно-управленческого персонала.</li> <li>• Повышение результативности выступлений спортсменов городского округа Тольятти в спортивных соревнованиях различного уровня</li> </ul> <p>Условия, содействующие проведению реорганизации: Единая ведомственная подчиненность. Единая методика расчета нормативов бюджетного финансирования учреждений. Наличие в учреждениях отделений по одному виду спорта. Единые требования к содержанию учебных программ по видам спорта, этапам многолетней подготовки спортсменов. Единые требования к материально-техническому обеспечению учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, спортивному оборудованию и инвентарю, техническим характеристикам спортивных объектов для культивируемых</p> |

ДМ-

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>видов спорта. По всем реализуемым в МОУ ДОД ДЮСШ № 9 «Поволжский» образовательным программам по видам спорта учебно-тренировочный процесс, также, организован в других муниципальных спортивных школах городского округа Тольятти:</p> <p>лыжный спорт – СДЮСШОР № 1 «Лыжные гонки»;</p> <p>волейбол – ДЮСШ № 2;</p> <p>легкая атлетика – СДЮСШОР № 3, КСДЮСШОР, ДЮСШ № 10 «Дружба»;</p> <p>футбол – СДЮСШОР «Лада»;</p> <p>фехтование – СДЮСШОР № 8 «Союз»;</p> <p>бокс – ДЮСШ № 11, ДЮСШ № 10 «Дружба», СДЮСШОР № 5, КСДЮСШОР.</p> |
|--|--|---|

Руководитель управления  
физической культуры и спорта  
мэрии городского округа Тольятти



В.И. Одинокоев

Дмитрисева И.А. 28 63 84



**Предварительное экспертное заключение по мероприятиям Плана оптимизации муниципальных образовательных учреждений по отрасли «Образование» на 2011 год.**

**1. Реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 91 городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 городского округа Тольятти**

| Параметры оценивания        | Содержание   |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |  |  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |            |      |    |      |      |    |      |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |            |         |      |    |       |      |    |       |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |              |
|-----------------------------|--|------------------|------------------|--|------------------|--------------|--|------------------|--------------|--|------|--|--|------|--|--|------|--|--|--|--|------------------|------------------|--|------------------|--------------|--|------------------|--------------|------------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|--------------|-------------|--|--------------|-------------|--|--------------|-------------|--|------------|---------|------|----|-------|------|----|-------|------|----|------|--------------|-------------|--|--------------|-------------|--|--------------|-------------|--|--------------|
| Необходимость реорганизации | <b>1. Повышение качества образования.</b><br>Показатели качества образования МОУ школы №27:  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |  |  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |            |      |    |      |      |    |      |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |            |         |      |    |       |      |    |       |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |              |
|                             | 1.1 Результаты ЕГЭ:  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |  |  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |            |      |    |      |      |    |      |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |            |         |      |    |       |      |    |       |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |              |
|                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th colspan="3">2008</th><th colspan="3">2009</th><th colspan="3">2010</th></tr> <tr> <th></th><th>Средний балл (по 100 – балльной шкале)</th><th>Место в рейтинге</th><th>Успеваемость (%)</th><th>Средний балл (по 100 – балльной шкале)</th><th>Место в рейтинге</th><th>Успеваемость</th><th>Средний балл (по 100 – балльной шкале)</th><th>Место в рейтинге</th><th>Успеваемость</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td><td>43,3</td><td>46</td><td>100%</td><td>37,3</td><td>83</td><td>100%</td><td>39,7</td><td>61</td><td>100%</td></tr> <tr> <td><b>Город</b></td><td><b>42,9</b></td><td></td><td><b>84,7%</b></td><td><b>47,2</b></td><td></td><td><b>97,3%</b></td><td><b>46,4</b></td><td></td><td><b>96%</b></td></tr> <tr> <td>Рус. яз</td><td>64,8</td><td>20</td><td>100 %</td><td>54,3</td><td>78</td><td>100 %</td><td>55,7</td><td>71</td><td>100%</td></tr> <tr> <td><b>Город</b></td><td><b>59,5</b></td><td></td><td><b>94,5%</b></td><td><b>60,9</b></td><td></td><td><b>98,5%</b></td><td><b>62,3</b></td><td></td><td><b>98,3%</b></td></tr> </tbody> </table> |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |  | 2008 |  |  | 2009 |  |  | 2010 |  |  |  | Средний балл (по 100 – балльной шкале) | Место в рейтинге | Успеваемость (%) | Средний балл (по 100 – балльной шкале) | Место в рейтинге | Успеваемость | Средний балл (по 100 – балльной шкале) | Место в рейтинге | Успеваемость | Математика | 43,3 | 46 | 100% | 37,3 | 83 | 100% | 39,7 | 61 | 100% | <b>Город</b> | <b>42,9</b> |  | <b>84,7%</b> | <b>47,2</b> |  | <b>97,3%</b> | <b>46,4</b> |  | <b>96%</b> | Рус. яз | 64,8 | 20 | 100 % | 54,3 | 78 | 100 % | 55,7 | 71 | 100% | <b>Город</b> | <b>59,5</b> |  | <b>94,5%</b> | <b>60,9</b> |  | <b>98,5%</b> | <b>62,3</b> |  | <b>98,3%</b> |
|                             | 2008   |                  |                  | 2009                                   |                  |              | 2010                                   |                  |              |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |  |  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |            |      |    |      |      |    |      |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |            |         |      |    |       |      |    |       |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |              |
|                             | Средний балл (по 100 – балльной шкале)   | Место в рейтинге | Успеваемость (%) | Средний балл (по 100 – балльной шкале) | Место в рейтинге | Успеваемость | Средний балл (по 100 – балльной шкале) | Место в рейтинге | Успеваемость |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |  |  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |            |      |    |      |      |    |      |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |            |         |      |    |       |      |    |       |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |              |
| Математика                  | 43,3   | 46               | 100%             | 37,3                                   | 83               | 100%         | 39,7                                   | 61               | 100%         |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |  |  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |            |      |    |      |      |    |      |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |            |         |      |    |       |      |    |       |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |              |
| <b>Город</b>                | <b>42,9</b>  |                  | <b>84,7%</b>     | <b>47,2</b>                            |                  | <b>97,3%</b> | <b>46,4</b>                            |                  | <b>96%</b>   |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |  |  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |            |      |    |      |      |    |      |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |            |         |      |    |       |      |    |       |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |              |
| Рус. яз                     | 64,8   | 20               | 100 %            | 54,3                                   | 78               | 100 %        | 55,7                                   | 71               | 100%         |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |  |  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |            |      |    |      |      |    |      |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |            |         |      |    |       |      |    |       |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |              |
| <b>Город</b>                | <b>59,5</b>  |                  | <b>94,5%</b>     | <b>60,9</b>                            |                  | <b>98,5%</b> | <b>62,3</b>                            |                  | <b>98,3%</b> |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |  |  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |            |      |    |      |      |    |      |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |            |         |      |    |       |      |    |       |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |              |
|                             | Результаты ЕГЭ обучающихся МОУ школы № 27 крайне низкие, нестабильные, ниже среднегородских показателей.   |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |  |  |                  |                  |  |                  |              |  |                  |              |            |      |    |      |      |    |      |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |            |         |      |    |       |      |    |       |      |    |      |              |             |  |              |             |  |              |             |  |              |

### 1.2 Результаты ГИА 9 классы:

|                     | 2008  |                             |                             |                   | 2009  |                             |                             |                   | 2010  |                             |                             |                   |
|---------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|
|                     | Сред<br>ний<br>балл<br>(по 5<br><br>баль<br>ной<br>шка<br>ле) | Мес<br>то в<br>рейт<br>инге | Успе<br>ваем<br>ость<br>(%) | Каче<br>ство      | Сред<br>ний<br>балл<br>(по 5<br><br>баль<br>ной<br>шкал<br>е) | Мес<br>то в<br>рейт<br>инге | Успе<br>ваем<br>ость<br>(%) | Каче<br>ство      | Сред<br>ний<br>балл<br>(по 5<br><br>баль<br>ной<br>шкал<br>е) | Мес<br>то в<br>рейт<br>инге | Успе<br>ваем<br>ость<br>(%) | Каче<br>ство      |
| Мате<br>мати<br>ка  | 2,8   | 74                          | 67,6<br>%                   | 10,8<br>%         | 3,8   | 35                          | 93,2<br>%                   | 71,2<br>%         | 2,7   | 88                          | 68,9<br>%                   | 0                 |
| <b>Горо<br/>д</b>   | <b>3,3</b>  |                             | <b>78,5<br/>%</b>           | <b>41,6<br/>%</b> | <b>3,7</b>  |                             | <b>86,3<br/>%</b>           | <b>62%</b>        | <b>3,5</b>  |                             | <b>86,1<br/>%</b>           | <b>46,9</b>       |
| Русс<br>кий<br>язык | 3,9   | 37                          | 100<br>%                    | 83,8<br>%         | 3,1   | 63                          | 84,7<br>%                   | 25,4<br>%         | 3,9   | 20                          | 100<br>%                    | 77,8<br>%         |
| <b>Горо<br/>д</b>   | <b>3,9</b>  |                             | <b>98,4<br/>%</b>           | <b>79,5<br/>%</b> | <b>3,4</b>  |                             | <b>86,5<br/>%</b>           | <b>45,7<br/>%</b> | <b>3,6</b>  |                             | <b>91,3<br/>%</b>           | <b>55,8<br/>%</b> |

Имеет место ежегодное снижение показателей качества обучения по русскому языку обучающихся МОУ школы №27, по математике - показатель нестабилен, в 2010 году показатель качества равен 0.

Результаты ЕГЭ МОУ средней школы № 91 выше среднегородских показателей. Результаты ГИА по русскому языку на уровне среднегородских показателей, по математике выше, чем в МОУ школе № 27.

### 2. Повышение эффективности использования муниципального имущества

2.1. Наполняемость МОУ школы № 27 в сравнении с проектной мощностью, составляет 66% (проектная мощность 825 чел., наполняемость на 20.09.10 г. - 549 чел.).

Динамика наполняемости классов МОУ школе №27:

| года      | Кол-во уч-ся | Средняя<br>Наполняемость классов<br>МОУ №27 | Средняя<br>наполняемость<br>классов по городу |
|-----------|--------------|---|---|
| 2008-2009 | 572          | 22,88                                       | 24,07   |

*Handwritten signatures and marks.*

|           |     |       |       |
|-----------|-----|-------|-------|
| 2009-2010 | 577 | 22.19 | 24.18 |
| 2010-2011 | 549 | 21.12 | 24.36 |

Наполняемость классов МОУ школе №27 ежегодно снижается и значительно ниже показателей МОУ школы № 91 (средняя наполняемость классов 24.32) и среднесгородских показателей.

2.2. Реорганизация позволит разгрузить МОУ школу № 91, так как существующая наполняемость школы на 47 % выше проектной мощности (проектная мощность 825 чел. наполняемость на 20.09.10 - 1216 чел.)

3. Создание условий для реализации программ профильного обучения на старшей ступени в МОУ школе № 27. В настоящее время наполняемость классов старшей ступени МОУ школы №27, материально-техническое обеспечение учебного процесса, уровень квалификации педагогических кадров на старшей ступени не позволяет организовать профильное обучение. Такое обучение уже организовано в МОУ школе №91.

4. Среднемесячная заработная плата в МОУ №27 составляет 12169 рублей, в том числе педагогических работников – 11933 рублей, в МОУ № 91 среднемесячная заработная плата составляет 13477 рублей, в том числе педагогических работников – 14365 рублей. Реорганизация позволит перераспределить нагрузку педагогических работников, тем самым обеспечит возможность выравнивания заработной платы в двух учреждениях.

5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования

| показатели                        | МОУ школы №27   | МОУ школы №91   |
|-----------------------------------|---|---|
| Высшее образование                | 75% от количества педагогических работников (кроме АУП)   | 76.7% от количества педагогических работников (кроме АУП) |
| Высшая квалификационная категория | 6% от количества педагогических работников (кроме АУП)    | 15% от количества педагогических работников (кроме АУП)   |
| Первая квалификационная категория | 18.7% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 46.5% от количества педагогических работников (кроме АУП) |
| Не аттестованные                  | 56% от количества педагогических работников (кроме АУП)   | 26% от количества педагогических работников (кроме АУП)   |

**Решаемые проблемы**

1. Повышение качества обучения.
2. Повышение эффективности использования муниципального имущества.
3. Повышение эффективности использования финансовых средств, в том числе оптимизация в части расходов на АУП.

**Условия и**

Территориальная близость школ, реализация МОУ школами программ одного уровня.



|   |   |
|---|---|
| <b>факторы, способствующие реорганизации</b>  |   |
| <b>Предполагаемый результат реорганизации</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведение средней наполняемости классов к уровню среднегородского показателя.</li> <li>2. Организация профильного обучения по индивидуальным учебным планам для 37 человек, ранее обучавшихся в МОУ №27.</li> <li>3. Изменение соотношения учитель /ученик .</li> <li>4. Обеспечение внеурочной занятости обучающихся МОУ школы № 27 в структурном подразделении, дополнительного образования детей МОУ школы № 91.</li> <li>5. Создание условий, обеспечивающих нагрузку педагогических работников – предметников в полном объеме и увеличение заработной платы педагогов.</li> <li>6. Повышение эффективности использования муниципального имущества.</li> </ol> |
| <b>Реализация прав граждан</b>                | Все обучающиеся МОУ школы №27 получают возможность продолжить обучение по основным общеобразовательным программам в МОУ школе №91.  |

**2. Реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75 городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения начальной школы – детский сад № 14 городского округа Тольятти.**

|   |   |                                |  |   |
|---|---|--------------------------------|--|---|
| Параметры<br>оценивания<br><br>Необходимость<br>реорганизации | Содержание  |                                |  |   |
|   | 1. Повышение эффективности использования муниципального имущества   |                                |  |   |
|   | 1.1. Динамика наполняемости классов МОУНШДС №14 :   |                                |  |   |
|   | года  | Кол-во уч-ся                   | Средняя Наполняемость классов МОУ НШДС № 14      | Средняя наполняемость классов по городу |
|   | 2008-2009   | 77                             | 19,25  | 24,07                                   |
|   | 2009-2010   | 79                             | 19,75  | 24,18                                   |
|   | 2010-2011   | 85                             | 21,25  | 24,36                                   |
|   | 1.2. Динамика наполняемости начальных классов МОУ школы № 75  |                                |  |   |
|   | года  | Кол-во начальных классов уч-ся | Средняя наполняемость начальных классов МОУ № 75 | Средняя наполняемость классов по городу |
|   | 2008-2009   | 165                            | 20,6   | 24,07                                   |
|   | 2009-2010   | 235                            | 23,5   | 24,18                                   |
|   | 2010-2011   | 255                            | 23,2   | 24,36                                   |
|   | 1.2. Помещения для классов МОУ НШДС № 14 приспособлены для проведения учебных занятий. Целевое назначение помещений – группы для детей дошкольного возраста (предельная наполняемость 20 чел). Средняя наполняемость классов МОУ НШДС № 14 значительно ниже показателей МОУ школы № 75, среднегородских показателей. Реорганизация позволит привести среднюю наполняемость классов МОУ НШДС № 14 и МОУ средней школы № 75 до среднегородских показателей, а помещения детского сада после проведения ремонта использовать по целевому назначению – для организации групп детей дошкольного возраста и предоставления дошкольного образования. Потребность в микрорайоне в местах для детей дошкольного возраста - 301 место. Открытие дополнительных групп для детей дошкольного возраста позволит частично снизить очередь в детские сады микрорайона. |                                |  |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Повысить эффективность расходования финансовых средств, выделяемых из бюджетов различного уровня.</p> <p>2.1. Среднемесячная заработная плата в МОУ №75 составляет 10408 рублей, в том числе педагогических работников – 12377 рублей, в МОУ ИПДС № 14 среднемесячная заработная плата составляет 6535 рублей, в том числе педагогических работников – 7199 рублей. Расходы АУП и УВП в МОУ ИПДС №14 в месяц составляют 18570 рублей. Реорганизация позволит сократить штатные единицы данной категории и обеспечить экономию средств ФОТ.</p> <p>2.2. Соотношение учитель/ученик в МОУ школе №75 составляет 16,2 чел., в МОУ ИПДС № 14 – 12,1 чел., (по городу – 17,4 чел), реорганизация позволит изменить указанное соотношение.</p> |
| <b>Решаемые проблемы</b>                               | <p>1. Предоставление дополнительных мест для детей дошкольного возраста</p> <p>2. Повышение эффективности использования муниципального имущества и бюджетных средств.</p>   |
| <b>Условия и факторы, способствующие реорганизации</b> | МОУ средняя школа № 75 и МОУ ИПДС № 14 находятся в территориальной близости друг от друга, реализуют программы начального общего образования..  |
| <b>Предполагаемый результат реорганизации</b>          | <p>1. Приведение средней наполняемости классов к уровню среднегородского показателя/</p> <p>2. Открытие 4 дополнительных групп для детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Изменение соотношения учитель/ученик.</p> <p>4. Создание условий, обеспечивающих нагрузку педагогических работников – предметников в полном объеме, что обеспечит увеличение заработной платы педагогов.</p> <p>5. Повышение эффективности использования муниципального имущества.</p>   |
| <b>Реализация прав граждан</b>                         | Все обучающиеся МОУ ИПДС №14 получают возможность продолжить обучение по основным общеобразовательным программам общего и дошкольного образования в МОУ школе №75.  |

**3. Реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 39 «Классическая» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 городского округа Тольятти**

|   |   |   |                         |                  |   |                  |                         |   |   |                  |                         |          |
|---|---|---|-------------------------|------------------|---|------------------|-------------------------|---|---|------------------|-------------------------|----------|
| Параметры оценивания<br><br>Необходимость реорганизации   | Содержание  |   |                         |                  |   |                  |                         |   |   |                  |                         |          |
|   | 1.Повышение качества образования.<br>Показатели качества образования МОУ школы № 54:      |   |                         |                  |   |                  |                         |   |   |                  |                         |          |
|   | 1.1. Результаты ЕГЭ:  |   |                         |                  |   |                  |                         |   |   |                  |                         |          |
|   |   | 2008  |                         |                  | 2009  |                  |                         | 2010  |   |                  |                         |          |
|   |   | Средний балл<br>(по 100<br><br>бальной шкале) | Место в рейтинге        | Успеваемость (%) | Средний балл<br>(по 100<br><br>бальной шкале) | Место в рейтинге | Успеваемость            | Средний балл<br>(по 100<br><br>бальной шкале) | Место в рейтинге                        | Успеваемость     |                         |          |
|   | Математика  | Отсутствуют выпускники 11 классов             |                         |                  |   |                  |                         | 42,5  | 51                                      | 100%             |                         |          |
|   | Город   | 42,9  |                         | 84,7%            | 47,2  |                  | 97,3%                   | 46,4  |   | 96%              |                         |          |
|   | Рус. яз   | Отсутствуют выпускники 11 классов             |                         |                  |   |                  |                         | 60,3  | 54                                      | 100%             |                         |          |
|   | Город   | 59,5  |                         | 94,5%            | 60,9  |                  | 98,5%                   | 62,3  |   | 98,3%            |                         |          |
|   | В 2010 году средний балл по русскому языку и математике ниже среднегородских показателей. |   |                         |                  |   |                  |                         |   |   |                  |                         |          |
| 1.2. Результаты ГИА 9 классы:   |   |   |                         |                  |   |                  |                         |   |   |                  |                         |          |
|   | 2008  |   |                         |                  | 2009  |                  |                         |   | 2010                                    |                  |                         |          |
|   | Средний балл<br>(по 5<br>бальной шкале)   | Место в рейтинге                              | Успев<br>аемость<br>(%) | Качество         | Средний балл<br>(по 5<br>бальной шкале)       | Место в рейтинге | Успева<br>емость<br>(%) | Качество                                      | Средний балл<br>(по 5<br>бальной шкале) | Место в рейтинге | Успева<br>емость<br>(%) | Качество |
| Математика  | 2,7   | 61  | 46,2%                   | 25,6 %           | 3,3   | 66               | 85,0%                   | 30%   | 3,5                                     | 55               | 96,5%                   | 47,4%    |
| Город   | 3,3   |   | 78,5%                   | 41,6%            | 3,7   |                  | 86,3%                   | 62%   | 3,5                                     |                  | 86,1%                   | 46,9     |
| Русский язык  | 3,5   | 77  | 92,3%                   | 51,3%            | 3,2   | 59               | 80,0 %                  | 34,5 %  | 3,6                                     | 50               | 98,2 %                  | 57,9 %   |
| Город   | 3,9   |   | 98,4%                   | 79,5%            | 3,4   |                  | 86,5%                   | 45,7%   | 3,6                                     |                  | 91,3%                   | 55,8%    |
| Результаты ГИА по русскому языку нестабильные, средний балл по русскому языку и математике ниже среднегородских |   |   |                         |                  |   |                  |                         |   |   |                  |                         |          |

09.06.10

показателей.

Результаты ЕФО и ГИА МОУ гимназии № 39 существенно выше среднегородских показателей. Реорганизация позволит повысить качество образования для обучающихся МОУ школы № 54.

2. Создание условий для реализации программ профильного обучения на старшей ступени в МОУ школе № 54.  
В настоящее время профильное обучение в МОУ школе № 54 не реализуется.

3. Создание условий для обучения согласно возрасту обучающихся: в здании МОУ СОШ № 54 будет размещена начальная ступень общего образования, в здании МОУ гимназии № 39 – основная и старшая ступени.

4. Предоставление возможности внеурочной занятости обучающихся МОУ гимназии № 39 в структурном подразделении дополнительного образования детей МОУ СОШ № 54.

5. Повышение эффективности использования муниципального имущества

Используемые площади:

| Используемая площадь  | МОУ гимназия №39<br>«Классическая»                            | МОУ школа №54   |
|---|---|---|
| - находится в оперативном управлении  | 9055,70 кв.м (без здания детского сада)                       | 7777,30 кв.м  |
| Норма, установленная лицензией  | 905 человек в одну смену                                      | 813 человек в одну смену                                      |
| Эффективность использования имущества (помещений), находящихся в оперативном управлении                             | - 98,1% (заполненность по сравнению с лицензионными нормами); | - 66,9% (заполненность по сравнению с лицензионными нормами); |
| Помещения МОУ школы №54 используются неэффективно, школа заполнена на 2\3 от установленного количества обучающихся. |   |   |

6. Средняя заработная плата работников МОУ гимназии №39 составляет 12486 рублей, педагогических работников 15101 рублей, АУП и УВП – 14818 рублей, средняя заработная плата работников МОУ школы №54 составляет 10810 рублей, педагогических работников 11085 рублей, АУП и УВП – 15917,5 рублей, что свидетельствует о больших затратах на АУП и УВП в МОУ школе №54.

Реорганизация позволит сократить эти расходы и обеспечит более эффективное использование финансовых средств.

7. Повышение уровня квалификации педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования

| показатели | МОУ школы №54 | МОУ гимназии №39 |
|------------|---------------|------------------|
|------------|---------------|------------------|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Высшее образование   | 66,6% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 95,8% от количества педагогических работников (кроме АУП) |
|   | Высшая квалификационная категория  | 25,9% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 52% от количества педагогических работников (кроме АУП)   |
|   | Первая квалификационная категория  | 18,5% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 22,9% от количества педагогических работников (кроме АУП) |
|   | Не аттестованные   | 48,1% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 14,5% от количества педагогических работников (кроме АУП) |
| Решаемые проблемы                               | 1. Повышение качества обучения, развитие профильного обучения.<br>2. Повышение эффективности использования муниципального имущества.<br>3. Повышение эффективности использования финансовых средств, в том числе их оптимизация в части расходов на АУП.   |   |   |
| Условия и факторы, способствующие реорганизации | МОУ средняя школа № 54 и МОУ гимназия № 39 находятся в территориальной близости друг от друга.   |   |   |
| Предполагаемый результат реорганизации          | 1. Организация профильного обучения по индивидуальным учебным планам 55 человек, ранее обучавшихся в МОУ школе №.54<br>2. Создание условий для обучения согласно возрасту обучающихся: в здании МОУ СОШ № 54 будет размещена начальная ступень общего образования, в здании МОУ гимназии № 39 – основная и старшая ступени.<br>2. Изменение соотношения учитель /ученик .<br>3. Обеспечение внеурочной занятости обучающихся МОУ гимназии № 39 в структурном подразделении дополнительного образования детей МОУ школы № 54.<br>4. Создание условий, обеспечивающих нагрузку педагогических работников – предметников в полном объеме.<br>5. Повышение эффективности использования муниципального имущества. |   |   |
| Реализация прав граждан                         | Все обучающиеся МОУ школы №54 получают возможность продолжить обучение по основным общеобразовательным программам общего образования в МОУ гимназии №39, которая изменит свой статус на «школа с углубленным изучением отдельных предметов».   |   |   |

**4. Реорганизация муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Мечта» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом учащейся молодежи «Икар» городского округа Тольятти**

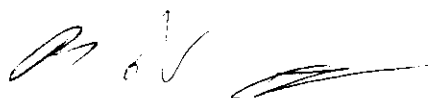
| Параметры оценивания                    | Содержание   |  |   |
|---|--|--|---|
| Необходимость реорганизации             | 1. Повышение качества предоставляемых услуг.   |  |   |
|   | 1.1. Количество предоставляемых человеко - услуг:<br>МОУДОД ДУМ «Икар» – 1699 , МОУДОД ДЮОЦ «Мечта» - 1491, несмотря на то, что МОУДОД ДУМ «Икар» реализует в 2 раза больше программ, чем МОУДОД ДЮОЦ «Мечта». |  |   |
|   | 2. Обеспечение эффективности использования муниципального имущества и бюджетных средств.   |  |   |
|   | 2.1. Организованы занятия с обучающимися на базе общеобразовательных учреждений:<br>МОУДОД ДУМ «Икар» для 755 человек, МОУДОД ДЮОЦ «Мечта» для 163 человек.  |  |   |
|   | 2.2. Используемые площади:   |  |   |
| Используемая площадь                    |  | МОУДОД ДУМ «Икар»  | МОУДОД ДЮОЦ «Мечта»   |
| - находится в оперативном управлении    |  | 2244,3 кв.м (4 помещения)  | 967,6 кв.м (2 помещения)  |
| - находится в безвозмездном пользовании |  | 447,4 кв.м (МОУ школы №№55,2)  | 946,6 кв.м (МОУ школы №1, 2, 75)  |
| Распределение нагрузки на помещения     |  | Загруженность помещений, находящихся в безвозмездном пользовании и расположенных в общеобразовательных учреждениях, в 4 раза больше, чем в помещениях, которые находятся в оперативном управлении «Икара». Основная деятельность осуществляется в приспособленных помещениях школ. | Загруженность помещений, находящихся в оперативном управлении «Мечты» в 7,96 раз больше загруженности помещений, которые это учреждение использует на условиях безвозмездного пользования в общеобразовательных учреждениях. Основная деятельность осуществляется в |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | специально оборудованных помещениях центра. |
|  | <p>Эффективность использования помещений, переданных в оперативное управление у МОУДОД ДЮЦ «Мечта», в 3,2 раза выше, чем у МОУДОД ДУМ «Икар». Реорганизация позволит снизить нагрузку на помещения общеобразовательных учреждений и осуществлять деятельность в помещениях МОУДОД.</p>  |   |
|  | <p>2.3.Средняя заработная плата работников МОУДОД ДЮЦ «Мечта» в 2010 году была выше, чем в МОУДОД ДУМ «Икар» (6692 и 6509 соответственно).</p>  |   |
|  | <p>2.4. Доля административным работникам (АУП, УВП) к педагогическим в МОУДОД ДУМ «Икар» составляет 27,3% , в «Мечте »- 26.3%.</p>  |   |
|  | <p>2.5.Доля основных педагогических работников в «Мечте» составляет 53%, в «Икаре» - 33%.</p>   |   |
|  | <p>2.6.Соотношение ученик /учитель в «Мечте» составляет 99,4, в «Икаре» - 62,9.</p>   |   |
| <b>Решаемые проблемы</b>                               | <p>1. Создание условий для развития системы дополнительного образования, обеспечение внеурочной занятости детей.</p> <p>2. Повышение эффективности использования муниципального имущества, переданного в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению.</p> <p>3. Повышение эффективности использования бюджетных средств.</p> <p>4. Сокращение количества административных работников.</p> |   |
| <b>Условия и факторы, способствующие реорганизации</b> | <p>1. Учреждения располагаются в микрорайоне «Школьной».</p>  |   |
| <b>Предполагаемый результат реорганизации</b>          | <p>1. Расширение спектра направленностей предлагаемых программ</p> <p>2. Увеличение количества физических лиц, вовлечённых в систему дополнительного образования.</p> <p>3. Повышение эффективности использования муниципального имущества и финансовых средств.</p>  |   |
| <b>Реализация прав граждан</b>                         | <p>Все обучающиеся МОУДОД ДУМ «Икар» получат возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным программам в МОУДОД ДЮЦ «Мечта».</p>   |   |



**5. Реорганизация муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно – образовательного (профильного) центра «Гранит» городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно – образовательного (профильного) центра «Бригантина» городского округа Тольятти**

| Параметры оценивания                                   | Содержание   |
|--|--|
| <b>Необходимость реорганизации</b>                     | <p>1.Повышение эффективности использования муниципального имущества.</p> <p>МОУДОД ДОО(п)Ц «Бригантина» осуществляет свою деятельность только в летний период. МОУДОД ДОО(п)Ц «Гранит» в течение всего года, таким образом учреждение будет функционировать в течение всего года, а его структурное подразделение в летний период. По лицензии численность контингента обучающихся МОУДОД ДОО(п)Ц «Бригантина» в одну смену составляет 184 человека. Объединение учреждений позволит обеспечить лицензионные нормы повысить эффективность использования муниципального имущества.</p> <p>2. Повышение эффективности использования финансовых средств.</p> <p>Из 18 работников МОУДОД ДОО(п)Ц «Бригантина» 10 являются совместители, работа с детьми в данном учреждении носит сезонный характер, т.е. осуществляется только в летний период с 1 июня по 14 августа. Однако в штатном расписании кроме директора, заместителя директора по АХР и главного бухгалтера предусмотрена круглогодичная работа бухгалтера (1 ставка), методиста (1 ставка), делопроизводитель (0,5 ставки), завскладом (1 ставка), водителя (1,75 ставки). Среднемесячная заработная плата работников составляет 9518 рублей, АУП и – 16523 рублей. МОУДОД ДОО(п)Ц «Гранит» имеет необходимые ресурсы для организации работы в летний период. Реорганизация позволит сократить количество постоянных и временных работников.</p> <p>3. По итогам оперативной проверки (июль 2010 г.) выявлено нецелевое использование бюджетных средств на оплату питания обучающихся в размере 42228,00 руб.</p> |
| <b>Решаемые проблемы</b>                               | <p>1. Создание условий для развития системы дополнительного образования</p> <p>2. Повышение эффективности использования муниципального имущества и финансовых средств.</p>   |
| <b>Условия и факторы, способствующие реорганизации</b> | МОУДОД ДОО(п)Ц «Гранит» имеет необходимые ресурсы для организации работы в летний период.  |
| <b>Предполагаемый результат реорганизации</b>          | <p>1. Расширение направленностей и спектра дополнительных образовательных программ</p> <p>2. Обеспечение отдыха и занятости детей в каникулярное время.</p> <p>3. Повышение эффективности использования финансовых средств.</p>  |
| <b>Реализация прав граждан</b>                         | В летний период будет сохранена оздоровительно образовательная деятельность с обучающимися.  |



**6. Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 147 "Сосенка" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 152 "Калинка" городского округа Тольятти**

| Параметры<br>оценивания        | Содержание  |
|--------------------------------|---|
| Необходимость<br>реорганизации | <p>1. Повышение эффективности использования муниципального имущества</p> <p><b>МДОУ детский сад № 147</b> по проекту рассчитан на 14 групп, функционирует 12 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинетов - 2.</p> <p>Из 12 групп - 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОДА - 30 чел. Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 147 лицензией, - 240 человека, фактическое количество детей - 208.</p> <p><b>МДОУ детский сад № 152</b> по проекту рассчитан на 14 групп, функционирует 13 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинетов - 1.</p> <p>Из 13 групп - 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР - 25 чел. Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 152 лицензией, - 240 детей, фактическое количество детей - 240. Кроме того в детском саду функционирует 1 группа кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> <p>2. Удовлетворение запроса граждан на качественное доступное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения.</p> <p>3. Повышение эффективности использования информационных, материальных и финансовых ресурсов МДОУ детского сада № 147 и МДОУ детского сада № 152 для предоставления гражданам городского округа Тольятти качественного дошкольного образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение расходов на административно-управленческий персонал (АУП). Средняя заработная плата работников МДОУ № 147 - 7752 рублей, педагогических работников - 8006 рублей, АУП - 20369 рублей или 18,77 % ФОТ; в МДОУ № 152 средняя заработная плата работников - 8066 рублей, педагогических работников - 7674 рубля, АУП - 21374 рублей или 14,72% ФОТ.</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования</li> </ul> |

*С.С. Фомин*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | показатели   | МДОУ №147  | МДОУ №152  |
|  | Высшее образование   | 43,4 % от количества педагогических работников (кроме АУП) | 28,5 % от количества педагогических работников (кроме АУП) |
|  | Среднее профессиональное (педагогическое)  | 43,4% от количества педагогических работников (кроме АУП)  | 67,8% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|  | Высшая квалификационная категория  | 26% от количества педагогических работников (кроме АУП)    | 25% от количества педагогических работников (кроме АУП)    |
|  | Первая квалификационная категория  | 26% от количества педагогических работников (кроме АУП)    | 35,7% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|  | Не аттестованные   | 26% от количества педагогических работников (кроме АУП)    | 21,4% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
| <b>Решаемые проблемы</b>                               | 1. Предоставление гражданам качественного образования.<br>2. Эффективное использование муниципального имущества и бюджетных средств.   |  |  |
| <b>Условия и факторы, способствующие реорганизации</b> | Территориальная близость учреждений. Реализация программ одного уровня   |  |  |
| <b>Предполагаемый результат реорганизации</b>          | 1. Расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых населению. Гибкая система предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников). Предоставление воспитанникам более разнообразных образовательных и коррекционных услуг. Воспитанники МДОУ детского сада № 152, 147 получают возможность получения услуг специалистов по коррекции речи и коррекции отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата<br>2. Оптимизация и концентрация финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных учреждений<br>3. Экономия бюджетных средств за счет сокращения должностей АУП (заведующей детским садом, зам. по ВМР, главный бухгалтер, завхоз).<br>4. Эффективное использование муниципального имущества. При объединении детских садов возможно переоборудование специализированного кабинета и открытие 1 дополнительной группы. |  |  |
| <b>Реализация прав граждан</b>                         | Воспитанники МДОУ детского сада № 152 и МДОУ детского сада № 147 получать возможность продолжить обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.   |  |  |

**7. Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 199 "Муравьишка" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 "Волшебница" городского округа Тольятти**

| Параметры оценивания        | Содержание   |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
| Необходимость реорганизации | 1. Повышение эффективности использования муниципального имущества  |   |   |
|                             | <p><b>МДОУ детский сад № 199</b> по проекту рассчитан на 14 групп, функционирует 12 групп, спецкабинетов - 2. Из 12 групп - 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР, 3 группы для детей с тубинфекцией (всего в специализированных группах 76 чел.). Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 199 лицензией – 240 детей, фактическое количество детей – 215. Кроме того, в детском саду функционирует 2 группы кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> |   |   |
|                             | <p><b>МДОУ детский сад № 18</b> по проекту рассчитан на 14 групп, функционирует 12 групп, спецкабинетов - 2. Из 12 групп - 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ЧБД (10 чел.). Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 18 лицензией, – 240 детей, фактическое количество детей – 225 чел.</p> <p>При объединении детских садов возможно переоборудование специализированного кабинета и открытие 1 дополнительной группы в МДОУ № 199 (20 чел.)</p>   |   |   |
|                             | 2. Удовлетворение запроса граждан на качественное доступное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения через объединение и развитие кадрового потенциала.   |   |   |
|                             | 3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования:  |   |   |
|                             | показатели   | МДОУ №199   | МДОУ №18  |
|                             | Высшее образование   | 46,4% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 26,9% от количества педагогических работников (кроме АУП) |
|                             | Среднее профессиональное (педагогическое)  | 50% от количества педагогических работников (кроме АУП)   | 69,2% от количества педагогических работников (кроме АУП) |

07.04.2017

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Высшая квалификационная категория   | 14,2% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 7,6% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|   | Первая квалификационная категория   | 50% от количества педагогических работников (кроме АУП)   | 30,7% от количества педагогических работников (кроме АУП) |
|   | Не аттестованные  | 32,1% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 7,6% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
| <p>3.Повышение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов МДОУ детского сада № 199 и МДОУ детского сада № 18 для предоставления гражданам городского округа Тольятти качественного дошкольного образования, в том числе:</p> <p>- сокращение расходов на административно-управленческий персонал (АУП). Средняя заработная плата работников МДОУ № 199 - 8979 рублей, педагогических работников - 8888 рублей, АУП - 21075 рублей или 14,9 % ФОТ; в МДОУ №18 средняя заработная плата работников - 7404 рублей, педагогических работников - 6880 рубля, АУП - 20966 рублей или 17,98% ФОТ.</p> <p>Консолидация и эффективное использование информационных, материальных и финансовых ресурсов МДОУ детского сада № 199 и МДОУ детского сада № 18 для предоставления гражданам городского округа Тольятти качественного дошкольного образования.</p> |   |   |   |
| <b>Решаемые проблемы</b>  | <p>1.Предоставление гражданам качественного образования.</p> <p>2. Повышение эффективности использования муниципального имущества и бюджетных средств</p>   |   |   |
| <b>Условия и факторы, способствующие реорганизации</b>  | <p>Территориальная близость учреждений.</p> <p>Реализация программ одного уровня.</p>   |   |   |
| <b>Предполагаемый результат реорганизации</b>   | <p>1.Расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых населению. Гибкая система предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников).</p> <p>2.Оптимизация и концентрация финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных учреждений</p> <p>3.Повышение эффективности использования муниципального имущества и финансовых средств.</p> <p>4.Переоборудование специализированного кабинета и открытие 1 дополнительной группы в МДОУ № 199 (20 чел).</p> <p>5. Воспитанники МДОУ детского сада № 199,18 получают услуги специалистов по коррекции речи и оздоровлению.</p> |   |   |
| <b>Реализация прав граждан</b>  | <p>Воспитанники МДОУ детского сада № 18 и МДОУ детского сада № 199 получать возможность продолжить обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.</p>  |   |   |

**8. Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 "Огонек" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21 "Карасик" городского округа Тольятти**

| Параметры<br>оценивания        | Содержание  |                     |                      |
|--------------------------------|---|---------------------|----------------------|
| Необходимость<br>реорганизации | 1. Повышение эффективности использования муниципального имущества.  |                     |                      |
|                                | <p><b>МДОУ детский сад № 41</b> по проекту рассчитан на 6 групп, функционирует 6 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинетов нет. Из 6 групп - 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы - оздоровительной направленности для детей с тубинфекцией. Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 41 лицензией - 120 детей, фактическое количество детей - 111. Кроме того в детском саду функционирует 2 группы кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> <p><b>МДОУ детский сад № 21</b> по проекту рассчитан на 6 групп, функционирует 5 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинет - 1. Из 5 групп - 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР (25 чел.). Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 21 лицензией - 100 детей, фактическое количество детей - 100 чел.</p> <p>Реорганизация позволит открыть 1 дополнительную группу на 20 детей.</p> |                     |                      |
|                                | <p>2. Удовлетворение запроса граждан на качественное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения средствами консолидации и эффективное использование информационных, материальных и финансовых ресурсов МДОУ детского сада № 41 и МДОУ детского сада № 21 для предоставления гражданам городского округа Тольятти качественного дошкольного образования.</p> <p>2.1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования:</p>   |                     |                      |
|                                | показатели  | МДОУ №41            | МДОУ №21             |
|                                | Высшее образование  | 57,1% от количества | 26,3 % от количества |

А. С. С. С. С.

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Среднее профессиональное (педагогическое)   | педагогических работников (кроме АУП)<br>35,7% от количества педагогических работников (кроме АУП) | педагогических работников (кроме АУП)<br>68,4% от количества педагогических работников (кроме АУП) |
|   | Высшая квалификационная категория   | 14,2% от количества педагогических работников (кроме АУП)  | 42,1% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|   | Первая квалификационная категория   | 28,5% от количества педагогических работников (кроме АУП)  | 42,1% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|   | Не аттестованные  | 21,4% от количества педагогических работников (кроме АУП)  | 5% от количества педагогических работников (кроме АУП)   |
| 2.2. Сокращение расходов на административно – управленческий персонал (АУП). Средняя заработная плата работников МДОУ № 41 – 9054 рублей, педагогических работников – 9733 рублей. АУП – 21437 рублей или 19,2 % ФОТ; в МДОУ №21 средняя заработная плата работников - 7266 рублей. педагогических работников - 8599 рубля, АУП – 16684 рублей или 16,4% ФОТ. |   |  |  |
| <b>Решаемые проблемы</b>  | 1.Предоставление гражданам качественного образования.<br>2.Повышение эффективности использования муниципального имущества и бюджетных средств.  |  |  |
| <b>Условия, способствующие реорганизации</b>  | Территориальная близость учреждений, расположенных в одном микрорайоне.   |  |  |
| <b>Предполагаемый результат</b>   | 1.Расширение спектра социальных и образовательных услуг, предоставляемых населению.<br>2.Гибкая система предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников).<br>3.Оптимизация и концентрация финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных учреждений<br>4.Повышение эффективности использования финансовых средств.<br>5.При объединении детских садов возможно переоборудование специализированного кабинета и открытие 1 дополнительной группы в МДОУ № 21 (20 чел.) |  |  |

*Р. С. С. Ком*

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Реализация прав граждан | Воспитанники МДОУ детского сада № 41 и МДОУ детского сада № 21 получать возможность продолжить обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. |
|-------------------------|--|



**9. Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 36 "Якорек" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 31 "Колобок" городского округа Тольятти**

| Параметры оценивания        | Содержание   |   |  |
|-----------------------------|--|---|--|
| Необходимость реорганизации | <p>1. Повышение эффективности использования муниципального имущества.</p> <p><b>МДОУ детский сад № 36</b> по проекту рассчитан на 6 групп, функционирует 6 групп, все группы используются под образовательную деятельность. Из 6 групп – 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР, одна из групп с круглосуточным режимом пребывания. Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 36 лицензией – 100 детей, фактическое количество детей – 117 чел. При объединении детских садов возможно переоборудование специализированного кабинета и открытие 1 дополнительной группы (20 чел.).</p> <p><b>МДОУ детский сад № 31</b> по проекту рассчитан на 6 групп, функционирует 5 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинет- 1. Все группы детского сада общеразвивающей направленности. Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 31 лицензией - 100 детей, фактическое количество детей – 100. Кроме того в детском саду функционирует 1 группа кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста, к условиям детского сада.</p> <p>2. Удовлетворение запроса граждан на качественное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения за счет консолидации и эффективного использования информационных, материальных и финансовых ресурсов МДОУ детского сада № 36 и МДОУ детского сада № 31.</p> <p>3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования:</p> |   |  |
|                             | показатели   | МДОУ №36  | МДОУ №31   |
|                             | Высшее образование   | 50% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 20 % от количества педагогических работников (кроме АУП) |

с/о фот

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Среднее профессиональное (педагогическое)  | 33,3% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 70 % от количества педагогических работников (кроме АУП) |
|  | Высшая квалификационная категория  | 8,3% от количества педагогических работников (кроме АУП)  | 10% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|  | Первая квалификационная категория  | 83% от количества педагогических работников (кроме АУП)   | 40% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|  | Не аттестованные   | 8,3 % от количества педагогических работников (кроме АУП) | 50% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
| . Сокращение расходов на административно – управленческий персонал (АУП). Средняя заработная плата работников МДОУ № 31 – 7504 рублей, педагогических работников – 5875 рублей. АУП – 19753 рублей или 23,94 % ФОТ; в МДОУ №36 – средняя заработная плата работников – 12041 рублей, педагогических работников – 12286 рубля. АУП – 27481 рублей или 22,82% ФОТ. |  |   |  |
| <b>Решаемые проблемы</b>   | 1. Предоставление гражданам качественного образования.<br>2. Повышение эффективности использования муниципального имущества и бюджетных средств.   |   |  |
| <b>Условия, способствующие реорганизации</b>   | Территориальная близость учреждений, расположенных в одном микрорайоне, реализация программ одного уровня.   |   |  |
| <b>Предполагаемый результат</b>  | 1. Расширение спектра социальных и образовательных услуг, предоставляемых населению.<br>2. Гибкая система предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников).<br>3. Концентрация финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных учреждений<br>4. повышение эффективности использования бюджетных средств и муниципального имущества.<br>5. При объединении детских садов возможно переоборудование специализированного кабинета и открытие 1 дополнительной группы (20 чел.) |   |  |
| <b>Реализация прав граждан, воспитанников данного учреждения на получение образования</b>  | Воспитанники МДОУ детского сада № 31 и МДОУ детского сада № 36 получать возможность продолжить обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.   |   |  |

*с.с. - пом.*

**10. Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 69 "Веточка" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада № 40 "Снежок" городского округа Тольятти**

| Параметры оценивания               | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| <b>Необходимость реорганизации</b> | <p>1. Повышение эффективности использования муниципального имущества</p> <p><b>МДОУ детский сад № 69</b> по проекту рассчитан на 14 групп, функционирует 12 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинетов – 2. Учреждение имеет плавательный бассейн. Из 12 групп 5 групп компенсирующей направленности (64 чел.), том числе 4 группы для детей с диагнозом ОПР, 1 группа для детей с диагнозом ФФП. Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 69 лицензией – 240 детей, фактическое количество детей – 235 чел. Кроме того в детском саду функционирует 2 группы кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Учреждение оказывает детям микрорайона дополнительные платные услуги, в т.ч. неорганизованным детям.</p> <p><b>МДОУ детский сад № 40</b> по проекту рассчитан на 6 групп, функционирует 5 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинет- 1. Все группы общеразвивающей направленности. Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 40 лицензией - 100 детей, фактическое количество детей –107. Кроме того в детском саду функционирует 1 группа кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста, к условиям детского сада.</p> <p>2. Удовлетворение запроса граждан на качественное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения, в том числе средствами консолидации и эффективного использования информационных, материальных и финансовых ресурсов МДОУ детского сада № 40 и МДОУ детского сада № 69 .</p> <p>3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования:</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | показатели   | МДОУ №69  | МДОУ №40   |
|   | Высшее образование   | 26,6% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 50 % от количества педагогических работников (кроме АУП)   |
|   | Среднее профессиональное (педагогическое)  | 70% от количества педагогических работников (кроме АУП)   | 42,8 % от количества педагогических работников (кроме АУП) |
|   | Высшая квалификационная категория  | 16,6% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 14,2% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|   | Первая квалификационная категория  | 43,3% от количества педагогических работников (кроме АУП) | 64,2% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|   | Не аттестованные   | 6,6 % от количества педагогических работников (кроме АУП) | 0% от количества педагогических работников (кроме АУП)     |
| Сокращение расходов на административно – управленческий персонал (АУП). Средняя заработная плата работников МДОУ № 40 – 6724 рублей, педагогических работников – 6514 рублей, АУП – 18256 рублей или 20,89 % ФОТ; в МДОУ №69 средняя заработная плата работников - 10906 рублей, педагогических работников 10376 рубля, АУП 24884 рублей или 18,4% ФОТ. |  |   |  |
| <b>Решаемые проблемы</b>  | 1.Предоставление гражданам качественного образования.<br>2.Повышение эффективности использования муниципального имущества и бюджетных средств.   |   |  |
| <b>Условия, факторы, способствующие реорганизации</b>   | Территориальная близость учреждений, расположенных в одном микрорайоне, реализация программ одного уровня.   |   |  |
| <b>Предполагаемый результат</b>   | 1.Расширение спектра социальных и образовательных услуг, предоставляемых населению.<br>2.Гибкая система предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников).<br>3.Оптимизация и концентрация финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных учреждений<br>4. Повышение эффективности использования муниципального имущества и бюджетных средств.<br>5.При объединении детских садов возможно переоборудование специализированного кабинета и открытие 1 дополнительной группы в МДОУ № 69 (20 чел.) |   |  |

*ас фот*

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <p><b>Реализация прав граждан</b></p> | <p>Воспитанники МДОУ детского сада № 40 и МДОУ детского сада № 69 получать возможность продолжить обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования</p> |
|---------------------------------------|--|

*В. Е. Фомин*

**11. Реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 138 "Дубравушка" городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 168 "Земляничка" городского округа Тольятти**

| Параметры<br>оценивания        | Содержание  |
|--------------------------------|---|
| Необходимость<br>реорганизации | <p>1. Повышение эффективности использования муниципального имущества.<br/> <b>МДОУ детский сад № 138</b> по проекту рассчитан на 12 групп, функционирует 10 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинетов – 2.<br/> Из 10 групп – 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа- оздоровительной направленности дети с диагнозом ЧБД (18 чел.). Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 138 лицензией – 220 детей, фактическое количество детей – 210 чел. Кроме того в детском саду функционирует 1 группа кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> <p><b>МДОУ детский сад № 168</b> по проекту рассчитан на 12 групп, функционирует 11 групп, все группы используются под образовательную деятельность, спецкабинет- 1. Из 11 групп - 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР (49 чел.). Предельный контингент обучающихся (воспитанников), установленный для МДОУ № 168 лицензией - 220 детей, фактическое количество детей - 200. Кроме того в детском саду функционирует 1 группа кратковременного пребывания по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> <p>2. Удовлетворение запроса граждан на качественное дошкольное образование, в том числе в рамках одного образовательного учреждения.</p> <p>3. Реорганизация позволит изменить психологический климат в МДОУ.</p> <p>4. Консолидация и эффективное использование информационных, материальных и финансовых ресурсов МДОУ детского сада № 138 и МДОУ детского сада № 168.</p> <p>5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования:</p> |

*от* *адм* *форм*

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | показатели                                | Педагогические работники МДОУ №138  | Педагогические работники МДОУ №168                         |
|  | Высшее образование                        | 31,8% от количества педагогических работников (кроме АУП)   | 37,9% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|  | Среднее профессиональное (педагогическое) | 68,1 % от количества педагогических работников (кроме АУП)  | 62% от количества педагогических работников (кроме АУП)    |
|  | Высшая квалификационная категория         | 13,6% от количества педагогических работников (кроме АУП)   | 34,4% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|  | Первая квалификационная категория         | 40,9% от количества педагогических работников (кроме АУП)   | 37,9% от количества педагогических работников (кроме АУП)  |
|  | Не аттестованные                          | 23,7% от количества педагогических работников (кроме АУП)   | 17,2 % от количества педагогических работников (кроме АУП) |
| Сокращение расходов на административно – управленческий персонал (АУП). Средняя заработная плата работников МДОУ № 138 – 7521 рублей, педагогических работников – 8852 рублей, АУП – 14409 рублей или 13,21 % ФОТ; в МДОУ №168 средняя заработная плата работников - 8094 рублей, педагогических работников – 8441 рубля, АУП – 21696 рублей или 15,77% ФОТ. |   |   |  |
| <b>Решаемые проблемы</b>   |   | 1.Предоставление гражданам качественного образования.<br>2.Повышение эффективности использования муниципального имущества и бюджетных средств.  |  |
| <b>Условия, факторы, способствующие реорганизации</b>  |   | Территориальная близость учреждений, расположенных в одном поселке Новолжский, реализация программ одного уровня.   |  |
| <b>Предполагаемый результат</b>  |   | 1.Расширение спектра социальных и образовательных услуг, предоставляемых населению.<br>2.Гибкая система предоставления образовательных услуг (мобильность кадров, расширение предметной деятельности воспитанников).<br>3.Оптимизация и концентрация финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных учреждений<br>4.Повышение эффективности использования муниципального имущества и бюджетных средств.<br>5.При объединении детских садов возможно переоборудование специализированного кабинета и открытие 1 дополнительной группы в МДОУ № 138 (15 чел.). |  |

*AS as form*

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Реализация прав граждан | Воспитанники МДОУ детского сада № 138 и МДОУ детского сада № 168 получать возможность продолжить обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования |
|-------------------------|---|

**Члены экспертной комиссии:**

**Любич Т.В.**

Рудометкина Н.Н.

Сергеева О.А.

Попова Н.И.

Гладкова Н.Б.

Еремина Л.Н.

Кузнецова О.В.

Крахмалева И.А.

Вдовенко С.И.

О. С. Б. М.



**Оценка последствий реорганизации  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей СДЮСШОР № 1 «Лыжные гонки»  
в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования детей ДЮСШ «Поволжский» № 9**

| №     | Вопросы для оценивания   | Реорганизуемое учреждение   | Учреждение, которое прекращает деятельность   |
|-------|--|---|---|
| 1.    | <b>Учреждения, участвующие в реорганизации (наименование, тип, вид, место расположения)</b>  | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 «Лыжные гонки», г. Тольятти, ул. Родины, 5 | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Поволжский» № 9, пос. Поволжский, ул. 60 лет СССР, 23 |
| 2.    | <b>Основные характеристики муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей:</b>   |   |   |
| 2.1   | контингент обучающихся (воспитанников)   | Обучающиеся от 9 лет до 23 лет.   | Обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, а для перспективных спортсменов до 23 лет.   |
| 2.2   | количество групп<br>СОГ – спортивно-оздоровительные;<br>НП – начальной подготовки;<br>УГ – учебно-тренировочные;<br>СС – спортивного совершенствования;<br>ВСМ – высшего спортивного мастерства. | НП-1 – 12;<br>НП-2 – 12;<br>УГ-1 – 13;<br>УГ-2 – 5;<br>УГ-3 – 12;<br>УГ-4 – 11;<br>УГ-5 – 11;<br>СС-1 – 2;<br>СС-2 – 3;<br>СС-3 – 1;<br>ВСМ – 1.  | СОГ - 15<br>НП-1 – 8;<br>НП-2 – 5;<br>НП-3 – 1;<br>УГ-1 – 4;<br>УГ-2 – 5;<br>УГ-3 – 5;<br>УГ-4 – 1;<br>СС-1 – 2;<br>СС-2 – 2.                                       |
| 2.3   | наполняемость (плановая и реальная)<br>наполняемость групп)  | Плановая – 881;<br>Реальная – 881.  | Плановая – 492;<br>Реальная – 492.  |
| 3.    | <b>Материально-техническая база МОУ ДОД</b>  |   |   |
| 3.1   | Характеристика здания (зданий):  |   |   |
| 3.1.1 | количество зданий  | 3   | 1   |

|                                   |   |  |   |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 3.1.2                             | время постройки   | Муниципальный лыжный комплекс (ул. Жукова, 49) – 2001г.<br>Лыжная база (Родины, 5) – 1968 г.<br>Стрелковый тир (Мурысева, 81) - 1981 г.  | Лыжная база (пос. Поволжский, ул. 60 лет СССР, 23) – 1984   |
| 3.1.3                             | тип здания: типовое, приспособленное, другое  | Муниципальный лыжный комплекс – типовое<br>л/база – типовое<br>тир – типовое   | л/база – типовое  |
| 3.1.4                             | соответствие санитарно-техническим и противопожарным нормам: соответствует, ветхое, аварийное       | Соответствует<br>1.Ноябрь 2009г. - Проверка здания ул. Родины,5<br>Отделом государственного пожарного надзора г.о. Тольятти<br>2.Май 2009г. – Проверка здания ул. Жукова, 49.<br>Отделом государственного пожарного надзора г.о. Тольятти<br>3. Заключение СЭС №63.02.08.809М001409 06 07 от 22 июня 2007г. о разрешении работы МОУ ДОД СДЮСШОР №1 | Соответствует<br>Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2010-2011 учебному году                |
| 3.1.5                             | площадь: общая, полезная, наличие помещений, используемых не по целевому назначению.                | Общая – 1809,2<br>Полезная – 1809,2<br>Помещений, используемых не по целевому назначению, нет  | Общая – 622,2<br>Полезная – 497,3<br>Помещений, используемых не по целевому назначению, нет                   |
| 3.1.6                             | Наличие арендаторов (безвозмездных пользователей помещений), площадь помещений занятых арендаторами | Нет  | Нет   |
| 3.2                               | Земельный участок (площадь, его оформление в соответствии с требованиями законодательства)          | Находится в стадии оформления<br>7 110 кв.м. - Жукова, 49.<br>0,8 г. - Жукова, 49.<br>19 454 кв.м. – Родины, 5   | 2 га, находится в стадии оформления   |
| <b>4. Образовательный процесс</b> |   |  |   |
| 4.1.                              | наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности, государственной аккредитации. | Лицензия № 1403 от 10.09 2008 г.<br>Свидетельство о государственной аккредитации № 694-10 от 16.07.2010 г.   | Лицензия № 1301 от 17 июня 2008 г<br>Свидетельство о государственной аккредитации № 1356-08 от 28 мая 2008 г. |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 4.2. | организация занятий с обучающимися на базе общеобразовательных учреждений  | МОУ лицей № 60;<br>МОУ школа № 23, 63, 20, 7   | МОУ лицей № 60,<br>МОУ школа № 4, № 32, № 58, № 62, № 73, № 25, № 7  |
| 4.3. | направленность программ, сроки их реализации   | Начальное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 3 лет;<br>Основное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 5 лет;<br>Основное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 2 лет.   | Начальное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 3 лет;<br>Основное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 5 лет;<br>Основное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 3 лет. |
| 4.4. | охват обучающихся по возрастным категориям   | от 9 лет до 23 лет   | От 6 до 18 лет, для перспективных спортсменов до 23 лет.   |
| 4.5. | кадровое обеспечение (уровень образования, соответствие профессиональной подготовки, наличие аттестации, квалификационной категории, возрастной состав, другое)        | Образование:<br>Высшее – 22;<br>Среднее – 1.<br>Квалификационная категория:<br>Высшая – 2;<br>Первая – 8;<br>Вторая – 7;<br>Без категории – 6.<br>Возрастной состав – 26-63 года.<br>Средний возраст – 44,5 лет  | Образование:<br>Высшее – 13;<br>Среднее-специальное – 2;<br>Неоконченное высшее – 4.<br>Квалификационная категория:<br>Высшая – 3;<br>Первая – 2;<br>Вторая – 3.<br>Возрастной состав – 21-61 год.<br>Средний возраст – 41 год                               |
| 5.   | <b>Результаты проверок, проведенных за 2 года, предшествующих реорганизации, государственными и муниципальными органами исполнительной власти, надзорными органами</b> | Ноябрь 2009г. - Проверка здания ул. Родины, 5 Отделом государственного пожарного надзора г.о. Тольятти Предписание № 2079/1/1-10   | Филиал № 12 ГУ Самарского регионального отделения ФСС Отделение ОГПН г.о. Тольятти и муниципального района Ставропольский ИМНС №19   |
| 6.   | <b>Причины намеченных изменений</b>  | Повышение эффективности организации учебно-тренировочного процесса по подготовке учащихся детско-юношеских спортивных школ городского округа Тольятти, занимающихся лыжным спортом, путем объединения профильных отделений спортивных школ, специализированной материально-технической базы, тренерско-преподавательского состава. |  |
| 7.   | <b>Решаемые проблемы</b>   | 1. Повышение качества предоставления услуг дополнительного образования.<br>2. Повышение эффективности использования муниципального имущества.<br>3. Повышение эффективности использования бюджетных финансовых средств, в том числе в части расходов на содержание административно-управленческого персонала.                      |  |

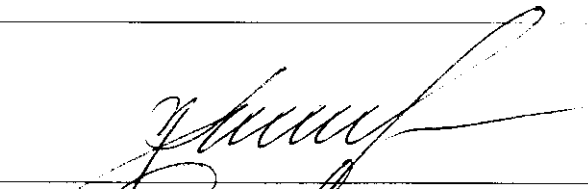
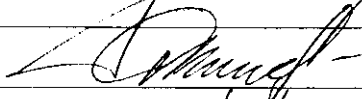


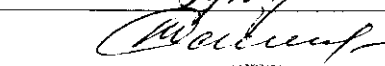

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 8.  | <b>Предполагаемый результат реорганизации</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение единых образовательных требований по подготовке спортсменов-лыжников в г.о. Тольятти.</li> <li>• Повышение качества оказания услуг физкультурно-спортивной направленности.</li> <li>• Объединение тренерско-преподавательских кадров, специализирующихся в лыжных гонках.</li> <li>• Объединение и эффективное использование, имеющейся материально-технической базы, финансовых и кадровых ресурсов.</li> <li>• Экономия бюджетных средств за счет оптимизации численности административно-управленческого персонала.</li> <li>• Повышение результативности выступлений спортсменов городского округа Тольятти в спортивных соревнованиях различного уровня.</li> </ul>   |
| 9.  | <b>Условия и факторы, способствующие реорганизации</b>               | <p>Единая ведомственная подчиненность. Единая методика расчета нормативов бюджетного финансирования учреждений. Наличие в учреждениях отделений по одному виду спорта. Единые требования к содержанию учебных программ по видам спорта, этапам многолетней подготовки спортсменов. Единые требования к материально-техническому обеспечению учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, спортивному оборудованию и инвентарю, техническим характеристикам спортивных объектов для культивируемых видов спорта По всем реализуемым в МОУ ДОД ДЮСШ № 9 «Поволжский» образовательным программам по видам спорта учебно-тренировочный процесс, также, организован в других муниципальных спортивных школах городского округа Тольятти:</p> <p>лыжный спорт – СДЮСШОР № 1 «Лыжные гонки»;</p> <p>волейбол – ДЮСШ № 2;</p> <p>легкая атлетика – СДЮСШОР № 3, КСДЮСШОР, ДЮСШ № 10 «Дружба»;</p> <p>футбол – СДЮСШОР «Лада»;</p> <p>фехтование – СДЮСШОР № 8 «Союз»;</p> <p>бокс – ДЮСШ № 11, ДЮСШ № 10 «Дружба», СДЮСШОР № 5, КСДЮСШОР.</p> |
| 10. | <b>Изменения, которые коснутся других образовательных учреждений</b> | <p>Тренеры-преподаватели, а также учащиеся МОУ ДОД ДЮСШ № 9 «Поволжский» будут переведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лыжный спорт – МОУ ДОД СДЮСШОР № 1 «Лыжные гонки»;</li> <li>- волейбол – реорганизуемое МОУ ДОД СДЮСШОР «Баскетбол»;</li> <li>- легкая атлетика – МОУ ДОД СДЮСШОР № 3;</li> <li>- футбол – МОУ ДОД СДЮСШОР «Лада»;</li> <li>- фехтование – МОУ ДОД СДЮСШОР № 8 «Союз»;</li> <li>- бокс – МОУ ДОД ДЮСШ № 11.</li> </ul> <p>Места проведения учебно-тренировочных занятий останутся прежними.</p>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 11. | <b>Возможные педагогические последствия изменений в деятельности образовательного учреждения для обучающихся и их предупреждение</b> | В связи с тем, что приказом министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 3 апреля 2009 № 157 строго регламентировано содержание этапов многолетней подготовки спортсменов и запрещено наличие в СДЮСШОР спортивно-оздоровительных групп (СОГ) возникает необходимость перевода учащихся ДЮСШ № 9 «Поволжский», с 2011-2012 учебного года, из спортивно-оздоровительных групп в группы начальной подготовки или учебно-тренировочные группы, в соответствии с возрастом, а также уровнем физической и технической подготовленности обучающихся.<br>Для предотвращения возможных педагогических последствий в процессе реорганизации учреждения необходимо будет обеспечить адаптацию в новых условиях организации образовательного процесса, соблюдение преемственности в дидактических системах и программах. |
| 12. | <b>Изменения в отношении работников</b>  | В процессе реорганизации будет произведена оптимизация численности административно-управленческого персонала (АУП). Тренерско-преподавательский состав будет сохранен. учебно-тренировочный процесс будет осуществляться на тех же спортивных объектах   |
| 13. | <b>Изменения, связанные с материально-технической базой МОУ ДОД</b>  | Имущественный комплекс: лыжероллерная трасса, стадион, лыжная база (пос. Поволжский, ул. 60 лет СССР, 23), оборудование, инвентарь по лыжному спорту будет передан в оперативное управление МОУ ДОД СДЮСШОР № 1 «Лыжные гонки».<br>Спортивное оборудование и инвентарь по другим видам спорта будет передан в муниципальные спортивные школы в соответствии с профилем деятельности.   |
| 14. | <b>Меры по обеспечению прав граждан на образование по завершению реорганизации</b>   | Все учащиеся МОУ ДОД ДЮСШ № 9 «Поволжский» получают возможность продолжить обучение в муниципальных спортивных школах, в соответствии с избранным видом спорта без изменения мест проведения занятий.  |

#### Члены комиссии по проведению экспертной оценки

Председатель комиссии -

члены комиссии:

|   |                       |
|---|-----------------------|
|   | / В. И. Одинокоев /   |
|  | / Д. А. Московский /  |
|  | / И. А. Дмитриева /   |
|  | / С. И. Прохоренко /  |
|  | / Т. Н. Самохвалова / |
|  | / А. В. Дыбо /        |

**Оценка последствий реорганизации  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ № 11  
в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования детей ДЮСШ № 10 «Дружба»**

| №   | Вопросы для оценивания   | Реорганизуемое учреждение  | Учреждение, которое прекращает деятельность  |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Учреждения, участвующие в реорганизации (наименование, тип, вид, место расположения)   | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 11, г. Тольятти, ул. Чайкиной, 35                           | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 10 «Дружба», г. Тольятти, ул. Никонова, 32 А                              |
| 2.  | <b>Основные характеристики муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей:</b>   |  |  |
| 2.1 | контингент обучающихся (воспитанников)   | от 6 до 18 лет, для перспективных спортсменов, выполнивших нормативы на присвоение званий "Мастер спорта России", если их результаты стабильны - до 25 лет.                | от 6 до 18 лет, для перспективных спортсменов, выполнивших нормативы на присвоение званий "Мастер спорта России", если их результаты стабильны - до 23 лет.                              |
| 2.2 | количество групп<br>СОГ – спортивно-оздоровительные;<br>НП – начальной подготовки;<br>УТ – учебно-тренировочные;<br>СС – спортивного совершенствования;<br>ВСМ – высшего спортивного мастерства. | СОГ – 9;<br>НП-1 – 5;<br>НП-2 – 4;<br>НП-3 – 6;<br>УТ-1 – 4;<br>УТ-2 – 3;<br>УТ-3 – 3;<br>УТ-4 – 1;<br>УТ-5 – 5;<br>СС-1 – 2;<br>СС-2 – 1;<br>СС-3 – 1.<br>Всего 45 группы | СОГ – 3;<br>НП-1 – 16;<br>НП-2 – 3;<br>НП-3 – 2;<br>УТ-1 – 3;<br>УТ-2 – 3;<br>УТ-3 – 2;<br>УТ-4 – 3;<br>УТ-5 – 3;<br>СС-1 – 1;<br>1 гр. СС-2 – 5;<br>1 гр. СС-3 – 14.<br>Всего 43 группы |
| 2.3 | наполняемость (плановая и реальная)<br>наполняемость групп   | Плановая – 659;<br>Реальная – 659.   | Плановая – 560;<br>Реальная – 560.   |

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| <b>3.</b> | <b>Материально-техническая база МОУ ДОД</b>   |  |  |
| 3.1       | Характеристика здания (зданий):   |  |  |
| 3.1.1     | количество зданий   | 3  | 1 (безвозмездная аренда)                                 |
| 3.1.2     | время постройки   | Помещения по адресам:<br>ул. Л. Чайкиной-35 – 1987 г.,<br>ул. Коммунистической-41 – 1988 г.,<br>ул. Л. Чайкиной-43 – 1986 г.   | Помещение по адресу:<br>ул. Никопова, 32А – 1966 г.      |
| 3.1.3     | тип здания: типовое, приспособленное, другое  | ул. Л. Чайкиной-35 – приспособленное,<br>ул. Коммунистической-41 – приспособленное,<br>ул. Л. Чайкиной-43 – приспособленное.   | Помещение – приспособленное.                             |
| 3.1.4     | соответствие санитарно-техническим и противопожарным нормам: соответствует, ветхое, аварийное       | Соответствует  | Соответствует  |
| 3.1.5     | площадь: общая, полезная, наличие помещений, используемых не по целевому назначению.                | Общая площадь помещений по адресам:<br>ул. Л. Чайкиной-35 – 334,1 кв.м.,<br>ул. Коммунистической-41 – 59,2 кв.м.,<br>ул. Л. Чайкиной-43 – 184, 4 кв.м.   | общая площадь - 763,6<br>полезная площадь - 763,6        |
| 3.1.6     | Наличие арендаторов (безвозмездных пользователей помещений), площадь помещений занятых арендаторами | Нет  | Нет  |
| 3.2       | Земельный участок (площадь, его оформление в соответствии с требованиями законодательства)          | Нет  | Нет  |
| <b>4</b>  | <b>Образовательный процесс</b>  |  |  |
| 4.1.      | наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности, государственной аккредитации. | В стадии переоформления. Документы предоставлены. В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2011г. № 69-Л МОУ ДОД ДЮСШ № 11 проводится лицензирование до 21.04.2011г. | В стадии переоформления                                  |
| 4.2.      | организация занятий с обучающимися на базе общеобразовательных учреждений                           | МОУ школы № 3, 11, 18, 27, 46, 55, 77, 73, 80  | МОУ школы № 18,24,<br>МОУ лицей №22,<br>прогимназия №162 |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| 4.3. | направленность программ, сроки их реализации  | Начальное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 3 лет;<br>Основное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 4 лет;<br>Среднее (полное) общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 3 лет.  | Начальное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 2 лет;<br>Основное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 5 лет;<br>Основное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 3 лет.                          |
| 4.4. | охват обучающихся по возрастным категориям  | от 6 до 25 лет.   | от 6 до 23 лет.   |
| 4.5  | кадровое обеспечение (уровень образования, соответствие профессиональной подготовки, наличие аттестации, квалификационной категории, возрастной состав, другое) | Всего: 16, из них<br>высшее образование – 14<br>среднее профессиональное – 2<br>высшей категории – 6<br>первая категория – 3<br>вторая категория – 2<br>Возрастной состав – 25-69 год.<br>Средний возраст – 47,5 год  | Всего: 17, из них<br>Высшее образование – 13 чел.;<br>Среднее специальное – 2 чел.<br>высшая категория – 5 чел;<br>первая категория – 2 чел.<br>вторая категория – 1 чел.;<br>без категории – 9 чел.<br>Возрастной состав – 25-68 года.<br>Средний возраст – 40 лет                   |
| 5    | Результаты проверок, проведенных за 2 года, предшествующих реорганизации, государственными и муниципальными органами исполнительной власти, надзорными органами | Роспотребнадзор № 18-05/984 от 22.12.2009 г.,<br>ОГПН № 1111 от 16.09.2010 г.,<br>МО и Н Сам.обл. № 2-П/Д-11(з) от 08.02.2011 г.  | Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти:<br>№18-05/841 от 28 октября 2010г.<br>№18-05/118 от 18 февраля 2011г.<br>ОГПН г.о. Тольятти и муниципального района Ставропольский:<br>№ 941 от 27 августа 2010г.<br>№1559 от 20 августа 2009г. |
| 6.   | Причины намеченных изменений  | Повышение эффективности организации учебно-тренировочного процесса по подготовке учащихся детско-юношеских спортивных школ городского округа Тольятти, занимающихся боксом, тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом путем объединения профильных отделений спортивных школ, обеспечение учебно-тренировочного процесса специализированной материально-технической базой, объединение тренерско-преподавательского состава, |   |



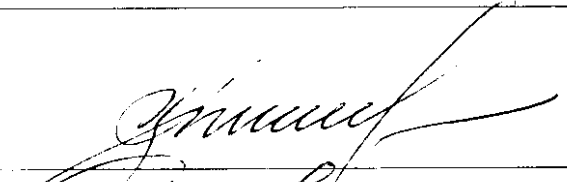
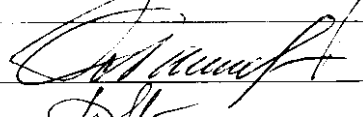

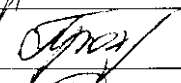
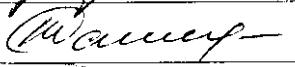
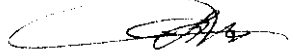
|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | специализирующегося в видах бокс, тяжелая атлетика и пауэрлифтинг.  |
| 7.  | <b>Решаемые проблемы</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества предоставления услуг дополнительного образования.</li> <li>2. Повышение эффективности использования муниципального имущества.</li> <li>3. Повышение эффективности использования бюджетных финансовых средств, в том числе в части расходов на содержание административно-управленческого персонала.</li> </ol>   |
| 8.  | <b>Предполагаемый результат реорганизации</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение единых образовательных требований по подготовке спортсменов-лыжников в г.о. Тольятти.</li> <li>• Повышение качества оказания услуг физкультурно-спортивной направленности.</li> <li>• Объединение тренерско-преподавательских кадров по культивируемым видам спорта.</li> <li>• Объединение и эффективное использование, имеющейся материально-технической базы, финансовых и кадровых ресурсов.</li> <li>• Экономия бюджетных средств за счет оптимизации численности административно-управленческого персонала.</li> <li>• Повышение результативности выступлений спортсменов городского округа Тольятти в спортивных соревнованиях различного уровня</li> </ul>  |
| 9.  | <b>Условия и факторы, способствующие реорганизации</b>               | <p>Единая ведомственная подчиненность. Единая методика расчета нормативов бюджетного финансирования учреждений. Наличие в учреждениях отделений по одному виду спорта. Единые требования к содержанию учебных программ по видам спорта, этапам многолетней подготовки спортсменов. Единые требования к материально-техническому обеспечению учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, спортивному оборудованию и инвентарю, техническим характеристикам спортивных объектов для культивируемых видов спорта</p> <p>По реализуемым в МОУ ДОД ДЮСШ № 10 «Дружба» образовательным программам по видам спорта учебно-тренировочный процесс, также, организован в других муниципальных спортивных школах городского округа Тольятти:</p> <p>Бокс – ДЮСШ № 11, СДЮСШОР № 5, КСДЮСШОР.;</p> <p>легкая атлетика – СДЮСШОР № 3, КСДЮСШОР, ДЮСШ № 9 «Поволжский»;</p> <p>дзюдо – КСДЮСШОР, СДЮСШОР № 5.</p> |
| 10. | <b>Изменения, которые коснутся других образовательных учреждений</b> | <p>Тренеры-преподаватели, а также учащиеся МОУ ДОД ДЮСШ № 10 «Дружба» будут переведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бокс – МОУ ДОД ДЮСШ № 11;</li> <li>- пауэрлифтинг – МОУ ДОД ДЮСШ № 11;</li> <li>- легкая атлетика – МОУ ДОД СДЮСШОР № 3;</li> <li>- дзюдо – МБУ ДОД КСДЮСШОР;</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | - греко-римская борьба – МОУ ДОД СДЮСШОР № 5;<br>Места проведения учебно-тренировочных занятий останутся прежними.  |
| 11. | <b>Возможные педагогические последствия изменений в деятельности образовательного учреждения для обучающихся и их предупреждение</b> | Для предотвращения возможных педагогических последствий в процессе реорганизации учреждения необходимо будет обеспечить адаптацию в новых условиях организации образовательного процесса, соблюдение преемственности в дидактических системах и программах. |
| 12. | <b>Изменения в отношении работников</b>  | В процессе реорганизации будет произведена оптимизация численности административно-управленческого персонала (АУП). Тренерско-преподавательский состав будет сохранен, учебно-тренировочный процесс будет осуществляться на тех же спортивных объектах.     |
| 13. | <b>Изменения, связанные с материально-технической базой МОУ ДОД</b>  | Спортивное оборудование и инвентарь по другим видам спорта будет передан в муниципальные спортивные школы в соответствии с профилем деятельности.   |
| 14. | <b>Меры по обеспечению прав граждан на образование по завершению реорганизации</b>   | Все учащиеся МОУ ДОД ДЮСШ № 10 «Дружба» получают возможность продолжить обучение в муниципальных спортивных школах, в соответствии с избранным видом спорта без изменения мест проведения занятий.  |

#### Члены комиссии по проведению экспертной оценки

Председатель комиссии -

члены комиссии:

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|   | / | В. И. Одинок      | / |
|  | / | Д. А. Московский  | / |
|  | / | И. А. Дмитриева   | / |
|  | / | С. И. Прохоренко  | / |
|  | / | Т. Н. Самохвалова | / |
|  | / | А. В. Дыбо        | / |

**Оценка последствий реорганизации  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей КСДЮСШОР  
в форме присоединения к нему муниципального учреждения спорта ДС «Волгарь» и  
муниципального учреждения спорта СК «Кристалл»**

| №     | Вопросы для оценивания   | Реорганизуемое учреждение  | Учреждение, которое прекращает деятельность  |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Учреждения, участвующие в реорганизации (наименование, тип, вид, место расположения)   | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, г. Тольятти, Комсомольское шоссе, 26 | Муниципальное учреждение спорта ДС «Волгарь», г. Тольятти, Приморский б-р, 37<br>Муниципальное учреждение спорта СК «Кристалл», г. Тольятти, ул. Баныкина, |
| 2.    | Основные характеристики муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей:  |  |  |
| 2.1   | контингент обучающихся (воспитанников)   | обучающиеся с 9 лет  |  |
| 2.2   | количество групп<br>НП – начальной подготовки;<br>УТ – учебно-тренировочные;<br>СС – спортивного совершенствования;<br>ВСМ – высшего спортивного мастерства. | 100 учебных групп<br>НП-1 – 37;<br>НП-2 – 9;<br>УТ-1 – 1;<br>УТ-2 – 10;<br>УТ-3 – 11;<br>УТ-4 – 14;<br>УТ-5 – 6;<br>СС-2 – 2;<br>СС-3 – 3;<br>ВСМ – 7.<br>Всего 100 гр.                          |  |
| 2.3   | наполняемость (плановая и реальная)<br>наполняемость групп)  | Плановая – 1108;<br>Реальная – 1104.   |  |
| 3.    | Материально-техническая база   |  |  |
| 3.1   | Характеристика здания (зданий):  |  |  |
| 3.1.1 | количество зданий  | 1 ед.  | МУС ДС «Волгарь» - 1 ед.   |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
|           |   |   | МУС СК «Кристалл» - 1 ед.   |
| 3.1.2     | время постройки   | 1951г.  | МУС ДС «Волгарь» - 1995 г.<br>МУС СК «Кристалл» - 1991 г.   |
| 3.1.3     | тип здания: типовое, приспособленное, другое  | типовое (приспособленное)   | МУС ДС «Волгарь» – типовое<br>МУС СК «Кристалл» – типовое   |
| 3.1.4     | соответствие санитарно-техническим и противопожарным нормам: соответствует, ветхое, аварийное       | соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормам  | МУС ДС «Волгарь» – соответствует с замечаниями по Акту № 328 от 14.12.2009 г.<br>МУС СК «Кристалл» – соответствует<br>Акт № 50 от 13.04.2007 г.   |
| 3.1.5     | площадь: общая, полезная, наличие помещений, используемых не по целевому назначению.                | общая площадь – 437,1 кв.м.<br>полезная площадь – 348,4 кв.м.<br>Помещений, используемых не по целевому назначению, нет   | МУС ДС «Волгарь»<br>общая – 25053,2 м <sup>2</sup><br>полезная – 13673,3 м <sup>2</sup><br>МУС СК «Кристалл»<br>общая – 622,2<br>полезная – 497,3   |
| 3.1.6     | Наличие арендаторов (безвозмездных пользователей помещений), площадь помещений занятых арендаторами | Арендаторов нет.  | МУС ДС «Волгарь» - Безвозмездное пользование помещением 631,8 м <sup>2</sup> МБУДОД КДЮСШОР<br>МУС СК «Кристалл» - возмездное пользование помещениями площадью 280,975 м <sup>2</sup> (пять арендаторов)  |
| 3.2       | Земельный участок (площадь, его оформление в соответствии с требованиями законодательства)          | Площадь земельного участка – 2501 кв.м.<br>Оформлен в соответствии с требованиями законодательства. Свидетельство государственной регистрации права 63-АД №025536 от 15.07.2009г. | МУС ДС «Волгарь» - 57671,0 м <sup>2</sup> права безвозмездного пользования земельным участком на стадии оформления (подготовка проекта распоряжения мэра)<br>МУС СК «Кристалл» - общая площадь закрепленной территории 16.135 кв.м., удельный показатель кадастровой стоимости — 7366.02 м <sup>2</sup> |
| <b>4.</b> | <b>Образовательный процесс</b>  |   |   |
| 4.1.      | наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности, государственной аккредитации. | Лицензии РО №012144 на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2775 от 14.03.2011г.   |   |
| 4.2.      | организация занятий с обучающимися на базе общеобразовательных                                      | Учебно-тренировочные занятия с обучающимися проводятся на базе МОУ №№   |   |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | учреждений  | 13,32.55,57,60, 70, 81, 85, 87, 93   |   |
| 4.3. | направленность программ, сроки их реализации  | Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: легкая атлетика, тяжелая атлетика, велоспорт, скалолазание, самбо, бокс, прыжки на батуте, парусный спорт.  |   |
| 4.4. | охват обучающихся по возрастным категориям  | - дети до 15 лет – 860 чел.<br>- молодежь 16-20 лет - 213 чел.<br>- молодежь 21- 30 лет – 29 чел.<br>- взрослые старше 30 лет – 2 чел.   |   |
| 4.5  | кадровое обеспечение (уровень образования, соответствие профессиональной подготовки, наличие аттестации, квалификационной категории, возрастной состав, другое) | Численность педагогических работников - 44 чел.<br>Штатные педагогические работники за исключением совместителей – 32 чел. Имеют:<br>высшее профессиональное образование - 42 чел.<br>среднее профессиональное образование – 1 чел.<br>высшее образование (не физкультурное) - 1 чел.<br>высшую квалификационную категорию – 21 чел.<br>первую квалификационную категорию – 5 чел.<br>почетное звание ЗТР – 4 чел.<br>Возрастной состав тренеров-преподавателей:<br>20- 30 лет - 5 чел.<br>31-40 лет – 7 чел.<br>41-50 лет – 12 чел.<br>51- 60 лет – 14 чел.<br>61 год и старше – 6 чел. | <b>МУС ДС «Волгарь»</b><br>Образование:<br>Высшее – 35;<br>Среднее-специальное – 21;<br>Неоконченное высшее - 2.<br>Аттестация не проводилась<br>Возрастной состав – 18-69 год.<br>Средний возраст – 43,5 год;<br><b>МУС СК «Кристалл»</b><br>Образование:<br>Высшее – 13;<br>Среднее-специальное – 2;<br>Неоконченное высшее - 4.<br>Квалификационная категория:<br>Высшая – 3;<br>Первая – 2;<br>Вторая – 3.<br>Возрастной состав – 21-61 год.<br>Средний возраст – 41 год; |
| 5.   | Результаты проверок, проведенных за 2 года, предшествующих реорганизации, государственными и муниципальными органами  | 03.01.2008г. Акт проверки учебной документации МУ ШВСМ Тольятти. Проверка осуществлялась УФКиС мэрии. В результате проверки выявлено отсутствие в учреждении учебной программы.  | МУС ДС «Волгарь»<br>Филиал № 12 ГУ Самарского регионального отделения ФСС, Отделение ОГПН г.о. Тольятти и муниципального района Ставропольский ИМНС   |

|  |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
|  | исполнительной<br>надзорными органами | <p>власти, Замечания устранены.</p> <p><b>29.05.2009г.</b> Контрольно- счетная палата мэрии городского округа Тольятти. Составлен акт проверки целевого использования бюджетных средств, выделенных муниципальному учреждению «Школа высшего спортивного мастерства городского округа Тольятти» в 2007-2008 годах. В соответствии с рекомендациями МУ ШВСМ переименована в МОУ ДОД КСДЮСШОР.</p> <p><b>05.04.2010г.</b> Акт проверки учебной документации отделения парусного спорта. Наличие персональных сертификатов обучающихся. Проверка осуществлялась УФКиС мэрии. Замечания по ведению и заполнению журналов учета спортивной работы устранены.</p> <p><b>14.04.2010г.</b> Акт проверки численного состава отделения парусного спорта, наличие приказов о командировании учащихся на УТС. Проверка осуществлялась УФКиС мэрии. Замечаний нет.</p> <p><b>29.11.2010г.</b> Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. Выдано экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы №М.05.588. от 19.11.2010. Замечаний нет.</p> <p><b>13.12.2010г.</b> Заключение №8 о независимой оценке пожарного риска КСДЮСШОР. Выдано «Центром оценки рисков» (Иванов В.В.). Зарегистрировано в ОПР г.о. Тольятти м.р. Ставропольский 22.12.2010г. №71г. Срок действия – до 13.12. 2013г. Замечаний нет.</p> <p><b>14.01.2011г.</b> Заключение 3102 о соответствии объекта защиты КСДЮСШОР обязательным требованиям пожарной безопасности. Выдано</p> | <p>№19</p> <p>МУС СК «Кристалл»</p> <p>Филиал № 12 ГУ Самарского регионального отделения ФСС Отделение ОГПН г.о. Тольятти и муниципального района Ставропольский ИМНС</p> <p>№19</p> |
|--|---------------------------------------|---|--|

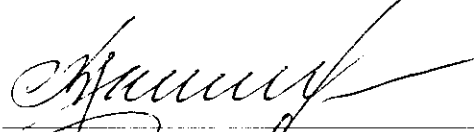
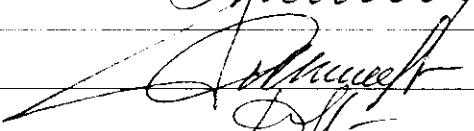
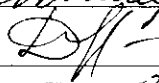
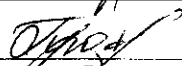
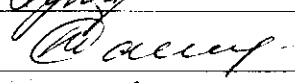
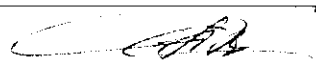
|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | Управлением надзорной деятельности главного управления министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Самарской области.<br><b>09.02.2011г.</b> Справка №53 осс. Проверка осуществлялась Государственным учреждением – Самарского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации. Замечаний нет.  |  |
| 6.  | <b>Причины намеченных изменений</b>                                  | Повышение эффективности организации учебно-тренировочного процесса по подготовке учащихся по всем видам спорта, культивируемым в КСДЮСШОР. Обеспечение спортивной школы собственной спортивной базой для прохождения лицензирования на право ведения образовательной деятельности. Повышение эффективности использования спортивных объектов ДС «Волгарь», СК «Кристалл» для организации занятий с детьми и подростками.  |  |
| 7.  | <b>Решаемые проблемы</b>   | 1. Повышение качества предоставления услуг дополнительного образования.<br>2. Повышение эффективности использования муниципального имущества.<br>3. Повышение эффективности использования бюджетных финансовых средств, в том числе в части расходов на содержание административно-управленческого персонала.   |  |
| 8.  | <b>Предполагаемый результат реорганизации</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества оказания услуг физкультурно-спортивной направленности.</li> <li>• Объединение и эффективное использование для развития культивируемых видов спорта, уставной деятельности спортивных объектов имеющейся материально-технической базы, финансовых и кадровых ресурсов.</li> <li>• Экономия бюджетных средств за счет оптимизации численности административно-управленческого персонала трех учреждений.</li> <li>• Повышение результативности выступлений спортсменов городского округа Тольятти в спортивных соревнованиях различного уровня</li> </ul> |  |
| 9.  | <b>Условия и факторы, способствующие реорганизации</b>               | МУС ДС «Волгарь» и МУС СК «Кристалл» - обладают материально-технической базой, необходимой спортивной школе для качественного оказания населению услуг дополнительного образования и успешного прохождения учреждением дополнительного образования детей процедуры лицензирования на право ведения образовательной деятельности.  |  |
| 10. | <b>Изменения, которые коснутся других образовательных учреждений</b> | Администрация спортивной школы, будет располагаться на базе МУС ДС «Волгарь» что позволит высвободить муниципальные площади (Комсомольское шоссе, 26) для размещения МОУ ДОД ДЮСШ № 14 «Абрис» не обладающей, в настоящий момент, материально-технической базой.  |  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | расположенной в непосредственной близости от лесного массива.   |
| 11. | <b>Возможные педагогические последствия изменений в деятельности образовательного учреждения для обучающихся и их предупреждение</b> | Ввиду фактического сохранения целостности учреждения дополнительного образования в прежнем виде и присоединения и передачи ему в оперативное управление спортивных объектов возможных педагогических последствий изменений в деятельности образовательного учреждения для обучающихся не предвидится. |
| 12. | <b>Изменения в отношении работников</b>  | В процессе реорганизации будет произведена оптимизация численности административно-управленческого персонала трех учреждений. Тренерско-преподавательский состав будет сохранен, учебно-тренировочный процесс будет осуществляться в соответствии с учебной программой                                |
| 13. | <b>Изменения, связанные с материально-технической базой МОУ ДОД</b>  | В результате реорганизации муниципальная спортивная школа будет обеспечена современной материально-технической базой, отвечающей требованиям качественной организации учебно-тренировочного процесса и проведения соревнований.   |
| 14. | <b>Меры по обеспечению прав граждан на образование по завершению реорганизации</b>   | Все учащиеся МБУ ДОД КСДЮСШОР получают возможность продолжить обучение в муниципальных спортивных школах, в соответствии с избранным видом спорта без изменения мест проведения занятий.  |

#### Члены комиссии по проведению экспертной оценки

Председатель комиссии -

члены комиссии:

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|    | / | В. И. Одинок      | / |
|    | / | Д. А. Московский  | / |
|  | / | И. А. Дмитриева   | / |
|  | / | С. И. Прохоренко  | / |
|  | / | Т. Н. Самохвалова | / |
|  | / | А. В. Дыбо        | / |



**Оценка последствий реорганизации  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей СДЮСШОР «Баскетбол»  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ № 2 и  
муниципального учреждения спорта СК «Акробат»**

| №   | Вопросы для оценивания   | Реорганизуемое учреждение  | Учреждение, которое прекращает деятельность   |
|-----|--|--|---|
| 1.  | Учреждения, участвующие в реорганизации (наименование, тип, вид, место расположения)   | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Баскетбол», г. Тольятти, ул. Маршала Жукова, 13 «Б». | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 2, г. Тольятти, ул. Лесная, 60.,<br>Муниципальное учреждение спорта спортивный комплекс «Акробат» городского округа Тольятти, ул. Банькина, 22 «А» |
| 2.  | <b>Основные характеристики муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей:</b>   |  |   |
| 2.1 | Контингент обучающихся (воспитанников)   | Обучающиеся – юноши от 7 лет до 23 лет.  | Обучающиеся юноши и девушки в возрасте до 18 лет.   |
| 2.2 | Количество групп<br>СОГ – спортивно-оздоровительные;<br>НП – начальной подготовки;<br>УТ – учебно-тренировочные;<br>СС – спортивного совершенствования;<br>ВСМ – высшего спортивного мастерства. | НП-1 – 13;<br>НП-2 – 5;<br>НП-3 – 5;<br>УТ-1 – 4;<br>УТ-3 – 1;<br>УТ-4 – 1;<br>УТ-5 – 1;<br>СС-1 – 1;<br>СС-2 – 2;<br>33 группы всего  | СОГ – 18<br>НП-1 – 13;<br>НП-2 – 3;<br>НП-3 – 5;<br>УТ-1 – 5;<br>УТ-2 – 5;<br>УТ-3 – 2;<br>УТ-4 – 2;<br>УТ-5 – 2;<br>55 групп всего   |
| 2.3 | Наполняемость (плановая и реальная наполняемость групп)  | Плановая – 675;<br>Реальная – 675.   | Плановая – 936;<br>Реальная – 868.  |
| 3.  | <b>Материально-техническая база</b>  |  |   |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| 3.1   | Характеристика здания (зданий):   |  |   |
| 3.1.1 | Количество зданий   | 2 ед.  | МОУ ДОД ДЮСШ № 2 – 1 ед.<br>МУС СК «Акробат» – 1 ед.  |
| 3.1.2 | Время постройки   | ФОК «Слон» (Маршала Жукова, 13 «Б») - 1991<br>л/база – 1989  | ул. Лесная, 60 – 1981г.<br>ул. Свердлова, 48 – 1976г.<br>МУС СК «Акробат» – 1988г.  |
| 3.1.3 | Тип здания: типовое, приспособленное, другое  | ФОК «Слон» - типовое<br>л/база - типовое   | ул. Лесная, 60 – помещение в жилом многоквартирном доме приспособленное под офисное помещение<br>ул. Свердлова, 48 – колясочная, помещение приспособленное под складское помещение.<br>МУС СК «Акробат» – типовое   |
| 3.1.4 | Соответствие санитарно-техническим и противопожарным нормам: соответствует, ветхое, аварийное       | Соответствует санитарным нормам: заключение СЭС № 63.СЦ.05.000.М.001631.05.10 от 20.05.2010г.,<br>Соответствует противопожарным нормам: заключение № 000661 от 27 мая 2010 года. | ул. Лесная, 60 – Соответствует санитарным нормам: заключение СЭС № 630208809МОО20661106 от 02.11.2006г.<br>Соответствует противопожарным нормам: заключение № 061757 от 31 января 2007 года.<br>МУС СК «Акробат» – Конструкции и здание в целом удовлетворяют требованиям нормативных документов и могут эксплуатироваться в соответствии с его функциональным назначением: заключение ООО НТЦ РААСН «ВолгаАкадемЦентр» по техническому состоянию здания спорткомплекса «Акробат» от 27.04.2007г. |
| 3.1.5 | Площадь: общая, полезная, наличие помещений, используемых не по целевому назначению.                | Общая – 2 617,1 кв.м.<br>Полезная – 1 564,4 кв.м.<br>Помещений, используемых не по целевому назначению, нет  | Общая – 121,6 кв.м. /ул. Лесная, 60/<br>Общая – 17 кв.м. /ул. Свердлова, 48/<br>МУС СК «Акробат»/:<br>Общая – 3170,4 кв.м.<br>Полезная – 2522,85 кв.м.  |
| 3.1.6 | Наличие арендаторов (безвозмездных пользователей помещений), площадь помещений занятых арендаторами | Нет  | МОУ ДОД ДЮСШ № 2 - нет<br>МУС СК «Акробат» - управление физической культуры и спорта мэрии городского округа Тольятти, 423,15 кв.м.   |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| 3.2  | Земельный участок (площадь, его оформление в соответствии с требованиями законодательства)  | 6496 кв.м.- св-во о государственной регистрации права № 63-АД 528289 от 07.05.2010г.   | МОУ ДОД ДЮСШ № 2 - нет<br>МУС СК «Акробат» - 9046 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права<br>63-АА № 944507 от 08.09.2003г.   |
| 4    | <b>Образовательный процесс</b>  |  |  |
| 4.1. | Наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности, государственной аккредитации.   | Лицензия № 342306 от 18.08.2010г.  | МОУ ДОД ДЮСШ № 2 - лицензия № 238896 от 02.04.2007 г. Свидетельство о государственной аккредитации<br>№ 1394-08 от 26 мая 2008   |
| 4.2. | Организация занятий с обучающимися на базе общеобразовательных учреждений   | МОУ лицей № 76;<br>МОУ гимназия № 9;<br>МОУ школа № 13, 15, 17, 18, 32, 53, 55, 59, 63, 66, 71, 81, 82, 88, 91.  | МОУ ДОД ДЮСШ № 2<br>МОУ лицей № 19, 51, 57, 76;<br>МОУ гимназия № 35, 38, 67;<br>МОУ школа № 10, 20, 31, 32, 43, 45, 53, 59, 61, 79, 85, 88, 90, 91;   |
| 4.3. | Направленность программ, сроки их реализации  | Начальное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 3 лет;<br>Основное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 5 лет;<br>Основное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 2 лет. | МОУ ДОД ДЮСШ № 2<br>Начальное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 3 лет;<br>Основное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 5 лет;<br>Основное общее образование по направленности: физкультурно-спортивной – до 3 лет. |
| 4.4. | Охват обучающихся по возрастным категориям  | от 7 лет до 23 лет   | МОУ ДОД ДЮСШ № 2 - от 7 до 18 лет.   |
| 4.5  | Кадровое обеспечение (уровень образования, соответствие профессиональной подготовки, наличие аттестации, квалификационной категории, возрастной состав, другое) | Образование:<br>Высшее – 12;<br>Неоконченное высшее – 1;<br>Среднее-специальное – 2.<br>Квалификационная категория:<br>Высшая – 4;<br>Первая – 3;<br>Вторая – 5;<br>Без категории – 3.<br>Возрастной состав – 20-55 лет.                                     | МОУ ДОД ДЮСШ № 2<br>Образование:<br>Высшее – 14;<br>Среднее-специальное – 2;<br>Неоконченное высшее – 1.<br>Квалификационная категория:<br>Первая – 10;<br>Вторая – 1;<br>Без категории – 6.<br>Возрастной состав – 20-56 лет.   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | Средний возраст – 34 года.  | Средний возраст – 38 лет.<br>МУС СК «Акробат»:<br>Образование:<br>Высшее – 15;<br>Среднее-специальное – 29;<br>Неоконченное высшее – 1.<br>Возрастной состав – 21-71 год.<br>Средний возраст – 46 лет.   |
| 5  | Результаты проверок, проведенных за 2 года, предшествующих реорганизации, государственными и муниципальными органами исполнительной власти, надзорными органами | Департамент финансов мэрии городского округа Тольятти отдел муниципального финансового контроля департамента финансов мэрии г.о.Тольятти – акт № 10-07-10-06/02-09 от 30.01.2009года.<br>Контрольно-счетная палата Думы г.о.Тольятти-акт № 6/н от 31.05.2010г., решение № 114/170 от 30.06.2010г.   | МОУ ДОД ДЮСШ № 2<br>Акт №4 от 24.11.10 г. УФКиС мэрии г.о.Тольятти,<br>Акт №19 от 12.07.10 г. ООО «КОКС-Техно».<br>Акт №1068 от 17.09.10 г. ОГПН г.о.Тольятти и м.р.Ставропольский.<br>МУС СК «Акробат»:<br>Акт № 12-425-07-09-001-Т от 15.07.2009г. Средне-Поволжского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.<br>Акт № 12-427-07-09-002-Т от 30.07.2009г. Средне-Поволжского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.<br>Акт № 60 от 25.01.2011г. Орган государственного контроля (надзора), орган муниципального контроля. |
| 6. | Причины намеченных изменений  | Повышение эффективности организации учебно-тренировочного процесса по подготовке учащихся детско-юношеских спортивных школ городского округа Тольятти, занимающихся баскетболом, путем объединения профильных отделений спортивных школ, обеспечение условий для подготовки волейболистов по учебным программам спортивной школы олимпийского резерва, обеспечение учебно-тренировочного процесса специализированной материально-технической базой, объединение тренерско-преподавательского состава, специализирующегося в видах спорта баскетбол-волейбол. Повышение эффективности использования спортивного объекта СК «Акробат» для организации занятий с детьми и подростками. |  |

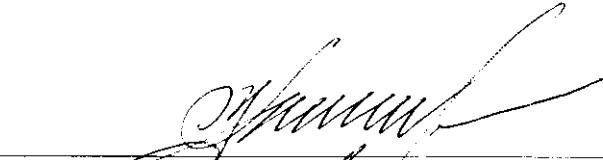
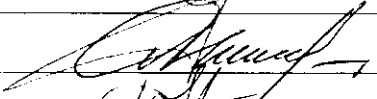

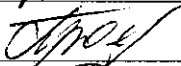
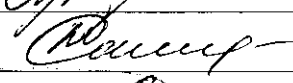
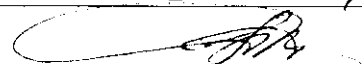
|     |  |   |
|-----|--|---|
| 7.  | <b>Решаемые проблемы</b>   | <p>1. Повышение качества предоставления услуг дополнительного образования.</p> <p>2. Повышение эффективности использования муниципального имущества.</p> <p>3. Повышение эффективности использования бюджетных финансовых средств, в том числе в части расходов на содержание административно-управленческого персонала.</p>  |
| 8.  | <b>Предполагаемый результат реорганизации</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение единых образовательных требований по подготовке спортсменов-баскетболистов и волейболистов в г.о. Тольятти.</li> <li>• Повышение качества оказания услуг физкультурно-спортивной направленности.</li> <li>• Объединение тренерско-преподавательских кадров, специализирующихся в баскетболе и волейболе в одном учреждении, оперативное внедрение современных методических разработок в учебный процесс.</li> <li>• Объединение и эффективное использование для развития баскетбола и волейбола имеющейся материально-технической базы, финансовых и кадровых ресурсов.</li> <li>• Экономия бюджетных средств за счет оптимизации численности административно-управленческого персонала.</li> <li>• Повышение результативности выступлений спортсменов городского округа Тольятти в спортивных соревнованиях различного уровня</li> </ul> |
| 9.  | <b>Условия и факторы, способствующие реорганизации</b>   | <p>Единая ведомственная подчиненность. Единая методика расчета нормативов бюджетного финансирования учреждений. Наличие в учреждениях отделений по одному виду спорта, работа в которых строится во всех районах. Единые требования к содержанию учебных программ по видам спорта, этапам многолетней подготовки спортсменов. Единые требования к материально-техническому обеспечению учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, спортивному оборудованию и инвентарю, техническим характеристикам спортивных объектов для культивируемых видов спорта.</p>   |
| 10. | <b>Изменения, которые коснутся других образовательных учреждений.</b>  | <p>В целях формирования единого отделения волейбола, объединяющего весь кадровый потенциал и обучающихся волейболу в г.о. Тольятти, учащиеся отделения волейбол МОУ ДОД ДЮСШ № 9 «Поволжский» будут переведены в реорганизуемую спортивную школу СДЮСШОР «Баскетбол». Места проведения учебно-тренировочных занятий останутся прежними.</p>   |
| 11. | <b>Возможные педагогические последствия изменений в деятельности образовательного учреждения для обучающихся и их предупреждение</b> | <p>В связи с тем, что приказом министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 3 апреля 2009 № 157 строго регламентировано содержание этапов многолетней подготовки спортсменов и запрещено наличие в СДЮСШОР спортивно-оздоровительных групп (СОГ) возникает необходимость перевода учащихся ДЮСШ № 2, с 2011-2012 учебного года, из спортивно-оздоровительных групп в группы начальной подготовки или учебно-тренировочные группы, в соответствии с возрастом, а также уровнем физической и технической подготовленности обучающихся.</p>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | Для предотвращения возможных педагогических последствий в процессе реорганизации учреждения необходимо будет обеспечить адаптацию в новых условиях организации образовательного процесса, соблюдение преемственности в дидактических системах и программах.   |
| 12. | Изменения в отношении работников  | В процессе реорганизации будет произведена оптимизация численности административно-управленческого персонала. Тренерско-преподавательский состав будет сохранен, учебно-тренировочный процесс будет осуществляться на тех же спортивных объектах.   |
| 13. | Изменения, связанные с материально-технической базой МОУ ДОД                | В оперативное управление спортивной школе будет передан МУС спорткомплекс «Акробат». Администрация спортивной школы, а также склад для хранения спортивного инвентаря и оборудования будут объединены и расположатся в одном месте - на базе ФОК «Слон. Помещения ул. Лесная, 60 и ул. Свердлова, 48 переданы в казну, что приведет к снижению затрат Учреждения на содержание помещений. |
| 14. | Меры по обеспечению прав граждан на образование по завершению реорганизации | Все учащиеся МОУ ДОД ДЮСШ № 2 получают возможность продолжить обучение в муниципальных спортивных школах, в соответствии с избранным видом спорта без изменения мест проведения занятий.  |

#### Члены комиссии по проведению экспертной оценки

Председатель комиссии -

члены комиссии:

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|    | / | В. И. Одинок      | / |
|    | / | Д. А. Московский  | / |
|   | / | И. А. Дмитриева   | / |
|  | / | С. И. Прохоренко  | / |
|  | / | Т. Н. Самохвалова | / |
|  | / | А. В. Дыбо        | / |